Roll. No.

O.M.R. Serial No.

Question Booklet Number

132281

B.A. (SEM.-I) EXAMINATION, 2021-22 SOCIOLOGY

(Basic Concept of Sociology)

Paper Code 0

Time: 1:30 Hours

Ouestion Booklet Series

Max. Marks: 100

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions. 2. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR 3. Answer-Sheet very carefully before you' proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक अ कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी क कन्हा 2. 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 उत्तरों को ही मुल्यांकन हेत् सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 - प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- Which of the following is a type of 1. Complementary Role ? (A) Independent role (B) General role (C) Relational role (D) Role distance Which of the following statement is wrong 2. about Parsons' 'Sick Role' ? (A) He criticized the sick persons (B) He called sick individual as a nonproductive member of society (C) Sick person should be exempted from normal social roles (D) All of the above Which of the following resembles today's 3. complex societies ? (A) Gemeinschaft
- (C) Gesellschaft
 (D) Reference group
 4. Who gave the following statement- "Group is an aggregate of organism in which the existence of all is utilized for the satisfaction of some needs of each." ?
 - (A) MacIver and Page
 - (B) R.B. Cattell

(B) In-group

- (C) Ogburn and Nimkoff
- (D) Green
- 5. "The status of a son is less powerful in comparison to the status of a father." What above statement indicates?
 - (A) Status set
 - (B) Status evaluation
 - (C) Status ambiguity
 - (D) Social stratum

निम्न में से कौन-सी एक प्रकार की पूरक भूमिका है ?

- (A) स्वतन्त्र भूमिका
- (B) सामान्य भूमिका
- (C) सम्बन्धात्मक भूमिका
- (D) भूमिका दूरी

2.

3.

4.

5.

- निम्न में से कीन-सा कथन पारसन्स के 'रुग्ण भूमिका' के विषय में गलत है ?
 - (A) उन्होंने बीमार व्यक्तियों की आलोचना की
- (B) उन्होंने बीमार व्यक्ति को समाज का एक गैर-उत्पादक सदस्य कहा
- (C) बीमार व्यक्ति को सामान्य सामाजिक भूमिकाओं से छूट मिलनी चाहिए
- (D) उपरोक्त सभी निम्न में से कौन-सा आज के जटिल समाजों से मेल खाता है ?
 - (A) जेमिनशाफ्ट
 - (B) अन्तः समूह
 - (C) जेसेलशाफ्ट
 - (D) सन्दर्भ समूह
 - निम्न कथन किसका है- "समूह व्यक्तियों के उस एकत्रीकरण को कहते हैं जिसमें प्रत्येक व्यक्ति की कुछ आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए सभी सदस्यों का सहयोग लिया जाये।"?
 - (A) मैकाइवर और पेज
 - (B) आर.बी. कैटल
 - (C) ऑगबर्न और निमकॉफ
 - (D) ग्रीन
 - "एक पुत्र की प्रस्थिति एक पिता की प्रस्थिति की तुलना में कम शक्ति सम्पन्न है।" उपरोक्त कथन क्या इंगित करता है ?
 - (A) प्रस्थिति संकुल
 - (B) प्रस्थिति मूल्यांकन
 - (C) प्रस्थिति अनेकार्थकता
 - (D) सामाजिक स्तर

"द स्टडी ऑफ मैन" पुस्तक के लेखक कौन 6. Who is the author of book "The Study of 音? Man"? (A) किम्बाल यंग (A) Kimball Young (B) एस.एस. सार्जेन्ट (B) S.S. Sargent (C) मर्टन (C) Merton (D) रॉल्फ लिण्टन (D) Ralph Linton प्रस्तुत कथन किसका है- "समाज ऐसे व्यक्तियों का 7. 7. Who gave the following statement - "Society संग्रह है जो कुछ सम्बन्धों अथवा व्यवहार की विधियों is the collection of individuals united by द्वारा संगठित है जो उन्हें उन अन्य व्यक्तियों से भिन्न certain relations or modes of behaviour करता है जो इस प्रकार के सम्बन्धों द्वारा बँधे हुए which mark them off from others, who do नहीं हैं अथवा जिनके व्यवहार उनसे भिन्न हैं।"? not enter into those relations or who differ (A) जिन्सवर्ग from them in behaviour."? (A) Ginsberg (B) जी.डी. मिशेल (B) G.D. Mitchell (C) पारसन्स (C) Parsons (D) गिडिंग्स (D) Giddings 'संविधान' निम्न में से कौन-सी श्रेणी में आता है ? 'Constitution' comes in which category 8. . 8. among the following? (A) संस्था (A) Institution (B) समिति (B) Association (C) हित समूह (C) Interest group (D) सामाजिक कार्य (D) Social function मरडॉक द्वारा कितने प्रकार के तृतीयक नातेदार How many types of Tertiary Relatives are 9. बताये गये हैं ? given by Murdock? (A) 150 (A) 150 (B) 155 (B) 155 (C) 151 (C) 151 (D) 152 (D) 152 Who has given the following statement about विवाह के विषय में प्रस्तुत कथन किसने दिया है-10. 10. ''विवाह स्त्री और पुरुष को पारिवारिक जीवन में प्रवेश marriage - "Marriage is an institution for admitting men and women to family life."? कराने वाली संस्था है।"? (A) Westermarck (A) वेस्टरमार्क (B) Bogardous (B) बोगार्डस

(C) R.H. Lowie

(D) Gillin and Gillin

(C) आर.एच. लोवी

(D) गिलिन एवं गिलिन

| 11. | Who has written the book "Netherlands India"? | 11. | 'नीदरलैंड्स इण्डिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ? |
|-------|---|-----|---|
| | (A) Hasio | | (A) हेसियो |
| | (B) MacIver | | (B) मैकाइवर |
| | (C) Weber | | (C) वेबर |
| | (D) J.S. Furnivall | | (D) जे.एस. फर्निवाल |
| 12. | Which of the following is false about 'Co-operation'? | 12. | 'सहयोग' के विषय में निम्न में से क्या असत्य है ? |
| | (A) It is a universal process | 49 | (A) यह एक सार्वभौमिक प्रक्रिया है |
| 14 | (B) It has divisible goal | | (B) इसमें लक्ष्य भाज्य होता है |
| | (C) It is a continuous process | | (C) यह एक सतत् प्रक्रिया है |
| | (D) It can be a conscious process | | (D) यह एक चेतन प्रक्रिया हो सकती है |
| 13. | Which of the following is true about 'Norms'? (A) Not dependent on circumstances | 13. | निम्न में से क्या 'मानदण्ड' के विषय में सत्य है ? |
| | (B) Related to unreal situations | Sa | (A) परिस्थितियों पर निर्भर नहीं होता |
| | (C) It acts like a control | | (B) काल्पनिक परिस्थितियों से सम्बन्धित |
| | (D) Can be separated from human | | (C) यह नियंत्रण की तरह कार्य करता है |
| 1 | behaviour | | (D) मानव व्यवहार से अलग किया जा सकता है |
| 14. | '' is a way to enforce rules through rewards for positive behaviour and punishments for negative behaviour. | 14. | '' सकारात्मक व्यवहार के लिए पुरस्कार और नकारात्मक व्यवहार के लिए दण्ड के माध्यम से नियमों को लागू करने का तरीका है। |
| | (A) Mores | | (A) लोकाचार |
| | (B) Folkways | | (B) जनरीति |
| 12V 2 | (C) Sanctions | | (C) अनुशास्ति |
| | (D) Norms | | (D) मानदण्ड |
| 15. | Who foremostly gave the concept of 'Reference Group'? | 15. | 'सन्दर्भ समूह' की अवधारणा सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत की ? |
| | (A) Merton | | (A) मर्टन |
| | (B) Hymen | | (B) हाइमन |
| | (C) Cooley | | (C) कूले |
| | (D) Sumner | | (D) समनर |
| SOC | A070101T-A/14210 (5 | | [PT.0.] |

| 16. | Who has classified the co-operation as . 'Direct' and 'Indirect' ? | 16. | सहयोग को 'प्रत्यक्ष' एवं 'अप्रत्यक्ष' दो स्वरूपों में किसने वर्गीकृत किया है ? |
|-----|---|-------------|---|
| | (A) MacIver and Page | | (A) मैकाइवर एवं पेज |
| | (B) Green | | (B) ग्रीन |
| | (C) Ogburn | | (C) ऑगबर्न |
| | (D) Nimkoff | | (D) निमकॉफ |
| 17. | The co-operation done for welfare of others | 17. | जनहित के लिए किया गया सहयोग कहलाता है : |
| | is known as : | | (A) प्राथमिक सहयोग |
| | (A) Primary co-operation | | |
| | (B) Secondary co-operation | | (B) द्वितीयक सहयोग |
| | (C) Tertiary co-operation | in a second | (C) तृतीयक सहयोग |
| | (D) Companionable co-operation | • | (D) मित्रवत् सहयोग |
| 18. | Who classified values as 'Intrinsic' and 'Instrumental'? | 18. | मूल्यों को 'साध्य' तथा 'साधन' के रूप में किसने वर्गीकृत किया है ? |
| | (A) Sumner | | (A) समनर |
| | (B) C.M. Case | | (B) सी.एम. केस |
| - 4 | (C) Radha Kamal Mukerjee | | (C) राधाकमल मुकर्जी |
| | (D) Elliott and Merrill | - 1 | (D) इलियट एवं मैरिल |
| 19. | "When the folkways add on a philosophy of right living and life policy of welfare, then they become mores." Who has given this statement? | 19. | "जब जनरीतियाँ अपने साथ जीवन-निर्वाह का सही और कल्याण की जीवन-नीति को जोड़ लेती हैं, तो वे लोकाचार कहलाती हैं।" यह कथन किसका है ? |
| | (A) Sumner | | (A) समनर |
| | (B) Green | | (B) ग्रीन |
| 100 | (C) Dawson | | (C) डासन |
| 1 | (D) MacIver | | (D) मैकाइवर |
| 20 | . Which scholar has studied about the structure and function of Andaman Island? | 20. | किस विद्वान ने अण्डमान द्वीप की संरचना एवं प्रकार्य का अध्ययन किया है ? |
| | (A) Nadel | | (A) नडेल |
| 47. | (B) Radcliffe-Brown | | (B) रैडिक्लफ-ब्राउन |
| | (C) Merton | | (C) मर्टन |
| | (D) Durkheim | | (D) दुर्खीम |
| S | OC/A070101T-A/14210 | 5) | |
| | | | |

| ·21. | Which of the following characteristics are found in the little community? | 21. | निम्न में से कौन-सी विशेषताएं लघु समुदाय में पायी. जाती हैं ? |
|--------|---|-----|--|
| st. | Self-sufficiency | | 1. आत्म-निर्भरता |
| | 2. Homogeneity | | 2. एकरूपता |
| | 3. Hegemony | | 3. आधिपत्य |
| | 4. Associations | | 4. समितियाँ |
| | Choose the correct answer from the codes given below: | , | निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : |
| | Code: | | कूट : |
| | (A) 1, 2, and 3 | | (A) 1, 2 और 3 |
| | (B) 1 and 3 | | (B) 1 और 3 |
| | (C) 2 and 4 | | (C) 2 और 4 |
| | (D) 1 and 2 | | (D) 1 और 2 |
| 22. | Animal Society is based on which of the following? | 22. | निम्न में से किस पर पशु समाज आधारित है ? |
| | (A) Instincts | | (A) मूल प्रवृत्तियाँ |
| | (B) Reflex behaviour | 15 | (B) प्रतिवर्त व्यवहार |
| | (C) Both (A) and (B) | 100 | (C) दोनों (A) तथा (B) |
| | (D) None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 23. | Which of the following type of Animal Society is not given by Kingsley Davis? | 23. | निम्न में से कौन-सा पशु समाज का प्रकार किंग्सले डेविस ने नहीं दिया है ? |
| i in i | (A) Insect Society | | (A) कीट-पतंग समाज |
| | (B) Animal Culture Society | | (B) पशु संस्कृति समाज |
| | (C) Mammalian Society | | (C) स्तनधारी समाज |
| | (D) Primate Society | | (D) नर-वानर समाज |
| 24. | Which of the following is not a characteristic of Human Society? | 24. | निम्न में से कौन-सी मानव समाज की विशेषता नहीं है ? |
| | (A) Lack of cultural heritage | | (A) सांस्कृतिक विरासत की कमी |
| | (B) Regulated sex behaviour | | (B) नियमित यौन व्यवहार |
| | | | (C) स्मरण शक्ति |
| | (C) Memory | | (D) जागरूकता |
| | (D) Awareness | | [P.T.O.] |
| SOC | /A070101T-A/14210 (7 |) | |

| List-I (Societies) | | List-II (Dominant type of values) | | |
|-----------------------|-----------------|--|------------------|--|
| (a) | Folk | 1 | Individualism | |
| (b) | Industrial | 2 | Fealty | |
| (c) | Feudal | 3 | Associationalism | |
| (d) | Post-Industrial | 4. | Collectivism | |

Code:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) 1 3 2 4
- (B) 1 2 3 4
- (C) 4 1 2 3
- (D) 2 4 3 1
- 26. Who has given the following statement-"Sociology is the systematic description and explanation of society viewed as a whole."?
 - (A) MacIver and Page
 - (B) George Simmel
 - (C) Giddings
 - (D) Max Weber
- 27. Who has given the theory of Naturism?
 - (A) Max Muller
 - (B) Tylor
 - (C) Frazer
 - (D) Durkheim
- 28. Who has given the concept of 'Sacred' and 'Profane'?
 - (A) Britt
 - (B) Durkheim
 - (C) Max Weber
 - (D) Pareto

25. सूची-। का सूची-॥ के साथ मिलान कीजिए :

| | | 1 | |
|-----|----------------|--------|------------|
| | सूची-। | | सूची-॥ |
| | (समाज) | (प्रर् | नुख मूल्य) |
| (a) | लोक | 1. | व्यक्तिवाद |
| | औद्योगिक | 2. | निष्ठा |
| (c) | सामन्तवादी | 3. | संघवाद |
| | उत्तर-औद्योगिक | 4. | समूहवाद |

कुट:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) 1 3 2 4
- (B) 1 2 3 4
- (C) 4 1 2 3
- (D) 2 4 3 1
- 26. प्रस्तुत कथन किसका है- ''समाजशास्त्र समग्र रूप से 'समाज' का क्रमबद्ध वर्णन एवं व्याख्या है।" ?
 - (A) मैकाइवर एवं पेज
 - (B) जॉर्ज सिमेल
 - (C) गिडिंग्स
 - (D) मैक्स वेबर
- 27., प्रकृतिवाद का सिद्धान्त किसने दिया है ?
 - .(A) मैक्स मूलर
 - (B) टायलर
 - (C) फ्रेजर
 - (D) दुर्खीम
 - 'साधारण' और 'पवित्र' की अवधारणा किसने दी है ?
 - (A) ब्रिट
 - (B) दुर्खीम
 - (C) मैक्स वेबर
 - (D) पैरेटो

28.

· 29. Who has given the following definition of राज्य की यह परिभाषा किसने दी है- "राज्य एक 29. State- "The State is an association that claims ऐसा संघ है जिसके पास हिंसा के वैध प्रयोग का the monopoly of the legitimate use of एकाधिकार होता है और जिसको किसी अन्य ढंग से violence and cannot be defined in any other परिभाषित नहीं की जा सकता है।"? manner."? (A) गार्नर (A) Garner (B) Gillin and Gillin (B) गिलिन एवं गिलिन (C) MacIver (C) मैकाइवर (D) Max Weber (D) मैक्स वेबर "Religion is a mode of action, as well as a 30. ''धर्म क्रिया की एक विधि है और साथ ही साथ 30. system of beliefs and a sociological विश्वासों की एक व्यवस्था भी। धर्म एक समाजशास्त्रीय phenomenon as well as a personal तथ्य होने के साथ ही एक व्यक्तिगत अनुभव भी है।" experience." Who has given this statement? यह कथन किसका है ? (A) Majumdar (A) मजुमदार (B) Malinowaski (B) मैलिनोवस्की (C) Tylor (C) टॉयलर (D) H.M. Johnson (D) एच.एम. जॉनसन Criticizing the 'Bound Feet Tradition' of China 31. चीन की 'पैर बाँधने की प्रथा' की आलोचना उदाहरण 31. is an example of: है : (A) Absolute cultural relativism (A) निरपेक्ष सांस्कृतिक सापेक्षवाद का (B) Critical cultural relativism (B) समालोचनात्मक सांस्कृतिक सापेक्षवाद का (C) Multi culturalism (C) बहु-संस्कृतिवाद का (D) Pluralism (D) बहुलवाद का 32. Who is known as the father of the concept सांस्कृतिक सापेक्षवाद की अवधारणा के जनक कौन हैं ? 32. of Cultural Relativism? (A) ऐलन लॉक (A) Alain Locke (B) रॉबर्ट एच. लॉवी (B) Robert H. Lowie (C) फ्रैंज बोआस (C) Franz Boas (D) एलिजाबेथ जेकेण्टर (D) Elizabeth Zechenter शिक्षा की यह परिभाषा किसने दी है, "शिक्षा का अर्थ 33. Who has given the following definition about 33. नई पीढ़ियों को औपचारिक रूप से सामाजिक विरासत Education - "Education is formally concerned with the transmission of the social को हस्तान्तरित करना है।"? heritage to new generations."?

(B) प्लेटो

(D) दुर्खीम

(C) Weber

(A) Gisbert

(B) Plato

(D) Durkheim

(A) जिसबर्ट

(C) वेबर

| 34. | What do you understand by Informal Education? | 34. | अनौपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? |
|------|---|-------|--|
| | | - | (A) स्कूल द्वारा प्रदान की गयी शिक्षा |
| | (A) Education provided by school (B) Education provided by college | | (B) कॉलेज द्वारा प्रदान की गयी शिक्षा |
| | (C) Education provided by family | | (C) परिवार द्वारा प्रदान की गयी शिक्षा |
| 0= | (D) None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| 35. | Which of the following is not a characteristic of State? | 35. | निम्न में से कौन-सी एक राज्य की विशेषता नहीं है ? |
| | (A) Use of legitimate force (B) Interdependence | | (A) वैध बल का प्रयोग (B) अन्योन्याश्रितता |
| | (C) Comprehensiveness (D) Lack of existence of boundaries | | (C) व्यापकता |
| 36. | Which of the following is a characteristic of Civilization? | 36. | (D) सीमाओं के अस्तित्व की कमी निम्न में से कौन-सी सभ्यता की एक विशेषता है ? |
| | (A) Non-material nature | | (A) अभौतिक स्वरूप |
| | (B) Means, not an end | | (B) साधन है, साध्य नहीं |
| 1-11 | (C) Concerned with inward conducts | | (C) आन्तरिक आचरणों से सम्बन्धित |
| | (D) Non-changeable | | (D) अपरिवर्तनीय |
| 37. | "Culture may be defined as a system of derived needs and an organized system of purposeful activities." Who has given this statement? | 37. | "संस्कृति प्राप्त आवश्यकताओं की एक व्यवस्था और उद्देश्यपूर्ण क्रियाओं की संगठित व्यवस्था है।" यह कथन किसने दिया है ? |
| | (A) Tylor | | (A) टॉयलर |
| | (B) Malinowski | | (B) मैलिनोवस्की |
| | (C) MacIver and Page | | (C) मैकाइवर एवं पेज |
| | (D) Kroeber | | (D) क्रोबर |
| 38. | Who has divided culture as 'Material' and 'Non-material'? | 38. | किसने संस्कृति को 'भौतिक' एवं 'अभौतिक' में विभाजित किया है ? |
| | (A) Kroeber | ł 15. | (A) क्रोबर |
| | (B) Kluckhohn | | (B) क्लूखोन |
| | (C) Ogburn | | (C) ऑगवर्न |
| | (D) Majumdar | | (D) मजुमदार |
| SOC | 'A070101T-A/14210 (1 | 0) | |

| * 39. | Who is the author of 'Ideology and Utopia'? | 39. | 'आइडियोलॉजी एण्ड यूटोपिया' के लेखक कौन हैं : |
|--|--|-----|---|
| | (A) Karl Mannheim | | (A) कार्ल मैनहीम |
| | (B) Ginsberg | | (B) जिन्सबर्ग |
| | (C) Johnson | | (C) जॉनसन |
| - | (D) Radcliffe-Brown | | (D) रैडक्लिफ-ब्राउन |
| 40. | Who has given the following definition of Social Structure- "Social Structure can be defined as identifiable patterns of roles that are recognized primarily around the fulfillment of some social function or activity."? | 40. | सामाजिक संरचना की निम्नलिखित परिभाषा किसने दी है- "सामाजिक संरचना को भूमिकाओं के उन परिचित प्रतिमानों के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो कि मुख्य रूप से सामाजिक कार्य अथवा किया की पूर्ति के लिए संगठित है।" ? |
| | (A) Light and Keller | | (A) लाईट एवं कैलर |
| | (B) T.B. Bottomore | | (B) टी.बी. बॉटोमोर |
| | (C) Smelser | | (C) स्मेलसर |
| | (D) Ginsberg | | (D) जिन्सबर्ग |
| 41. | Who foremostly used the term 'Social Structure' in Sociology? | 41. | समाजशास्त्र में 'सामाजिक संरचना' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया ? |
| | (A) Herbert Spencer | | (A) हरबर्ट स्पेन्सर |
| 1 | (B) Merton | | (B) मर्टन |
| | (C) Durkheim | | (C) दुर्खीम |
| | (D) Auguste Comte | | (D) अगस्त कॉम्ट |
| 42. | Who has called "society as a network of statuses"? | 42. | "समाज को प्रस्थितियों का ताना-बाना" किसने कहा है ? |
| | (A) MacIver and Page | | (A) मैकाइवर एवं पेज |
| | (B) Parsons | *** | (B) पारसन्स |
| | (C) Lindgren | | (C) लिंडग्रेन |
| | (D) Bierstedt | | (D) बीरस्टीड |
| 43. | Who has given the concept of 'Status Set'? | 43. | 'प्रस्थिति पुँज' की अवधारणा किसने दी है ? |
| | (A) Linton | | (A) लिण्टन |
| | (B) Merton | | (B) मर्टन |
| ران درسور | (C) Davis | | (C) डेविस |
| 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | (D) Ogburn | | (D) ऑगबर्न |
| SOC/ | A070101T-A/14210 (11 |) | [P.T.O.] |
| | | 1 | |

- 44. A person is a student then he becomes medical Intern, after that Resident and then Doctor. This denotes which of the following?
 - (A) Key Status
 - (B) Status ambiguity
 - (C) Informal Status
 - (D) Status Sequence
 - Which of the following is not an achieved status?
 - (A) Illegitimate child
 - (B) Middle class
 - (C) Doctor
 - (D) President
 - 46. Who has given the concept of 'Role Distance'?
 - (A) Durkheim
 - (B) Merton
 - (C) Goffman
 - (D) Linton
 - 47. Match List-I with List-II:

| | List-I | | List-II |
|-----|---------------|----|---------------|
| (a) | Couvade | 1. | Family |
| (b) | Primary Group | | Endogamy. |
| (c) | Caste | _ | Kinship Usage |
| (d) | Clan | 4. | Exogamy |

Code:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) 3 4 1 2
- (B) 4 3 2 1
- (C) 4 1 3 2
- (D) 3 1 2 4

- एक व्यक्ति एक छात्र है, फिर वह मेडिकल इन्टर्न बनता है, फिर रेजीडेंट और फिर एक डॉक्टर। यह निम्न में से क्या इंगित करता है ?
 - (A) मूल प्ररिथति

44.

45.

46.

- (B) प्रस्थिति संदिग्धता
- (C) अनौपचारिक प्रस्थिति
- (D) प्ररिथति क्रम .
- निम्न में से कौन-सी एक अर्जित प्रस्थिति नहीं है ?
- (A) अवैध संतान
- (B) मध्य वर्ग
- (C) डॉक्टर
- (D) राष्ट्रपति
- 'भूमिका दूरी' की अवधारणा किसने दी है ?
- (A) दुर्खीम
- (B) मर्टन
- (C) गॉफमैन
- (D) लिण्टन
- 47. सूची-। का सूची-॥ के साथ मिलान कीजिए :

| | सूची-। | | सूची-॥ |
|-----|---------------|----|----------------|
| (a) | सहप्रसविता | 1. | परिवार |
| (b) | प्राथमिक समूह | 2. | अन्तर्विवाह |
| (c) | जाति | 3. | नातेदारी प्रथा |
| (d) | गोत्र | 4. | बहिर्विवाह |

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) 3 4 1 2
- (B) 4 3 2 1
- (C) 4 1 ·3 2
- (D) 3 1 2 4

एक सर्जन ऑपरेशन करते समय अपनी मेडिकल . 48. A surgeon cracks jokes with the members 48. टीम के सदस्यों से हास-परिहास करता है। उसका of his medical team while performing an यह व्यवहार दर्शाता है : operation. His behaviour is an instance of : (A) भुमिका उपेक्षा (A) Role inattention (B) भूमिका दूरी (B) Role distance (C) भूमिका प्रदर्शन (C) Role performance (D) भूमिका प्रत्याशा (D) Role expectation निम्न में से कौन सी प्राचीन समाजों की विशेषतायें Which of the following are attributes of 49. 49. Archaic Societies ? 1. Mechanical Solidarity 1. यांत्रिक एकता Predominance of Kinship नातेदारी की प्रधानता Contractual Relationship 3. संविदात्मक सम्बन्ध 4. Social Differentiation 4 सामाजिक विभेदीकरण Choose the correct answer from the codes नीचे दिये गये कूटों में से सही उत्तर को चुनिए : given below: (A) 1 और 3 (A) 1 and 3 (B) ·1 और 2 (B) 1 and 2 (C) 1, 2 और 3 (C) 1, 2 and 3 (D) 2 और 4 (D) 2 and 4 सामाजिक स्थिति में कोई परिवर्तन जो व्यक्ति की A change in social position that does not 50. 50. प्रस्थिति नहीं बदलता है, कहलाता है: alter a person's status is called: (A) समानान्तर गतिशीलता (A) Horizontal mobility (B) Vertical mobility (B) लम्बवत् गतिशीलता (C) संरचनात्मक गतिशीलता (C) Structural mobility (D) सामाजिक गतिशीलता (D) Social mobility A group to which we compare ourselves अपनी प्रस्थिति का आकलन करते समय जिस समूह 51. 51. when we judge our own status is called : से हम अपनी तुलना करते हैं, वह कहलाता है : (A) प्राथमिक समूह (A) Primary group (B) द्वितीयक समूह (B) Secondary group (C) औपचारिक समूह (C) Formal group

(D) Reference group

| UZ. | Expected behaviour associated with a given status is called: | 52. | दी गयी प्रस्थिति से जुड़ा प्रत्याशित व्यवहार कहलाता |
|-------|--|-----|--|
| | (A) Role conflict | | है : |
| | (B) Role distance | | (A) भूमिका संघर्ष |
| | (C) Role | | (B) भूमिका दूरी |
| | (D) Value | | (C) भूमिका |
| 53. | Who has given the concept of Sponsored and Contest Social Mobility? | 53. | (D) मूल्य प्रायोजित एवं प्रतियोगी सामाजिक गतिशीलता की |
| | (A) R. Turner | | अवधारणा किसने दी है ? |
| | (B) Ginsberg | | (A) आर. टर्नर |
| | (C) Fairchild | | (B) जिन्सबर्ग |
| | (D) Baldridge | | (C) फेयरचाइल्ड • |
| 54. | The measurement of mobility of a person in | | (D) बाल्डरिज |
| | the complete life span is called : | 54. | किसी एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन-काल में की गयी गतिशीलता का मापन कहलाता है : |
| | (A) Inter-generational mobility | | (A) अन्तर्पीढ़ी गतिशीलता |
| | (B) Intra-generational mobility | | (B) अन्तरा-पीढ़ी गतिशीलता |
| | (C) Collective mobility | | (C) सामूहिक गतिशीलता |
| . EE | (D) Sponsored social mobility | | (D) प्रायोजित सामाजिक गतिशीलता |
| 55. | The process by which the group values are internalised by the individual is called: | 55. | एक व्यक्ति द्वारा एक समूह के मूल्यों को आत्मसात करने की प्रक्रिया कहलाती है : |
| | (A) Assimilation | | (A) सात्मीकरण |
| | (B) Integration | | (B) एकीकरण |
| | (C) Socialization | | (C) समाजीकरण |
| | (D) Accommodation | | (D) व्यवस्थापन |
| 56. | Which of the following basic symbols is used for 'Female' in constructing a kinship diagram? | 56. | नातेदारी आरेख बनाने के लिए निम्न में से कौन-सा मूल संकेत 'महिला' के लिए प्रयोग किया जाता है ? |
| | (A) \(\triangle \) | | (A) <u></u> |
| • | (B) | | (B) |
| | (C) = | 42. | (c) <u></u> |
| | (D) (| | (D) O |
| SOC/A | A070101T-A/14210 (14 | 4) | |

. . .

| 57. | All the husbands of a woman are real 57 | | विवाह के कौन-से प्रकार में एक स्त्री के सभी पात |
|-----|---|------|---|
| | brothers in which type of marriage? | | संगे भाई होते हैं ? |
| | (A) Fraternal polyandry | | (A) भ्रातक बहुपति विवाह |
| | (B) Non-Fraternal polyandry | | (B) अभ्रातक बहुपति विवाह |
| | (C) Polygyny | | (C) बहुपत्नी विवाह |
| | (D) Sororal Polygyny | | (D) पत्नी भगिनी बहुविवाह |
| 58. | Who has studied kinship system in India? 58 | 8. | भारत में नातेदारी व्यवस्था का अध्ययन किसने किया |
| | (A) M.N. Srinivas | | ₹ ? |
| | (B) A.R. Desai | | (A) एम.एन. श्रीनिवास (B) ए.आर. देसाई |
| | (C) Westermark | | (C) वेस्टरमार्क |
| | | | (D) इरावती कर्वे |
| | (D) Irawati Karve | 9. | निम्न में से विवाह का कौन-सा स्वरूप एक विधुर को |
| 59. | Which form of marriage represents a 5 widower marrying his wife's sister? | | अपनी पत्नी की बहन के साथ विवाह करने का |
| | widower manying his wife's sister ! | 635 | प्रतिनिधित्व करता है ? |
| | (A) Levirate (B) Sororate | e *) | (A) लेविरेट (B) सॉरोरेट |
| | (C) Polygyny (D) Monogamy | | (C) पोलीजिनी (D) मोनोगैमी |
| 00 | | 60. | निम्नलिखित कथन किसका है- "प्रतिस्पर्छा सीमित |
| 60. | "Competition is the struggle for use or | | वस्तुओं के प्रयोग अथवा अधिकार के लिए किये जाने |
| | possession of limited goods." ? | | वाले संघर्ष को कहते हैं।"? |
| | | | (A) सदरलैण्ड |
| | (A) Sutherland | | (B) मैक्सवेल |
| | (B) Maxwell | | (C) फेयरचाइल्ड |
| 14 | (C) Fairchild | | (D) ग्रीन |
| | (D) Green | 61. | निम्न में से क्या प्रतिस्पर्छा के विषय में सत्य नहीं है ? |
| 61. | Which of the following is not true about competition? | | (A) सार्वभौमिक प्रक्रिया |
| | (A) Universal process | | (B) सर्वग्राही प्रक्रिया |
| | (B) All embracing process | Si. | (C) सामाजिक सम्पर्क अनिवार्य है |
| | (C) Social contact is necessary | | (D) निरन्तर घटित होती है |
| | (D) Continuously happens | 62. | प्रतिस्पर्धा का कौन-सा प्रकार गिलिन और गिलिन ने |
| 62. | Which type of competition is not given by | | नहीं दिया है ? |
| | Gillin and Gillin? | | (A) प्रजातीय प्रतिस्पर्छा |
| | (A) Racial competition | | (B) प्रस्थिति एवं भूमिका के लिए प्रतिस्पर्छा |
| | (B) Competition for status and role | | (C) आर्थिक प्रतिस्पर्छा |
| - 4 | (C) Economic competition | | (D) वैयक्तिक प्रतिस्पर्द्धा (PTO) |
| | (D) Personal competition | | (D) वयाक्तक प्रातस्वका [P.T.O.] |
| SOC | /A070101T-A/14210 (15 |) | |
| | | | |

| 3. | Which of the following is not a characteristic of Scientific Orientation? | 63. | निम्न में से कौन-सी वैज्ञानिक उन्मुखीकरण की विशेषता नहीं है ? |
|-----|--|-----|---|
| | (A) Quantitative analysis | | (A) गणनात्मक विश्लेषण |
| | (B) Value freedom | | (B) मूल्य मुक्तता |
| 4 | (C) Qualitative analysis | | (C) गुणात्मक विश्लेषण |
| | (D) Objectivity | | (D) वस्तुनिष्ठता |
| 4. | Who has given the following statement, "Sociology is regarded neither as the mistress nor as the land maid of the social | 64. | निम्न कथन किसने दिया है, "समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानों की न तो गृहस्वामिनी है और न उनकी दासी है, अपितु उनकी बहन है।"? |
| | sciences but as their sister." ? (A) Barnes and Becker | | (A) बार्न्स एवं बीकर |
| | (B) Giddings | | (B) गिडिंग्स |
| | (C) Sorokin | | (C) सोरोकिन |
| | (D) Spencer | | (D) स्पेन्सर |
| 5. | 'Division of Labour' is which type of | 65. | 'श्रम विभाजन' किस प्रकार का सहयोग है ? |
| | Co-operation ? | | (A) प्रत्यक्ष सहयोग |
| | (A) Direct cooperation | | |
| | (B) Indirect cooperation | | (B) अप्रत्यक्ष सहयोग |
| | (C) Primary cooperation | | (C) प्राथमिक सहयोग |
| ٠. | (D) Non-cooperation | | (D) असहयोग |
| 6. | Which of the following is not a necessary element of community? | 66. | निम्न में से कौन-सा समुदाय का आवश्यक तत्व नहीं है ? |
| | (A) Particular geographical area | | (A) निश्चित भू-भाग |
| | (B) Permanency | | (B) स्थायित्व |
| | (C) Community sentiments | | (C) सामुदायिक भावना |
| | (D) Voluntary membership | | (D) ऐच्छिक सदस्यता |
| 7. | When we analyse family as a group, then it is called: | 67. | जब हम परिवार की विवेचना एक समूह के रूप में करते हैं, तब उसे कहा जाता है : |
| | (A) A community | | (A) एक समुदाय |
| | (B) A society | | (B) एक समाज |
| | (C) An institution | | (C) एक संस्था |
| | (D) An association | | (D) एक समिति |
| 201 | A070101T-A/14210 (16 |) | |

| 68. | Who has divided groups into-'Monad', 'Dyad' and 'Triad'?. | 68. | समूहों को 'एकक', द्वैत तथा 'त्रैत' में किसने विभाजित किया है ? |
|-------|---|-----|--|
| | (A) George Simmel | | (A) जॉर्ज सिमेल |
| | (B) Cooley | | (B) कूले |
| | (C) Sumner | | (C) समनर |
| | (D) Miller | 1. | (D) मिलर |
| 69. | Which of the following is correct? | 69. | निम्न में से कीन-सा सही है ? |
| | Parliament is : | | संसद एक : |
| | (A) a representative group | -: | (A) प्रतिनिधिक समूह है |
| | (B) a sanctioned group | | (B) ऐच्छिक समूह है |
| | (C) an unsanctioned group | | (C) अनैच्छिक समूह है |
| 1 21 | (D) None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| . 70. | Which group among the following is goal | 70. | निम्न में से कौन-सा समूह लक्ष्योन्मुखी है ? |
| | oriented ? | | (A) प्राथमिक समूह |
| | (A) Primary group | 4 | (B) द्वितीयक समूहः २५०० |
| 10. | (B) Secondary group | | |
| | (C) Monad | | (C) एकक noiter-quo |
| >- | (D) Involuntary group | | (D) अनैच्छिक समूह |
| 71. | Who is the author of the book, "Social Theory and Social Structure"? | 71. | 'सोशल थ्योरी एण्ड सोशल स्ट्रक्चर' पुस्तक के लेखक कौन हैं ? |
| | (A) Radcliffe Brown | | (A) रेडिक्लफ-ब्राउन |
| | (B) Malinowski | 0. | (B) मैलिनोवस्की |
| | (C) Merton | | (C) मर्टन |
| | (D) Parsons | | (D) पारसन्स |
| 72. | Who has propounded the 'Classificatory' and 'Descriptive System' in Kinship Terminology.? | 72. | नातेदारी शब्दावली में 'वर्गीकृत' तथा वर्णनात्मक व्यवस्था का प्रतिपादन किसने किया है ? |
| | (A) Murdock | | (A) मरडॉक |
| | (B) Morgan | | (B) मॉर्गन |
| | (C) Tylor | | (C) टायलर |
| | (D) Rivers | | (D) रिवर्स |
| so | | 17) | [P.T.O.] |
| | | | |

| | 73. | What is called 'Classificatory System'? (A) Using a single terminology to address many kins (B) Using a particular terminology to address a particular kin | 73. | वर्गीकृत व्यवस्था क्या कहलाती है ? (A) अनेक सम्बन्धियों को एक ही शब्दावली से सम्बोधित करना (B) एक विशेष सम्बन्धी के लिए एक विशिष्ट संज्ञा का प्रयोग करना |
|--|-------|--|-----|---|
| | 74. | (C) Both (A) and (B) (D) None of these Who is the author of the book 'Folkways'? (A) Sumner (B) MacIver and Page (C) Durkheim | 74. | (C) दोनों (A) तथा (B) (D) इनमें से कोई नहीं 'फोकवेज़' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ? (A) समनर (B) मैकाइवर एवं पेज (C) दुर्खीम |
| | 75. | (D) Tylor . Who is the author of the book "Social and Cultural Dynamics"? | 75. | (D) टायलर "सोशल एण्ड कल्चरल डाइनैमिक्स" पुस्तक के लेखक कौन हैं ? |
| | 76. | (A) Fairchild (B) Sorokin (C) Merton (D) Tumer When the society is divided in the degree of superiority and subordination, then it is | 76. | (A) फेयरचाइल्ड (B) सोरोकिन (C) मर्टन (D) टर्नर जब समाज को उच्चता एवं अधीनता के क्रम में विभाजित करते हैं, तब वह कहलाता है : |
| The state of the s | | called: (A) Caste (B) Class (C) Differentiation | | (A) जाति(B) वर्ग(C) विभेदीकरण |
| | 77. | (D) StratificationWho has given the concept of 'Teknonymy'?(A) Morgan(B) Westermark | 77. | (D) स्तरीकरण 'माध्यमिक सम्बोधन' की अवधारणा किसने दी है ? (A) मॉर्गन (B) वेस्टरमार्क |
| | 78. | (C) Tylor (D) Radcliffe-Brown The relation between daughter-in-law and Father-in-law comes under which of the following? | | (C) टायलर (D) रैडिक्लफ-ब्राउन पुत्रवधु एवं ससुर के मध्य का सम्बन्ध निम्न में से किसके अन्तर्गत आता है ? |
| | | (A) Avoidance (B) Joking relationship | | (A) परिहार सम्बन्ध (B) परिहास सम्बन्ध |
| 100 | | (C) Avunculate | | (C) मातुलेय |
| | | (D) Amitate | | (D) पितृष्वेय |
| | SOC/A | A070101T-A/14210 (| 18) | |
| 19 | | | | |

| • 79. | A geographical region that contains same cultural elements is known as: (A) Cultural Area (B) Cultural Trait (C) Culture Complex (D) Culture Pattern | वह भौगोलिक क्षेत्र जिसमें संस्कृति के एक से तत्व पाये जाते हैं, कहलाता है : (A) सांस्कृतिक क्षेत्र (B) सांस्कृतिक तत्व (C) संस्कृति संकुल |
|-------|--|--|
| 80. | Who has given the concept of 'Social Statics' 80. and 'Social Dynamics'? (A) Raymond Aron | की अवधारणा किसने दी ? |
| | (B) Auguste Comte (C) Bogardous (D) T.B. Bottomore | (A) रेमण्ड ऐरोन(B) अगस्त कॉम्ट(C) बोगार्डस(D) टी.बी. बॉटोमोर |
| 81. | Who is known as 'Father of Indian Sociology'? 81. (A) Radha Kamal Mukerjee (B) G.S. Ghurye | 'भारतीय समाजशास्त्र का जनक' किसे कहा जाता है ? (A) राधाकमल मुकर्जी (B) जी.एस. घुरिये |
| | (C) Irawati Karve (D) P.H. Prabhu | (C) इरावती कर्वे (D) पी.एच. प्रभु |
| 82. | First sociological department was setup in 82 which of the following universities in India? (A) Annamalai University | सर्वप्रथम समाजशास्त्र विभाग की स्थापना भारत में निम्न में से कौन-से विश्वविद्यालय में की गयी ? (A) अन्नामलाइ विश्वविद्यालय |
| | (B) Osmania University (C) Bombay University (D) Delhi University | (B) उस्मानिया विश्वविद्यालय (C) बम्बई विश्वविद्यालय (D) दिल्ली विश्वविद्यालय |
| 83. | Who has given the concepts of 83 Sanskritization, Westernization and Dominant Caste? | किसने दी है ? (A) एम.एस.ए. राव |
| | (A) M.S.A. Rao | (B) टी.के. ओमन |
| | (B) T.K. Oommen (C) S.C. Dube (D) M.N. Srinivas | (C) एस.सी. दुबे (D) एम.एन. श्रीनिवास 4. भारत में एक औपचारिक एवं संस्थागत विषय के रूप |
| 84. | When did the Sociology develop in India as a formal and institutional subject? (A) 1918 (B) 1919 | भारत म एक आपचारिक एवं संस्थानत निवास के हुआ ? में समाजशास्त्र का विकास कब हुआ ? (A) 1918 (B) 1919 (C) 1920 |
| | (C) 1920 (D) 1925 | ·(D) 1925 [P.T.O.] |
| SOC/A | A070101T-A/14210 (19) | |

| 85. | Wha | | ० - । सम्बद्ध के |
|--------|---|-----|--|
| | Who is the author of the book 'Culture and Society in India 2 | 85. | 'कल्चर एण्ड सोसायटी इन इण्डिया' पुस्तक के |
| | - 3 III III III 3 | | लेखक कौन हैं ? |
| | (A) N.K. Bose | | (A) एन.के. बोस |
| | (B) S.C. Dube | | (B) एस.सी. दुबे |
| | (C) G.S. Ghurye | | (C) जी.एस. घुरिये |
| 86. | (D) Y.B. Damle | | (D) वाई.बी. दामले |
| • • • | "Sociology has a long past but short history." | 86. | "समाजशास्त्र का अतीत तो बहुत लम्बा है परन्तु इसका |
| | Who has given this statement? (A) Bierstedt | | इतिहास संक्षिप्त है।" यह कथन किसने दिया है ? |
| | (B) Ginsberg | | (A) बीरस्टीड |
| | (C) Simmel | | (B) जिन्सबर्ग |
| | (D) Cuber | | (C) सिमेल |
| 87. | | | (D) क्यूबर |
| | Who is the author of the book 'Indian Village'? | 87. | 'इण्डियन विलेज' पुस्तक के लेखक कौन हैं ? |
| 14 | (A) Ambedkar | | (A) अम्बेडकर |
| in the | (B) D.P. Mukherjee | | (B) डी.पी. मुखर्जी |
| | (C) S.C. Dube | | (C) एस.सी. दुबे |
| 00 | (D) Yogesh Atal | | (D) योगेश अटल |
| 88. | Who has emphasized on Subaltern | 88. | |
| | perspective in studying Indian society? | | किसने भारतीय समाज के अध्ययन हेतु अधीनस्थ दृष्टिकोण पर बल दिया है ? |
| | (A) S.C. Dube | | श्र-दश्यन पर बल दिया है ! (A) एस.सी. दुवे |
| | (B) P.H. Prabhu | | (B) पी.एच. प्रभु |
| | (C) Yogendra Singh | | (C) योगेन्द्र सिंह |
| 00 | (D) Ambedkar | | (D) अम्बेडकर |
| 89. | Sociology studies : | 89 | समाजशास्त्र अध्ययन करता है : |
| | (A) Social groups | | (A) सामाजिक समूहों का |
| - | (B) Social relations | | (B) सामाजिक सम्बन्धों का |
| | (C) Social actions | | (C) सामाजिक क्रियाओं का |
| 200 | (D) All of these | | (D) इनमें से सभी |
| 90. | Which thinker is associated with 'Post-Industrial Society'? | 90. | 'उत्तर-औद्योगिक समाज' की अवधारणा से कौन-सा |
| | (A) Daniel Bell | | विचारक सम्बन्धित है ? |
| | (B) Spencer | | (A) डेनियल बेल |
| | (C) Durkheim | | (B) स्पेन्सर |
| | (D) Tonnies | | (C) दुर्खी म |
| SOC/ | A070101T-A/14210 (20 |)) | (D) टॉनीज • |
| | (20 |) . | A STATE OF THE STA |

| of Primary Group ! | 91. | निम्न में से कौन-सी प्राथमिक समूह की विशेषता नहीं है ? |
|--|---|--|
| (A) Physical proximity | | (A) शारीरिक समीपता |
| (B) Limited Size | | (B) औपचारिक सम्बन्ध |
| | | (C) सीमित आकार |
| | 1 | (D) सम्बन्ध स्वयं साध्य होता है |
| Which of the following is not an example of Primary Group? | 92. | निम्न में से कौन-सा प्राथमिक समूह का उदाहरण नहीं है ? |
| (A) Family | | (A) परिवार |
| (B) Neighbourhood | | (B) पड़ोस |
| (C) Office group | | (C) ऑफिस का समूह |
| (D) Play group | | (D) क्रीड़ा समूह |
| "The groups which provide experience lacking in intimacy are called secondary groups." Who has given this statement? | 93. | "जो समूह घनिष्ठता के अभाव वाले अनुभव को प्रदान करते हैं, उन्हें द्वितीयक समूह कहा जाता है।" यह कथन किसने दिया है ? |
| (A) MacIver | | (A) मैकाइवर |
| (B) Fairchild | | (B) फेयरचाइल्ड |
| (C) Ogburn and Nimkoff | | (C) ऑगबर्न एवं निमकॉफ |
| (D) Kingsley Davis | | (D) किंग्सले डेविस |
| Which of the following is a territorial group? | 94. | निम्न में से कौन-सा एक क्षेत्रीय समूह है ? |
| (A) Tribe | | (A) जनजाति |
| (B) State | | (B) राज्य |
| (C) Nation | | (C) राष्ट्र |
| (D) All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| | 95. | निम्न में से कौन-सा विचारक 'सोशल आर्गेनाइजेशन' पुस्तक का लेखक है ? |
| (A) Cooley | | (A) कूले |
| | | (B) ऑगबर्न |
| | | (C) हिलर |
| | | (D) समनर |
| | 21) | (P.T.O.) |
| | (A) Physical proximity (B) Formal relation (C) Limited size (D) Relationship is an end in itself Which of the following is not an example of Primary Group? (A) Family (B) Neighbourhood (C) Office group (D) Play group "The groups which provide experience lacking in intimacy are called secondary groups." Who has given this statement? (A) MacIver (B) Fairchild (C) Ogburn and Nimkoff (D) Kingsley Davis Which of the following is a territorial group? (A) Tribe (B) State (C) Nation (D) All of the above Which thinker is the author of the book "Social Organisation"? (A) Cooley (B) Ogburn (C) Hiller (D) Sumner | of Primary Croup? (A) Physical proximity (B) Formal relation (C) Limited size (D) Relationship is an end in itself Which of the following is not an example of Primary Group? (A) Family (B) Neighbourhood (C) Office group (D) Play group "The groups which provide experience lacking in intimacy are called secondary groups." Who has given this statement? (A) MacIver (B) Fairchild (C) Ogburn and Nimkoff (D) Kingsley Davis Which of the following is a territorial group? (A) Tribe (B) State (C) Nation (D) All of the above Which thinker is the author of the book "Social Organisation"? (A) Cooley (B) Ogburn (C) Hiller (D) Sumner |

| 96. | Which of the following is not a type of Family on the basis of Residence? (A) Patrilineal Family (B) Matrilocal Family (C) Neo-local Family (D) Avunculocal Family | निम्न में से कीन-सा परिवार का प्रकार निवास-स्थान के आधार पर नहीं है ? (A) पितृवंशीय परिवार (B) मातृस्थानीय परिवार (C) नव-स्थानीय परिवार (D) मातुल स्थानीय परिवार 'तकनीकी पिछड़ेपन' की अवधारणा किसने दी है ? |
|------|---|--|
| 97. | Who has given the concept of 'Technological 97. Lag'? (A) Ogburn (B) MacIver and Page (C) Davis and Moore (D) Spencer | (A) ऑगबर्न(B) मैकाइवर एवं पेज(C) डेविस एवं मूर(D) स्पेन्सर |
| 98. | Which of the following has a legal right of use of Violence? (A) Family (B) State (C) Group (D) Community | निम्न में से किसे हिंसा के वैद्य प्रयोग का अधिकार है ? (A) परिवार (B) राज्य (C) समूह (D) समुदाय |
| 99. | Who is the author of the book 'Modern 99. State'? (A) Johnson (B) Parsons (C) MacIver (D) Durkheim | 'मॉडर्न स्टेट' नामक पुस्तक के लेखक कीन हैं ? (A) जॉनसन (B) पारसन्स (C) मैकाइवर (D) दुर्खीम |
| 100. | Which thinker has accepted education as 100 the part of the process of Social Stratification? (A) Durkheim (B) Parsons (C) Bottomore (D) Davis and Moore (A) Moore | किस विचारक ने शिक्षा को सामाजिक स्तरीकरण की प्रक्रिया का अंग स्वीकार किया है ? (A) दुर्खीम (B) पारसन्स (C) बॉटोमोर (D) डेविस एवं मूर |



| Roll. No | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--------------|---|
| O.M.R. Serial No. | П | | | . | П |
| | | | | | |

Question Booklet Number

224121

B.A. (SEM.-II) (NEP) EXAMINATION, 2022 SOCIOLOGY

(Society in India: Structure, Organisation & Change)

Paper Code
A 0 7 0 2 0 1 T

Time: 1:30 Hours

Question Booklet Series

A

Max. Marks: 100

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- 2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुित्तका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुित्तका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)



| Roll. No | •••••• | Ques |
|-------------------|--------|------|
| O.M.R. Serial No. | | |

Question Booklet Number

224121

B.A. (SEM.-II) (NEP) EXAMINATION, 2022 SOCIOLOGY

(Society in India: Structure, Organisation & Change)

Paper Code
A 0 7 0 2 0 1 T

Time: 1:30 Hours

Question Booklet Series

A

Max. Marks: 100

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- 2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
- 3. Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुित्तका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुित्तका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

| | Ghari | i village of Uttar Pradesh? | 1. | | प्रदेश के किशनगढ़ी गाँव का अध्ययन |
|-----|-------|--|-------------|-------------------|--|
| | (A) | Kingsley Davis | | | लेखित में से किसने किया है? |
| | (B) | McKim Marriott 🗸 | | (A) | किंग्सले डेविस |
| , | (C) | Oscar Lewis | | (B) | मैकिम मैरियट |
| | (D) | R.K. Merton | | (C) | आस्कर लेविस |
| 2. | | gave the concept of Little Community? | | (D) | आर.के. मर्टन |
| | (A) | Robert Redfield Community? | 2. | लघु र | तमुदाय की अवधारणा किसने दी? |
| | (B) | M.N. Srinivas | | (A) | रॉबर्ट रेडफील्ड |
| | (C) | S.C. Dubey | | (B) | एम.एन. श्रीनिवास |
| | | | | (C) | एस.सी. दुवे |
| , | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 3. | | of the following is not a characteristic illage? | ' 3. | निम्नि नहीं है | तिखित में से कौन-सी विशेषता गाँव की ? |
| | (A) | Agricultural Business | | (A) | कृषिगत व्यवसाय |
| | (B) | Nuclear Family | 5 | (B) | एकाकी परिवार |
| | (C) | Homogeneity | | (C) | सजातीयता |
| | (D) | Orthodoxy | West. | (D) | रुढ़िवादिता |
| 4. | Who g | gave the concept of Dominant Caste? | 4. | | ते की अवधारणा के प्रतिपादक है? |
| | (A) | Yogesh Atal | | (A) | योगेश अटल |
| | (B) | Yogendra Singh | | (B) | योगेन्द्र सिंह |
| * | (C) | S.C. Dubey | | (C) | एस.सी. दुवे |
| | (D) | M.N. Srinivas | | (D) | एम्.एन. श्रीनिवास |
| 5. | Who v | vrote the book 'Indian Village'? | 5. | 'इण्डिय | ान विलेज' नामक पुस्तक के लेखक हैं : |
| -15 | (A) | S.C. Dubey | | (A) | एस.सी. दुवे |
| | (B) | M.N. Srinivas | | (B) | एम.एन. श्रीनिवास |
| | (C) | August Comte | | (C) | आगस्त कॉम्ट |
| | (D) | B.R. Chauhan | | (D) | बी.आर. चौहान |
| | | | | | |

| 0. | | many bases of village classification did Dubey present? | 6. | | ता. दुब न गावा क वंगाकरण क कितन र प्रस्तुत किये हैं? |
|------|---------------|--|-----|------|---|
| | (A) | 6 | | (A) | B : |
| | (B) | 4 | | (B) | चार |
| | (C) | 2 | | (C) | वो . |
| | (D) | 3 | | (D) | तीन |
| 7. | "Cas | te is a closed Class", who said? | 7. | | एक बन्द वर्ग ह", किसने कहा? |
| | (A) | Majumdar and Madan | | (A) | मजूमदार एवं मदान |
| | (B) | G.S. Ghurye | | (B) | जी.एस. धुर्ये |
| | (C) | Irawati Karve | | (C) | इरावती कर्वे |
| - | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 8. | Who | wrote the book "Human Society"? | 8. | | न सोसाइटी" पुस्तक के लेखक कौन हैं? |
| | (A) | Kingsley Davis | | (A) | किंग्सले डेविस |
| | (B) | M.N. Srinivas | | (B) | एम.एन. श्रीनिवास |
| | (C) | C.H. Cooley | | (C) | सी.एच. कूले |
| | (D) | S.C. Dubey | | (D). | एस.सी. दुबे |
| 9. | Which of a ci | of the following is not a characteristic ty? | 9. | 1 1 | लेखित में से नगर की विशेषता नहीं |
| | (A) | Secondary Relation | | (A) | द्वितीयक सम्बन्ध |
| | (B) | Joint Family | | (B) | संयुक्त परिवार |
| | (C) | Secondary Control | | (C) | द्वितीयक नियन्त्रण |
| | (D) | Individualism | | (D) | व्यक्तिवादिता |
| 10. | What called? | is a society based on diversity | 10. | | ता पर आधारित समाज क्या कहलाता |
| | (A) | Urban Society | | (A) | नगरीय समाज |
| | (B) | Rural Society | | (B) | ग्रामीण समाज |
| 1.1. | (C) | Tribal Society | | (C) | जनजातीय समाज |
| | (D) | All of the above | - | (D) | उपर्यक्त सभी |
| | | | | | |

| | impor | tance rather than the place of Birth? | 11. | | स्थान की अपेक्षा व्यक्तिगत योग्यता को किस क्षेत्र में मिलता है? |
|---------|-------|--|-----|-----|---|
| | (A) | Rural Area | | | ग्रामीण क्षेत्र |
| | (B) | Urban Area | | (A) | नगरीय क्षेत्र |
| | (C) | Both (A) and (B) | | (B) | |
| | (D) | None of these | | (C) | दोनों (A) और (B) |
| 12. | What | are the main types of Rituals? | 10 | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| | (A) | 10 | 12. | | संस्कार कितने प्रकार के होते हैं? |
| | (B) | 12 | | (A) | 10 |
| | (C) | 14 | | (B) | 12 |
| | (D) | 16 | .4 | (C) | 14 |
| 13. | | scholar has called India the 'Museum | 40 | (D) | 16 |
| 1 1 - 1 | 1000 | ecies'? | 13. | | विद्वान ने भारत को 'प्रजातियों का बघर' कहा है? |
| | (A) . | Hutton | | (A) | |
| | (B) | Rizley | | (A) | हट्टन रिज़ले |
| | (C) | Karvey | | (C) | कर्वे |
| | (D) | Dubey | | (D) | दुबे |
| 14. | | of the following is Varna? | 14. | | अधित में से कौन-सा वर्ण है? |
| | (A) | Hindu | | (A) | हिन्दू |
| | (B) | Vaishya V | | (B) | वैश्य |
| ~ | (C) | Muslim | | (C) | मुस्लिम |
| | (D) | Sikh | | (D) | सिक्ख |
| 15. | | nany schedules are there in the Indian | 15. | | प संविधान में वर्तमान में कुल कितनी |
| | | tution at present? | 10. | | चेयाँ हैं? |
| | (A) | 12 1 | 11. | (A) | 12 |
| 7 | (B) | 8 | | (B) | 8 |
| - | (C) | 24 | | (C) | 24 |
| 11 | (D) | 7 | - 1 | (D) | 7 |
| | | | | (5) | |

| 16. | Who | founded the 'Indian Sociological | 16. | 'इण्डिय किसने | न सोशियोलॉजिकल सोसाइटी' की स्थापना की? |
|-----|---------|---|--------------|------------------|---|
| | (A) | Louis Dumont | | (A) | लुई ड्यूमाँ |
| | (B) | G.S. Ghurye | | (B) | जी.एस. घुर्ये |
| | (C) | Yogendra Singh | | (C) | योगेन्द्र सिंह |
| | (D) | None of these | 9 : | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 17. | | wrote the book ' The Indian Sadhus'? | 17. | | ण्डयन साधुज' नामक पुस्तक लिखी : |
| | (A) | Majumdar | | (A) | मजूमदार ने |
| | (B) | C.H. Cooley | | (B) | सी.एच. कूले ने |
| | (C) | Ghurye | | (C) | धुर्ये ने |
| | (D) | D.P. Mukherjee | . * | (D) | डी.पी. मुखर्जी ने |
| 18. | | many characteristics of caste have been | 18. | | स. घुर्ये ने जाति की कितनी विशेषताओं |
| | | ribed by G.S. Ghurye? | | | ल्लेख किया है? |
| | (A) | 2 | (BIN) | (A) | 2 |
| | (B) | 6 | | (B) | 6 |
| | (C) | 10 | | (C) | 10 |
| 1 | (D) | 4 | | (D) | 4 |
| 19. | Whic | th is the most important book of Louis | . 19. | लुई : | ड्यूमाँ की सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तक है : |
| | Dum | ont? | | (A) | होमो हाइरारिककस |
| | (A) | Homo Hierarchicus | | 17.4 | |
| | (B) | Caste, Class and Occupation | | (B) | कास्ट, क्लास एण्ड ओक्यूपेशन |
| | (C) | Vedic India | -11 | (C) | वैदिक इण्डिया |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |
| 20. | - 1 - 1 | t is untouchability related to ? | 20. | अस् | पृश्यता का सम्बन्ध किससे है? |
| | (A) | Caste System ✓ | | (A) | जाति प्रथा |
| | (B) | Class System | | (B) | वर्ग व्यवस्था |
| | (C) | Slavery | | (C) | दास प्रथा |
| HE. | (D) | All of the above | | (D) | उपर्युक्त सभी |

| 21. | Pers | pective? | 21. | | ोद्याशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य के प्रमुख प्रवर्तक ॥ते हैं : |
|--------|---------------|--|----------|----------------|---|
| | (A) | Ghurye . | | (A) | धुर्ये |
| | (B) | Majumdar | | (B) | - मजूमदार • |
| | (C) | T.N. Madan | (4 th C) | (C) | टी.एन. मदान |
| | (D) | Karl Marx | | (D) | कार्ल मार्क्स |
| 22. | Who basis | tried to explain Indian Society on the of purity and impurity? | 22. | किसने | भारतीय समाज को पवित्रता एवं अपवित्रता धार पर समझाने का प्रयास किया है? |
| | (A) | Irawati Karve | | (A) | इरावती कर्वे |
| 11 32 | (B) | Majumdar | | (B) | मजूमदार |
| o Hovi | (C) | M.N. Srinivas | Part | (C) | एम.एन. श्रीनिवास |
| | (D) | Louis Dumont | | (D) | लुई ड्यूमाँ |
| 23. | | wrote the book 'The Andaman ders'? | 23. | | ग्डमान आइलैण्डर्स' नामक पुस्तक किसने |
| | (A) | Parsons | | (A) | पारसन्स |
| | (B) | Ginsberg | | (B) | गिन्सबर्ग |
| 1.7. | (C) | MacIver and Page | | (C) | मैकाइवर एवं पेज |
| | (D) | Radcliffe-Brown | | (D) | रेडिक्लफ-ब्राउन |
| 24. | Which Spen | h of the following is a book by Herbert cer? | 24. | निम्नि है : | लेखित में से हरबर्ट स्पेन्सर की पुस्तक |
| 3/- | (A) | The Principles of Sociology | | (A) | द प्रिन्सिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी |
| | (B) | Diversities | | (B) | डाइवर्सिटीज |
| | (C) | Power Elite | | (C) | पावर इलीट |
| | (D) | All of the above | (| (D) | उपर्युक्त सभी |
| 25. | | among the following is not a supporter notionalism? | 25. | निम्न है? | में से कौन प्रकार्यवाद का समर्थक नहीं |
| | (A) | Davis | | (A) | डेविस |
| | (B) | Moore | | (B) | मूर |
| | (C) | Parsons | e | (C) | पारसन्स |
| | (D) | Ghurye | | (D) | धुर्ये |
| SOCI | OLOG | Y/A070201T-A/12450 (| 7) | | [P.T.O.] |

| 26. | Whic | ch writer described the manifest and | 26. | प्रकट | एवं अप्रकट प्रकार्यों का वर्णन किस |
|-------|------------|--|-----|-----------|---------------------------------------|
| | laten | t functions? | | लेखक | ने किया? |
| | (A) | Merton / | | (A) | मर्टन |
| | (B) | Parsons | | (B) | पारसन्स |
| | (C) | Malinowski | | (C) | मेलिनोवस्की |
| | (D) | Durkheim | | (D) | दुर्खीम |
| 27. | Who | gave the concept of 'Social Fact'? | 27. | 'सामा | जिक तथ्य' नामक अवधारणा किसने दी? |
| | (A) | August Comte | Ç | (A) | आगस्त कॉम्ट |
| | (B) | Durkheim | | (B) | दुर्खीम |
| | (C) | Parsons | | (C) | पारसन्स |
| | (D) | Max Weber | | (D) | मैक्स वेबर |
| 28. | Who | said, "The social structure is defined | 28. | किसने | कहा, "सामाजिक संरचना संस्था द्वारा |
| 14 | by in | stitution and constitute a sequence of | | परिभा | षित और नियमित सम्बन्धों में लगे हुए |
| - | indiv | iduals engaged in regular | | ्रव्यक्ति | यों की एक क्रमबद्धता है"? |
| | | onships"? | 11. | (A) | रेडिक्लफ-ब्राउन |
| A1_ | (A) | Radcliffe-Brown | | (B) | मेलिनोवस्की |
| | (B) (C) | Malinowski Durkheim | | (C) | दुर्खीम |
| | (D) | Ghurye | | | |
| 29. | | | 00 | (D) | घुर्ये |
| 25. | Delan. | wrote the book "The Division of Labor | 29. | | विजन ऑफ लेबर इन सोसाइटी" नामक |
| | | ciety"? | | • | क किसने लिखी? |
| 4 | (A) | Jonathan Turner | | (A) | जोनाथन टर्नर |
| | (B) | Murdock | | (B) | मरडॉक |
| | (C) | Emile Durkheim | | (C) | इमाईल दुर्खीम |
| | (D) | Parsons | 4 | (D) | पारसन्स |
| 30. | Who i | s considered to be the main promotor | 30. | | वाद का प्रमुख प्रवर्तक किसे माना जाता |
| ere e | of Fur | actionalism? | | है? | |
| | (A) | Spencer | | (A) | स्पेन्सर |
| | (B) | Parsons | | (B) | पारसन्स |
| | (C) | Merton - | ·- | (C) | मर्टन |
| | (D) | Drown | | (D) | -III-I-I |

| 31. | What | is meant by the word 'Integrity' included | 31. | मारती | य संविधान की प्रस्तावना में शामिल | |
|-----------|-------------------------------------|---|-------|---|--|--|
| | in the | Preamble of the Indian Constitution? | | 'अखण्डता' शब्द का क्या अर्थ है? | | |
| | (A) | Uniformity | | (A) | एकरूपता | |
| | (B) | Unity | | (B) | एकता | |
| | (C) | Unity in Diversity | | (C) | विविधता में एकता | |
| | (D) | All of the above | 100 | (D) | उपरोक्त सभी | |
| 32. | Dhar | ma, Artha, Kama and Moksha, which | | | के लक्ष्य को स्पष्ट करने वाले धर्म, अर्थ, | |
| | expla | in the goal of life, come under which | | काम व मोक्ष निम्न में से किसके अन्तर्गत आते | | |
| | of the | e following? | | ₹? | THE PERSON OF TH | |
| | (A) | Vama | | (A) | वर्ण | |
| C. Park | (B) | Aashrama | | (B) | आश्रम | |
| | (C) | Purushartha | | (C) | पुरुषार्थ | |
| ide. | (D) | Sanskar | 4 | D) | संस्कार | |
| 33. | Wha | t are the types of Brahmacharya, | | | र्भ, ग्रहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास किसके | |
| ind . | Grihastha, Vanaprastha and Sanyasa? | | | प्रकार हैं? | | |
| | (A) | Aashrama | | A) . | आश्रम | |
| | (B) | Varna | | B) | वर्ण | |
| - | (C) | Sanskar | 3. | C) | संस्कार | |
| n. Dev | (D) | Purushartha | | D) | पुरुषार्थ | |
| 34. | Whic | h of the following is the Largest | 11 | | बड़ा महाद्वीप निम्न में से कौन-सा | |
| | Conti | | | ? | ांग विद्यान गांग न त नान-सा | |
| | (A) | Asia | | A) | एशिया | |
| - 1 | (B) | Europe | | B) | यूरोप | |
| | (C) | America | - 1 - | C) | अमेरिका | |
| 13 | (D) | South Africa | | D) | दक्षिण अफ्रीका | |
| 35. | Who | gave the concept of Parochialization | a The | 100 | करण तथा सर्वव्यापीकरण की अवधारणा | |
| | | and Universalization? | | | दी? | |
| | (A) | S.C. Dubey | | A) | एस.सी. दुबे | |
| | (B) | Robert Redfield | | B) | रानाः पुष रॉबर्ट रेडफील्ड | |
| | (C) | McKim Marriott | | -W | | |
| | (D) | None of these | | C) | मैकिम मेरियट | |
| | r - | or troop | | D) | इनमें से कोई नहीं | |

| 36. | Who divided the traditions into Little traditions and Great traditions? | | 36. | | किसने विभाजित किया? | | |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------|--|--|
| | (A) | Robert Redfield | | (A) | रॉवर्ट रेडफील्ड | | |
| | (B) | B.R. Chauhan | | (B) | वी.आर. चौहान | | |
| | (C) | Yogesh Atal | | (C) | योगेश अटल | | |
| 1 1 - | (D) | Yogendra Singh | | (D) | योगेन्द्र सिंह | | |
| 37. | Who s | studied the 'Arunta Tribe'? | 37. | 'अरू | टा जनजाति' का अध्ययन किसने किया? | | |
| | (A) | Karl Marx | | (A) | कार्ल मार्क्स | | |
| | (B) | Durkheim | | (B) | दुर्खीम | | |
| | (C) | Spencer | | (C) | स्पेन्सर | | |
| | (D) | Max Weber | | (D) | मैक्स वेवर | | |
| 38. | What | is the number of Primary Kinship? | 38. | प्राथमि | क नातेदारों की संख्या होती है : | | |
| | (A) | 2 | | (A) | 2 | | |
| | (B) | 6 | | (B) | 6 | | |
| | (C) | 8 | | (C) | 8 | | |
| | (D) | 4 | | (D) | 4 | | |
| 39. | Where | e is Bodo tribe found? | 39. | बोडो | जनजाति कहाँ पायी जाती है? | | |
| | (A) | Assam | | (A) | असम | | |
| | (B) | Maharashtra | | (B) | महाराष्ट्र | | |
| | (C) | Rajasthan | | (C) | राजस्थान | | |
| - | (D) | Madhya Pradesh | -t-ya- | (D) | मध्य प्रदेश | | |
| 40. | What | type of Community is a Tribe? | 40. | | गति किस प्रकार का समुदाय है? | | |
| | (A) . | Political Community | | (A) | राजनैतिक समुदाय | | |
| | (B) | Ethnic Community | President Control | (B) | प्रजातीय समुदाय | | |
| | (C) | Heterogeneous Community | ****** | (C) | विजातीय समुदाय | | |
| | (D) | Homogeneous Community | | (D) | समरूप समुदाय | | |
| SOCI | OLOG: | Y/A070201T-A/12450 | 10. | / | | | |

| 41. | ,Who Hindu | has called the tribes as 'Backward | 41. | | जनजातियों को 'पिछड़े हिन्दू' कहकर | |
|-------|---------------|--|-----|----------------|---|--|
| | | | | समबो | धित किया है? | |
| | (A) | Majumdar | | (A) | मजूमदार | |
| | (B) | Ghurye | | (B) | घुर् य े | |
| + | (C) | Srinivas | , | (C) | श्रीनिवास | |
| | (D) | S.C. Dubey | | (D) | एस.सी. दुबे | |
| 42. | | is the reservation of tribes in | 42. | जनजा | तियों का सरकारी नौकरियों में आरक्षण | |
| | | nment jobs? | | कितन | ा है ? | |
| 1 | (A) | 15% | | (A) | 15% | |
| | (B) | 2.5% | | (B) | 2.5% | |
| | (C) | 7.5% | | (C) | 7.5% | |
| | (D) | 5% | | (D) | 5% | |
| 43. | | ave the definition, "Assimilation is the | 43. | "आत्म | ासात वह प्रक्रिया है जिसमें किसी समय | |
| | | ss in which dissimilar individuals or | | असम | न व्यक्ति या समूह अपने स्वार्थ और | |
| | | s at some point become similar in their | | दृष्टिक | ोणों में समान हो जाते हैं" – यह परिभाषा | |
| | interes | t and attitudes"? | * | किसने | दी? | |
| | (A) | Ogburn and Nimcoff | | (A) | ऑगबर्न एवं निमकॉफ | |
| | (B) | Bogardus | | (B) | बोगार्ड्स | |
| | (C) | Ficher | | (C) | फिचर | |
| | (D) | Gillen and Gillen | | (D) | गिलेन एवं गिलेन | |
| 4. | Which | state has the largest number of tribes | 44. | भारत | में सर्वाधिक जनजातियाँ किस राज्य में | |
| | in India | 1? | | निवास करती है? | | |
| | (A) | Uttar Pradesh | | (A) | उत्तर प्रदेश | |
| | (B) | Chhattisgarh | | (B) | छ त्तीसगढ़ | |
| 17 | (C) | Madhya Pradesh | 191 | (C) | मध्य प्रदेश | |
| | (D) | Rajasthan | | (D) | राजस्थान | |
| 5. | Which | of the following is a process of Socio- | 45. | निम्नि | विखत में से कौन-सी सामाजिक-सांस्कृतिक | |
| | Cultura | Integration? | | | रण की प्रक्रिया हैं? | |
| | (A) | Separation | | (A) | पृथक्करण | |
| | (B) | Assimilate | in- | (B) | आत्मसात | |
| 1 | (C) | Both (A) and (B) | | (C) | दोनों (A) और (B) | |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं | |
| SOCIO | OLOGY | '/A070201T-A/12450 (11 |) | | PTO1 | |

| 46. | Acco | rding to which Article of Indian | 46. | भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अनुस | ार |
|--------|--------|--|-------------|--|-----|
| | Const | titution, the state shall not discriminate | | राज्य किसी भी नागरिक के प्रति धर्म, मूलवं | श, |
| | again | st any citizen on grounds of religion, | | जाति, लिंग, जन्मस्थान आदि के आधार | पर |
| | race, | caste, sex, place of birth, etc? | | भेदभाव नहीं करेगा? | |
| | (A) | Article 17 | | (A) अनुच्छेद 17 | |
| | (B) | Article 15 | | (B) अनुच्छेद 15 | |
| | (C) | Article 12 | | (C) अनुच्छेद 12 | 15 |
| | (D) | Article 14 | | (D) अनुच्छेद 14 | |
| 47. | Religi | on is considered to be the main basis | 47. | जाति प्रथा की उत्पत्ति में धर्म को प्रमुख आध | गर |
| | in the | origin of caste system : | | माना है : | |
| | (A) | Hokart and Senart | - | (A) होकार्ट एवं सेनार्ट | |
| 7. | (B) | MacIver | | (B) मैकाइवर | |
| - | (C) | Cooley | | (C) कूले | |
| | (D) | Blunt | | (D) ब्लंट | |
| 48. | "Hind | u marriage is a religious sacrament" - | 48. | "हिन्दू विवाह एक धार्मिक संस्कार है" - कि | सने |
| - 12.5 | who : | said? | | कहा? | |
| | (A) | Kapadia | | (A) कपाडिया ' | |
| | (B) | Hutton | | (B) हट्टन | |
| | (C) | Ghurye | | (C) घुय | |
| | (D) | Srinivas | 1 | (D) श्रीनिवास | |
| 49. | What | is such a marriage called when girl is | 49. | जब विवाह में लड़की उच्च कुल की | और |
| 10-1 | of a l | nigher family (clan) and the boy is of a | * | लड़का निम्न कुल का होता है, तो ऐसे वि | वाह |
| 3 | lower | family (clan) in a marriage? | | को कहते है : | |
| | (A) | Hypergamy | | (A) अनुलोम विवाह | 42 |
| | (B) | Inverse Marriage | × 100 | (B) प्रतिलोम विवाह | |
| . 10 | (C) | Sovereign Marriage | · · · · · · | (C) सगोत्र विवाह | |
| | (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं | |
| 50. | What | is the rite of initiation of education in | 50. | मुस्लिम समुदाय में शिक्षारम्भ करवाने के संस | कार |
| - A | Musli | im society called? | | को क्या कहते हैं? | |
| | (A) | Chilla | 1 | (A) चिल्ला | |
| | (B) | Bismillah | | (B) बिसमिल्लाह | |
| | (C) | Nakaah | 17.1 | (C) निकाह | |
| | (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं | |
| | (0) | | 1 | | |

| 51. | What | is Muslim Marriage? | 51. | प्रक्लिप | विवाह क्या है? |
|--------|-------|---|------------|----------------|--|
| | (A) | Rituals | J1. | | संस्कार |
| | (B) | Contract | | (A) (B) | समझौता |
| | (C) | Both (A) and (B) | | (C) | दोनों (A) और (B) |
| | (D) | None of these | | | इनमें से कोई नहीं |
| 52. | When | was the Dowry Prohibition Act | 52. | (D) दहेज | |
| | passe | | JZ. | हुआ? | निरोधक अधिनियम कब पारित |
| | (A) | 1856 | , . | (A) | 1856 |
| | (B) | 1929 | | | 1929 |
| | (C) | 1961 | | (B) | |
| | (D) | 1955 | | (C) | 1961 |
| 53. | What | type of marriage is Love marriage | 5 2 | (D) | 1955 |
| | | ding to Manu? | 53. | मनु क विवाह | अनुसार प्रेम विवाह किस प्रकार का |
| 17.5 | (A) | Daiva Marriage | | (A) | दैव विवाह |
| | (B) | Arsha Marriage | | (B) | आर्ष विवाह |
| | (C) | Gandharva Marriage | | (C) | गन्धर्व विवाह |
| | (D) | Rakshasa Marriage | 4.33 | (D) | राक्षंस विवाह |
| 54. | Who | gave the definition "Religion is belief | 54. | | गाध्यात्मिक शक्तियों पर विश्वास है" यह |
| | | itual power"? | , We | | ा किसने दी? |
| A Sala | (A) | Tylor | 100 | (A) | टायलर |
| | (B) | James Frazor | 19.23 | (B) | जेम्स फ्रेजर |
| 1. | (C) | Malinowski | | (C) | मेलिनोवस्की |
| | (D) | Durkheim | | (D) | दुर्खीम |
| 55. | Who | wrote the book "Hindu Social | 55. | "हिन्दू | सोशल आर्गेनाइजेशन" पुस्तक किसने |
| | Organ | ization"? | | लिखी? | 3 |
| | (A) | P.H. Prabhu | | (A) | पी.एचः प्रभु |
| | (B) | Irawati Karve | 7 | (B) | इरावती कर्वे |
| | (C) | MacIver | 1000 | (C) | मैकाइवर |
| | (D) | Hutton | | (D) | हट्टन . |

| 56. | Amo | ng the three parts - Iman, Ibadat and of Islam, which of the following come | 56. | इस्लाम के तीन अंगों - ईमान, इबादत व में, निम्नलिखित में से कौन-सा रिक्त | |
|------|--------|---|--------|--|-----|
| | in the | e blank space? | | स्थान में आता है? | |
| | (A) | Ehsan | | (A) एहसान | |
| | (B) | Rasool | | (B) रसूल | |
| | (C) | Hadees | | (C) हदीस | |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त में से सभी | |
| 57. | | he largest number of followers? | 57. | निम्न में से किस देश में ईसाई धर्म को मानने वालों की संख्या सर्वाधिक है : | 1 |
| | (A) | India | | (A) भारत | |
| | (B) | China | | (B) चीन | |
| | (C) | America | - 17 2 | (C) अमेरिका | |
| | (D) | Nepal | | (D) नेपाल | |
| 58. | | ich scripture are the 10 commandments | 58. | ईश्वर के 10 आदेशों का उल्लेख किस ध | र्म |
| | | od mentioned? | | ग्रन्थ में किया गया है? | |
| | (A) | The Quran | | (A) कुरान | |
| 9. | (B) | The Bible | 5.6 | (B) बाइबिल | |
| | (C) | The Gita | | (C) गीता | |
| + | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी | |
| 59. | Who | wrote the book, "The Golden Bough"? | 59. | "दी गोल्डन बो" पुस्तक के लेखक कौन हैं? | |
| | (A) | Frazer | | (A) फ्रेजर | |
| | (B) | Tylor | | (B) टायलर | |
| - 11 | (C) | Durkheim | - 34 | (C) दुर्खीम | |
| | (D) | Marx | | (D) मार्क्स | 4 |
| 60. | Who | wrote the book, "Society"? | 60. | 'सोसाइटी' नामक पुस्तक किसने लिखी? | |
| | (A) | MacIver | | (A) मैकाइवर | |
| | (B) | Cooley | | (B) कूले | 1 |
| | (C) | Durkheim | | (C) दुर्खीम | - |
| | (D) | Ginsbert | | (D) जिंसबर्ट | |
| SOCI | 200 | Y/A070201T-A/12450 . (1 | 4) | | |

| 61. | "A so | cial class is the sum total of individuals | 61. | "Urb I | प्रामाजिक वर्ग ऐसे व्यक्तियों का योग है, |
|-------------|--------|--|--------|---------------|--|
| | who i | have essentially the same social status | ./ and | | एक दिये हुये समाज में अनिवार्य रूप |
| | in a | given society", who gave this | | | ान सामाजिक स्थिति होती है।" यह |
| | defini | ition? | | | ॥ किसने दी? |
| | (A) | MacIver | | (A) | मैकाइवर |
| | (B) | Ginsbert | | (B) | जिंसबर्ट |
| | (C) | Ogburn | , , | (C) | ऑगवर्न |
| | (D) | Bottomore | 1 | (D) | बोटोमोर |
| 62. | What | is found in the group members in the s'? | 62. | 1 1 1 1 1 1 1 | में समूह के सदस्यों में क्या पाया जाता |
| | (A) | Ups and Downs | | (A) | उतार-चढ़ाव |
| | (B) | Element of equality | | (B) | समानता का तत्व |
| | (C) | Fraternity | _ | (C) | भ्रातृत्व |
| | (D) | Integration | 1 112 | (D) | एकीकरण |
| 63. | On v | what system is the Class entirely d? | 63. | | र्णताः किस व्यवस्था पर आधारित |
| | (A) | Traditional | | (A) | 'पारम्परिक |
| | (B) | Modern | | , (B) | आधुनिक |
| | (C) | Achieved | | (C) | अर्जित |
| -7 - 6 | (D) | Ascribed | | (D) | प्रदत्त |
| 64. | Who | among the following is the form of | 64. | | में से ब्रह्मणीकरण किसका रूप है? |
| | Brahn | nanikaran? | | (A) | लौकिकीकरण |
| 100 | (A) | Secularization | | | |
| | (B) | Modernization | | (B) | आधुनिकीकरण |
| | (C) | Sanskritization | | (C) | संस्कृतिकरण |
| | (D) | All of these | | (D) | इनमें से सभी |
| 35 . | "The F | Family is the only group that man has | 65. | | र ही एक ऐसा समूह है जिसे मनुष्य पशु |
| | broug | ht with him from the animal stage". | | | से अपने साथ लाया है।" यह कथन |
| | Whose | e statement is it? | | किसका | |
| | (A) | Murdock | | (A) | मरर्डाक |
| | (B) | Malinowski | | (B) | मेलिनोवस्की |
| 1 | (C) | Lucy Meyer | | (C) | लूसी मेयर |
| | (D) | Clear | | (D) | क्लेयर |
| SOCI | OLOG | Y/A070201T-A/12450 (1 | 5) | i de la | [P.T.O.] |

| | | | 2.4 | (Dr. 11 9) | रा' किस परिवार के अन्तर्गत आता है? |
|------|---------|--|-----|------------------------|--|
| 66. | 'Mitak | shara' belongs to which family? | 66. | | एकाकी परिवार |
| | (A) | Nuclear family | | (A) | संयुक्त परिवार |
| | (B) | Joint family | | (B) | मिश्रित परिवार |
| | (C) | Mixed family | | (C) | |
| | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| 67. | Matrili | ineal family is found in : | 67. | मातृस | तात्मक परिवार पाया जाता है : |
| | (A) | Khasi tribe | | (A) | खासी जनजाति में |
| | (B) | Toda tribe | | (B) | टोडा जनजाति में |
| | (C) | Jaunsar tribe | | (C) | जीनसार जनजाति में |
| | (D) | All of these | | (D) | इनमें से सभी |
| 68. | Who | among the following studied 'Sripuram' e? | 68. | निम्न किया? | में से किसने 'श्रीपुरम' गाँव का अध्ययन |
| | (A) | Bottomore | | (A) | बोटोमोर |
| | (B) | Madan | \$ | (B) | मदान |
| | (C) | Merton | | (C) | मर्टन |
| | (D) | Andre Beteille . | | (D) | आन्द्रे बेतेई |
| 69. | 12 | n was the 'Kaka Kalelkar Commission' olished? | 69. | 'काक थी? | ा कालेलकर आयोग' की स्थापना कब हुई |
| | (A) | 1953 | | (A) | 1953 |
| | (B) | 1853 | | (B) | 1853 |
| | (C) | 1955 | | (C) | 1955 |
| | (D) | 1950 | | (D) | 1950 |
| 70. | Who | founded the 'Satyashodhak Samaj'? | 70. | 'सत्य | शोधक समाज' की स्थापना किसने की? |
| | (A) | Vinoba Bhave | | (A) | विनोबा भावे |
| | (B) | Jyotiba Phule | | (B) | ज्योतिबा फुले |
| | (C) | Mahatma Gandhi | | (C) | महात्मा गाँधी |
| 17.9 | (D) | None of these | | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| SOC | CIOI O | GY/A070201T-A/12450 | 16) | | |

| 71 | | ardon movement in 1928 nich state? | 3 is related to | 71. | | | ो आन्दोत | नन' का सम्बन्ध |
|-----|--------|------------------------------------|-----------------|----------------|----------|-----------------------------------|--------------------|----------------|
| | (A) | 2 <u> </u> | | | किस | राज्य से है? | | |
| | (B) | | | | (A) | बिहार | | |
| | (C) | | | | (B) | उत्तर प्रदेश | | |
| | (D) | Maharastra | 4 | | (C) | गुजरात | | |
| 72. | | at is considered ad the | | T _k | (D) | महाराष्ट्र | | 2 Auf-m 2 |
| 12. | | ermination of Backward c | | 72. | | य संविधान में पि केसे आधार मान | - | |
| | Indi | an Constitution? | | | | | | |
| | (A) | Poverty | | | (A) | गरीबी | | |
| | (B) | Social and backwardness | Educational | | (B) | , सामाजिक व | शैक्षणिक | पिछड़ापन |
| | (C) | Business | | | (C) | व्यवसाय | | _ |
| | (D) | Agriculture | | 1130 | (D) | कृषि | 4 | |
| 73. | Whic | ch Article of the constitution | n takes care 7 | 3. | | ा राज्य के कार्य | | |
| | of th | e interests of the schedule | d castes and | | एवं पर | ों के लिए नियुकि | तयाँ करने | में अनुसूचित |
| | the | tribes in making appointn | nents to the | | | तथा आदिम | | |
| | servi | ces and posts connected w | ith the affairs | 17 | ध्यानं र | नंविधान के किस | अनुच्छेव | में रखा गया |
| | | e Union or the State? | | | है? | | 7 | |
| | (A) | Article 335 | | | (A) | अनुच्छेद ३३५ | | W.S. |
| | (B) | Article 330 | | | (B) | अनुच्छेद 330 | | |
| 1 | (C) | Article 146 | | and the second | (C) | अनुच्छेद 146 | - | The sales |
| | (D) | Article 338 | | | (D) | अनुच्छेद ३३८ | | |
| 74. | In w | hich Article of the cons | stitution is 74 | | - | ता निषेष संविधा | न के किर | स अनुच्छेद में |
| | | chability banned? | AZ. | 7 | केया ग | | Mary - | |
| | | Article 19 | 4 | | (A) | अनुच्छेद 19 | | |
| | (A) | | | . (| (B) | अनुच्छेद 17 | 1. | |
| | (B) | Article 17 | | (| (C) | अनुच्छेद 25 | 1 | |
| | (C) | Article 25 | 12 | (| D) | अनुच्छेद २९ | 1 | J 19 |
| 75 | (D) | Article 29 | n' in early 75. | | भादिका | तीन भारत में वि | केन्हें 'भग | न पुरुष' कहा |
| 75. | | was called a 'Fractal ma | | 7 | नाता थ | τ? | | |
| | India? | (D) | Brahmin | | A) | दलित | (B) | ब्राह्मण |
| | (A) | Dalit (B) | | | C) | क्षत्रिय | (D) | वैश्य |
| | (C) | Kshatriya (D) | Vaishya | , | | - See - Gard | | 17) |
| | | 4 | | * | | | 500 | mTO1 |

| 76. 77. | Match the codes: DAYS DATES (i) International Yoga Day (ii) International Women Day (iii) International Women Day (iii) International Labour Day (iv) International Family Day (iv) International Family Day (d) 21 June Code: (A) (i)-d, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-a (B) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a (C) (i)-a, (ii)-d, (iii)-c, (iv)-b (D) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d | 76. कूटों का मिलान कीजिए : |
|------------|--|---|
| | When was the Prevention of Sati Practice Act made? | 77. सती प्रथा निराधक आधानयन पाय पाय था? |
| 78. | (A) 1901 (B) 1829 (C) 1961 (D) 1950 Which Act has given recognition to Widow remarriage and inter-caste marriage? (A) Hindu Marriage Act (B) Special Marriage Act (C) Sati Prohibition Act (D) Widow Remarriage Act | (A) 1901 (B) 1829 (C) 1961 (D) 1950 78. किस अधिनियम ने विधवा-पुनर्विवाह एवं अन्तर्जातीय विवाह को मान्यता प्रदान की है? (A) हिन्दू विवाह अधिनियम (B) विशेष विवाह अधिनियम (C) सती प्रथा निरोधक अधिनियम (D) विधवा पुनर्विवाह अधिनियम |
| 79. | When was the Hindu Marriage Act passed? (A) 1955 (B) 1961 (C) 1980 (D) 1976 | 79. |
| 80. | Census is conducted in India after a gap of how many years? (A) 15 years (B) 10 years (C) 8 years (D) 20 years | 80. भारत में कितने वर्षों के अन्तराल के बाद जनगणना की जाती है? (A) 15 वर्ष (B) 10 वर्ष (C) 8 वर्ष (D) 20 वर्ष |

| 81. | Whe | n was the New Population Policy | 81. | नवीन जनसंख्या नीति की घोषणा कब की |
|------|--------------|--|------|--|
| | (A) | 15 February, 2000 | - 1 | गयी? |
| | (B) | 25 February, 2000 | | (A) 15 फरवरी, 2000 |
| | (C) | 10 February, 2000 | | (B) 25 फरवरी, 2000 |
| | (D) | 4 February, 2000 | , | (C) 10 फरवरी, 2000 |
| 82. | Who | is called the Father of Demography? | | (D) 4 फरवरी, 2000 |
| | (A) | Guilard | 82. | जनांकिकी का पिता किसे कहते हैं? |
| | (B) | Malthus | | (A) गुईलार्ड |
| | (C) | W. Bogal | | (B) माल्यस |
| | (D) | Asbarn | | (C) डब्ल्यू. बोगल |
| 83. | Who v | vrote the book, "An Essay on Principle | 00 | (D) आसबर्न |
| | | pulation"? | 83. | "एन ऐसे ऑन प्रिन्सीपल ऑफ पॉपुलेशन" पुस्तक किसने लिखी? |
| | (A) | Dalton | | (A) डाल्टन |
| | (B) | Edward | 434 | (B) एडवर्ड |
| Ast. | (C) | Davis | | (C) डेविस |
| 371 | (D) | Malthus | | (D) माल्थस |
| 84. | Unders | standing or seeing any event or thing | 84. | किसी भी घटना या वस्तु को धार्मिकता के |
| | from a | scientific point of view instead of | | स्थान पर वैज्ञानिक दृष्टि से समझना या देखना |
| | Religio | sity is called: | | कहलाता है : |
| 2. | (A) | Secularization | 1,27 | (A) ¹ लौकिकीकरण |
| | (B) | Modernization | 1 | (B) आधुनिकीकरण |
| | (C) | Sanskritization . | 1 | (C) संस्कृतिकरण |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| 5. | | ive the concept of "Sanskritization"? | 85. | "संस्कृतिकरण" की अवधारणा किसने दी? |
| | (A) | Yogendra Singh | | (A) योगेन्द्र सिंह |
| | (B) | | 9 | (B) एस.सी. दुबे |
| | 13 | S.C. Dubey | | (C) एम.एन. श्रीनिवास |
| | (C) | M.N. Srinivas | | (D) इनमें से कोई नहीं |
| OCIO | (D) OLOGY | None of these /A070201T-A/12450 (19 |) | [P.T.O.] |
| | | | | The state of the s |

| 86. | Wha Integ | at are the factors affecting National gration? | 86. | राष्ट्रीय एकीकरण को प्रभावित करने वाले कारक कौन से है? | |
|------|--------------|--|-------|--|--|
| | (A) | Casteism | | (A) जातिवाद | |
| | (B) | Communalism | | (B) साम्प्रदायिकता | |
| | (C) | Naxalism | | (C) नक्सलवाद | |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी | |
| 87. | Whe estal | n was the All India Muslim League blished? | 87. | ऑल इण्डिया मुस्लिम लीग की स्थापना कव हुई? | |
| | (A) | 1908 | | (A) 1908 | |
| | (B) | 1905 | | (B) 1905 | |
| | (C) | 1907 | | (C) 1907 | |
| | (D) | 1906 | | (D) 1906 | |
| 88. | Who | wrote the book, "Caste in Indian | 88. | "कास्ट इन इण्डियन पॉलिटिक्स" पुस्तक किसने | |
| | Politi | cs"? | | लिखी? | |
| | (A) | Rajni Kothari | | (A) रजनी कोठारी | |
| | (B) | P.H. Prabhu | | (B) पी.एच. प्रभु | |
| | (C) | Srinivas | | (C) श्रीनिवास | |
| | (D) | Ghurye | | (D) घुर्ये | |
| 89. | Who | wrote the book, "Social Theory and | 89. | "सोशल थ्योरी एण्ड सोशल स्ट्रक्चर", पुस्तक | |
| 1 70 | Socia | I Structure"? | P net | किसने लिखी? | |
| | (A) | S.C. Dubey | | (A) एस.सी. दुबे | |
| | (B) | Robert K. Merton | | (B) रॉबर्ट के. मर्टन | |
| | (C) | G.S. Ghurye | 4 4 4 | (C) जी.एस. घुर्ये | |
| | (D) | None of these | | (D) इनमें से कोई नहीं | |
| 90. | Who | gave the 'Occupational theory of | 90. | 'जाति का व्यावसायिक सिद्धान्त' किसने | |
| 7 | Caste | '? | | दिया? | |
| | (A) | Nesfield | | (A) नेसफील्ड | |
| | (B) | Risley | | (B) रिजले | |
| | (C) | Hokart | 1 | (C) होकार्ट | |
| | (D) | Ghurye | | (D) <u>g</u> र्ये | |
| 4 | | 2017 | | | |

| 91. | In who of br | nich form of Hindu marriage the payment ide price is made as a custom? | 91. | हिन्दू भगत | विवाह के किस स्वरूप में वधू मूल्य का न एक प्रथा के रूप में किया जाता है? |
|-------|--------------|--|---------|---------------|--|
| | (A) | Arsha Marriage | | (A) | आर्ष विवाह |
| | (B) | Gandharva Marriage | | (B) | गन्धर्व विवाह |
| | (C) | Asura Marriage | * | (C) | असुर विवाह |
| | (D) | Daiva Marriage | | (D) | दैव विवाह |
| 92. | Who | gave the Brahmanical theory of the | 92. | | की उत्पत्ति का ब्राह्मणवादी सिद्धान्त किसने |
| | | of Caste? | | दिया? | |
| | (A) | Nesfield | 1 | (A) | नेसफील्ड |
| | (B) | Risley | | (B) | रिजले |
| X-1 | (C) | Hokart | # 40 A | (C) | होकार्ट |
| | (D) | Ghurye | 1 1 2 | (D) | पुर्य े |
| 93. | Which | n of the following is not the present | 93. | निम्नि | लेखित में से कौन-सी हिन्दू स्त्रियों की |
| | proble | em of Hindu Women? | | वर्तमान | त समस्या नहीं हैं? |
| | (A) | Child Marriage | | (A) | बाल विवाह |
| | (B) | Restriction on Inter-Caste Marriage | | (B) | अन्तर्जातीय विवाह पर नियन्त्रण |
| | (C) | Polygamy | | (C) | बहुपत्नी विवाह |
| | (D) | Dowry System | | (D) | दहेज प्रथा |
| 94. | | ch year was the first Population Policy | 94. | | में प्रथम जनसंख्या नीति किस वर्ष घोषित |
| | | inced in India? | 100 | हुई? | |
| | (A) | 1961 | | (A) | 1961 |
| 17-14 | (B) | 1976 | | (B) | 1976 |
| 1/4 | (C) | 1966 | | (C) | 1966 |
| | (D) | 1986 | | (D) | 1986 |
| 95. | | vrote the book, "Asian Drama"? | 95. | 'एशिय | न ड्रामा' नामक पुस्तक किसने लिखी? |
| 1 | (A) | Gunnar Myrdal | | (A) | गुन्नार मिर्डल |
| | (B) | S.C. Dubey | | (B) | ्एस.सी. दुबे |
| | (C) | Yogendra Singh | 7 | (C) | योगेन्द्र सिंह |
| | (D) | None of these | Tree - | (D) | .इनमें से कोई नहीं |
| SOCI | A STATE OF | Y/A070201T-A/12450 (21 |) | | [P.T.O.] |
| | | A COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O | VI. 14. | | A STATE OF THE STA |

| | 140 | | 96. | नक्सल | वाद क्या है? |
|------|---------|--|------|---------------|-------------------------------------|
| 96. | (A) | at is Naxalite? Organization of the Depressed | | (A) | शोपित वर्गों का संगठन |
| | (^) | classes | | (B) | एक आन्दोलन |
| | (B) | A Movement | | (C) | एक विचारघारा |
| | (C) | An Ideology | | (D) | आतंकवाद का विशिष्ट रूप |
| | (D) | Special form of terrorism | 07 | (D) 'आदर्थ | प्रारूप' की अवधारणा किसने दी? |
| 97. | Who | gave the concept of "Ideal Types"? | 97. | (A) | मैक्स वेबर |
| • | (A) | Max Weber | | | आगस्त कॉम्ट |
| | (B) | August Comte | | (B) | हरवर्ट स्पेन्सर |
| | (C) | Herbert Spencer | | (C) | इमाईल दुर्खीम |
| | (D) | Emile Durkheim | | (D) | शल सिस्टम' नामक पुस्तक किसने लिखी? |
| 98. | Who | wrote the book "The Social System"? | 98. | | टालकॉट पारसन्स |
| | (A) | Talcott Parsons | | (A) | |
| | (B) | August Comte | | (B) | आगस्त कॉम्ट |
| | (C) | T.K. Ommen | | (C) | टी.के. ओमेन |
| | (D) | Max Weber | | (D) | मैक्स वेबर |
| 99. | Who is | s the author of "Modernization of Indian | 99. | | इिजेशन ऑफ इण्डियन ट्रेडिशन' के लेखक |
| | Traditi | on"? | | कौन है | 1 |
| * | (A) | S.C. Dubey | | (A) | एस.सी. दुवे |
| | (B) | M.S.A. Rao | - ' | (B) | एम.एस.ए. राव |
| | (C) | T.K. Ommen | | (C) | टी.के. ओमेन |
| 31 - | (D) | Yogendra Singh | | (D) | योगेन्द्र सिंह |
| 100. | | a a secular state? | 100. | क्या १ | भारत एक लौकिक राज्य है? |
| | (A) | Right | | (A) | सही |
| | (B) | Wrong | | (B) | गलत |
| | (C) | Suspicious | | (C) | संदिग्ध |
| | (D) | None of these | 1/2 | (D) | इनमें से कोई नहीं |
| + | | | | | |

| Roll | No. | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
|-------|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 14011 | 110. | ••• | • | • | • | • | • | ٠ | ٠ | ٠ | • | • | • | | | | | | |

Paper Code - A070101T

B.A.I (Semester-I) EXAMINATION, 2022-23

(NEP)

SOCIOLOGY

(Introduction to Basic Concepts of Sociology)

Time: Two Hours]

K-050

[Maximum Marks: 75

Note- This paper consists of three Section A, B and C.

Carefully read the instructions of each Section in solving the question paper. Candidates have to write their answers in the given answer-copy only. No separate answer-copy (B Copy) will be provided.

नोट— इस प्रश्नपत्र में तीन खण्ड "अ", "ब" और "स" हैं। प्रत्येक खण्ड में वर्णित निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नपत्र हल कीजिए। अभ्यर्थियों को अपने उत्तर केवल दी गई उत्तर पुस्तिका में ही देना है। कोई अलग से उत्तर पुस्तिका (B कॉपी) उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।

B.A. - A070101T

(K-050)

Page-1

Section-A

खण्ड-अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

- Note- All questions are compulsory. Answer the following questions as short answer type questions. Each question carries 5 marks.
- नोट- सभी प्रश्न अनिवार्य है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लघु उत्तरीय प्रश्नों के रूप में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- 1. (A) Define Sociology. समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए।
 - (B) Describe the objections against the scientific nature of sociology.

समाजशास्त्र की वैज्ञानिक प्रकृति के विरुद्ध आरोपों की विवेचना कीजिए।

- (C) Throw lights on Community. समुदाय पर प्रकाश डालिए।
- (D) What is an Institution ? संस्था क्या है ?
- (E) Describe the meaning of Role.
- (F) Define the Association. समिति को परिभाषित कीजिए।
 - (G) Describe the important features of social structure.

 सामाजिक संरचना की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
 - (H) Throw lights on Joint Family in India. भारत में संयुक्त परिवार पर प्रकाश डालिए।
 - (I) Define Culture. संस्कृति को परिभाषित कीजिए।

Section-B

खण्ड-ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

- Note- This section contains four questions from which one question is to be answered as long question. Each question carries 15 marks.
- नोट— प्रस्तुत खण्ड में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।
 - 2. Is Sociology is science? Describe the nature of its.

 क्या समाजशास्त्र विज्ञान है ? इसकी प्रकृति की विवेचना
 कीजिए।

(Or)

अथवा

3. Define Social group. Discuss its importance in society.

सामाजिक समूह को परिभाषित कीजिए। समाज में इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

अथवा

4. Discuss the relation of Sociology with other Social sciences.

समाजशास्त्र के अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ सम्बंध की विवेचना कीजिए।

(Or)

अथवा

5. Define the caste system. Is class taking place of caste in modern India?

जाति व्यवस्था की विवेचना कीजिए। क्या आधुनिक भारत में वर्ग जाति का स्थान ले रहा है ?

Section-C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions) (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

- Note- This section contains four questions from which one question is to be answered as long question. Each question carries 15 marks.
- नोट— प्रस्तुत खण्ड में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।
- 6. Describe the role of educational institutions in society.

समाज में शैक्षणिक संस्थाओं की भूमिका की विवेचना कीजिए।

(Or)

अथवा

7. What is social stratification? Write the types of social stratification and describe their bases.

सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? सामाजिक स्तरीकरण के प्रकार बताइए एवं उनके आधारों का वर्णन कीजिए।

(Or)

अथवा

B.A. - A070101T

(K-050)

 Define culture and civilization. Discuss the its importance in society.

संस्कृति एवं सभ्यता को परिभाषित कीजिए। समाज में इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

(Or)

अथवा

9. Throw lights on Socio-cultural processes. Discuss its role in the society.

सामाजिक-सांस्कृतिक प्रक्रियाओं पर प्रकाश डालिए। समाज में इसकी भूमिकां को स्पष्ट कीजिए।

....

| Roll. No | Question Booklet Number |
|---------------------------------|-------------------------|
| O.M.R. Serial No. | 107573 |
| ter a series and a series and a | . 101919 |

B.A. (SEM.-II) (NEP) EXAMINATION, 2023 SOCIOLOGY

(Society in India: Structure, Organization & Change)

| | | | | | od | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|
| A | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | T |

Time: 1:30 Hours

Question Booklet Series

A

Max. Marks: 75

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions.
 Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet.
 All questions carry equal marks.
- Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
- 4. Four alternative answers are mentioned for each question as - A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction:

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75
 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही
 हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों
 के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
- 4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है:

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

| | 1. | Who w | as the founder of Gupta Dynasty? | 12 | | |
|---------------|------|--------|---------------------------------------|-------|-------------|--|
| | | (A) | Chandragupta I | 1. | गुप्त रा | जवंश का संस्थापक कौन था? |
| | | (B) | Samudragupta | | (A) | चन्द्रगुप्त प्रथम |
| | | (C) | Kumaragupta | | (B) | समुद्रगुप्त |
| | | (D) | Skandagupta | | · (C) | कुमारगुप्त |
| | 2. | As pe | r ancient Indian Philosophy, the | | (D) | स्कन्दगुप्त |
| | | Purush | narthas does not include : | 9 2. | प्राचीन | """ वरावरास्त्र के असमान |
| | | (A) | Kama | | निम्नलि | खित में से कौन-सा पुरुपार्थ नहीं है? |
| | | (B) - | Moksha | | (A) | काम |
| -11 | | (C) | Artha | | (B) | मोक्ष |
| | | (Ď) | Yasha | | (C) | अर्थ |
| | 3. | Accord | ling to David Mandelbaum, which two | | (D) | यश |
| | | conce | pts are key to understand India | 0 3. | डोवेड व | मैण्डलबॉम ने भारतीय समाज को समझने |
| | | Societ | | " | क लिए | किन दो अवधारणाओं को इसकी कुंजी |
| | | (A) | Caste and Class | | | ान माना है? |
| | | (B) | Caste and Religion | | (A) | जाति और वर्ग |
| | | (C) | Class and Religion | | (B) | जाति और धर्म |
| | | (D) | Class and Town | | (C) | वर्ग और धर्म वर्ग और कस्वा |
| 100 | 4. | Accord | ding to Dumont, which is the salier | nt 4. | (D) दगमो | |
| ** | | | e of Indian society? | | | के अनुसार, भारतीय समाज का प्रमुख क्या है? |
| -1- | | (A) | Holism | | (A) | समग्रवाद |
| With the same | - 10 | (B) | Continuity | | (B) | निरन्तरता |
| | - | (C) | Hierarchy | | (C) | श्रेणीबद्धता |
| 1 | | (D) | Transcendence | | (D) | लोकातीतत्व |
| - 4 | 5. | Who h | nas written the book "An Introduction | n 5. | | इंट्रोडक्शन टू रूरल सोशियोलॉजी'' पुस्तक |
| | | | ral Sociology in Indian"? | | | लिखी है? |
| 4.0 | | (A) | H.J. Peake | | (A) | एच.जे. पीके |
| | | (B) | D. Sanderson | | (B) | डी. सेन्डरसन |
| | * 1 | (C) | A.R. Desai | | (C) | ए. आर. देसाई |
| | | (D) | S.C. Dube | | (D) | एस.सी. दूबे |
| | A070 | 201T-A | | (3) | | *** |
| | | | | | | [P.T.O.] |

| 6. | | rding to Nels Andersor | | 6. | | एण्डरसन द्वारा य समुदाय की विशे | | |
|---------|--|------------------------|----------------------|---------|--|------------------------------------|---------------------------|--|
| | (A) | Division of Labour | | | (A) | श्रम-विभाजन | | |
| | (B) | Money Economy | | | (B) | मुद्रा अर्थव्यवस | या | |
| | (C) | Cultural Inventions | | , | (C) | सांस्कृतिक आ | वेष्कार | |
| | (D) | Rigidized Administ | | | (D) | सुदृढ़ प्रशासन | | |
| 7. | | Town may be define | | 7. | "कस्ब | ा एक ऐसी नगरीय | बस्ती के र | लप में परिभाषित |
| | | nent which dominates | | | किया | जा सकता है जो प | ार्याप्त आ | यामों के ग्रामीण |
| | consid | lerable dimensions." | Who said this? | | क्षेत्र प | र आधिपत्य रखता | है।" यह | किसने कहा है? |
| | (A) | D.N. Majumdar | | -6. | (A) | डी.एन. मजूमव | शर . | |
| | (B) | E.E. Bergal | | | (B) | ई.ई. बर्गेल | | |
| | (C) | Daniel Thorner | | | (C) | डेनियल थार्नर | | |
| | (D) | M.N. Srinivas | | | (D) | एम.एन. श्रीनि | वास | . 1 |
| 8. | Accord | ing to Robert Redfield | d, which among | 8. | • रॉबर्ट | रेडफील्ड के अनु | सार निम् | नलिखित में से |
| . 3 | the follo | owing is not the chara | acteristic of little | | कौन- | सा लघु समुदाय | य की वि | विशेषता नहीं |
| | commu | nity? | | | है? | | | |
| | (A) | Distinctiveness | | | (A) | विशिष्टता | | and the state of t |
| | (B) | Smallness | | | (B) | लघुता | | 7 74.4 |
| | (C) | Homogeneity | | | (C) | सजातीयता अ | थवा एक | स्तपता |
| - | (D) | Individualism | 1 · · | | (D) | व्यक्तिवादिता | | Park Annual Park |
| 9. | The pro | ocess of conversi | ion of mixed | 9. | मिश्रित | विशेषताओं व | ाले पड़ो | संका समान |
| | | ition neighbourhood | | 2.6 | लक्षणों | वाले पड़ोस मे | बदल ज | नाना, कहलाता |
| | commun | ity neighbourhoods, | is called | | है: | | N. Salina | |
| | (A) | Jrbanisation | | | (A) | नगरीकरण | | |
| | | Migration | | | (B) | प्रवास | 2.4 | |
| | | Shettoisation | w#1 | 1 | (C) | घैट्टोकरण | | T West Control of the |
| | 18.7 | leterogenization | | 3 - 3 | (D) | विषमजनीकरण | | |
| 10. | | region comprising a n | umber of cities. | 10. | ALC: UNITED BY | ऐसा क्षेत्र है जि | The state of the state of | शहर. बडे शहर |
| | Control of the | s, and other urban are | 4-72.7 | Althur, | 1000 | अन्य शहरी क्षेत्र | | |
| .7 | - 1 | growth and physical e | | | | और भौतिक विस्त | | |
| | 4 | form one continuo | | | - | शहरी और औह | | |
| | Contract of the | developed area. | ds dibail and | | The state of the s | नाने के लिए विल | | |
| | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | | Mono city | | 5 | | , | वराट नगर |
| | | letropolis (B) | Mega city | | (A) | महानगर | (B) | |
| | (C) C | onurbation (D) | Cosmopolis | | (C) | नगर-समूह | (D) | विश्व-नगर |
| A0702 | 201T-A/97 | 45 | (4. |) | 21 | | | |
| A 1 - 1 | the of | | | | | | | |

नेल्स एण्डरसन द्वारा बतायी गयी आधुनिक

| 11. | Who gave the concept of Universalisation and Parochialization? | | 11. | सार्वभौर्भ किसने | ोकरण एवं स्थानीयकरण की अवधारणा के के |
|-----|--|--|-----|---------------------|---|
| | | Robert Redfield | | (A) | पा है। रॉबर्ट रेडफील्ड |
| | (A) (B) | McKim Marriott | | (A) (B) | मैकिम मेरियट |
| • | (C) | Sir Charles Metcalfe | | (C) | सर चार्ल्स मेटकॉफ |
| | (D) | Daniel Thorner | | (D) | डेनियल थार्नर |
| 12. | | in diversity" is coined by Pandit | 12. | , , | ता में एकता' मुहावरा पंडित जवाहरलाल |
| 12. | | arlal Nehru in which book? | | | ने किस पुस्तक में दिया है? |
| | (A) | Discovery of India | | (A) | भारत की खोज |
| | (B) | Glimpses of World History | | (B) | विश्व इतिहास की झलक |
| | (C) | India and the World | | (C) | भारत और विश्व |
| | (D) | Letter from Father to his Daughter | | (D) | एक पिता का अपनी बेटी के नाम पत्र |
| 13. | | ons contained in epics : "Ramayana | 13 | रामाय | ग एवं महाभारत महाकार्व्यों में मौजूद |
| | and Ma | ahabharata" are example of : | | परम्पर | ाएं उदाहरण हैं : |
| | (A) | Little tradition | | (A) | लघु परम्परा की |
| | (B) | Rituals | | (B) | संस्कार की |
| | (C) | Little community | | (C) | लघु समुदाय की |
| | (D) | Great tradition | - 2 | (D) | वृहत् परम्परा की |
| 14. | Who is | the writer of the book 'Indian Village'? | 14. | 'भारत | गिय ग्राम' पुस्तक के लेखक कौन हैं? |
| | (A) | R.C. Dube | | (A) | आर.सी. दूबे |
| | (B) | M.N. Srinivas | | (B) | एम.एन. श्रीनिवास |
| | (C) | S.C. Dube | | (Ć) | एस.सी. दूबे |
| | (D) | G.S. Ghurye | | (D) | जी.एस. घुर्ये |
| 15. | Which | perspective is based on the | 15. | | -सा परिप्रेक्ष्य इस धारणा पर आधारित है |
| | 17 | option that Indian society is unique and | | | भारतीय समाज अद्वितीय है और ग्रंथों के |
| | | dian social institutions can be better | | माध्य | म से भारतीय सामाजिक संस्थाओं का |
| | | d through the texts? | | बेहत | ार अध्ययन किया जा सकता है? |
| | (A) | Structural-functional perspective | | (A) | संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य |
| | (B) | Indological perspective | | (B) | भारतीय विद्याशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य |
| | (C) | Civilization perspective | 100 | (C) | सभ्यता परिप्रेक्ष्य |
| | (D) | Subaltern perspective | , | (D) | सबाल्टर्न परिप्रेक्ष्य |
| | 8 189 | allow Policy | | | |

| 16. | G.S. | Ghurye's dissertation 'Caste and Race | 16. | जी.एस. घुर्ये का शोध प्र | विंध 'कास्ट एंड रेस इन |
|--------|--------|---------------------------------------|---------|--|--|
| | in In | dia' was published in which year? | | इंडिया' कब प्रकाशित | हुआ था? |
| | (A) | 1932 (B) 1942 | | (A) 1932 | (B) 1942 |
| | (C) | 1952 (D) 1962 | | (C) 1952 | (D) 1962 |
| 17. | Hert | pert Risley was a : | 17. | हर्बर्ट रिस्ले थे : | |
| | (A) | British colonial official | | (A) ब्रिटिश औपनि | विशिक अधिकारी |
| | (B) | French colonial official | | (B) फ्रांसीसी और्पा | नेवेशिक अधिकारी |
| 1. | (C) | Dutch colonial official | | (C) डच औपनिवेशि | शेक अधिकारी |
| | (D) | Portuguese colonial official | | (D) पुर्तगाली और्पा | नेवेशिक अधिकारी |
| 18. | Acc | ording to G.S. Ghurye, what are the | 18. | जी.एस. घुर्ये के अनुस | तार, जाति व्यवस्था की |
| | salie | ent features of caste system? | | कौन-सी प्रमुख विशेषत | πएँ हैं? |
| | (i) | Segmental division of society | 1000 | (i) समाज का ख | ण्डात्मक विभाजन |
| | (ii) | Civil and Religious abilities | * | (ii) नागरिक और | धार्मिक क्षमता |
| 4 | (iii) | Hierarchy | | (iii) संस्तरण | |
| | (iv) | Choice of occupation and marriage | | (iv) व्यवसाय एवं ी | विवाह का चुनाव |
| | Code |); ; | | कूट : | and the second |
| | (A) | (i), (ii), (iii), (iv) | | (A) (i), (ii), (iii), (iv | <i>i</i>) |
| | (B) | (i), (ii) | | (B) (i), (ii) | |
| | (C) | (t), (iii) | | (C) (i), (iii) | |
| | (D) | (i), (iii), (iv) | | (D) (i), (iii), (iv) | |
| 19. | In wh | nich of his studies G.S. Ghurye used | 19. | जी.एस. घुर्ये ने अपने | किस अध्ययन में क्षेत्र |
| | the fi | eld work method? | | कार्य पद्धति का प्रयोग | The state of the s |
| | (A) | Caste and Race in India | | (A) कास्ट एंड रेस | इन इंडिया |
| To all | (B) | Culture and Society | alia Fi | (B) कल्चर एंड से | |
| 12 | (C) | Caste, Class and Occupation | 71 | the state of the s | एंड ऑक्यूपेशन |
| | (D) | The Mahadev Koli's | . * | (D) द महादेव को | many and the second sec |
| 0. | 'Homo | Hierarchicus' and 'Homo Aequalis' | 20. | | 'होमो इक्वालिस' किताबों |
| | books | are written by whom? | * | का किसने लिखा है? | |
| | (A) | Michel Bauwens | | (A) मिशेल बाउवेन | v |
| | (B) | T.B. Bottomore | | (B) टी.बी. बॉटमो | |
| | (C) | David Hardiman | | (C) डेविड हार्डीमैन | |
| | (D) | Louis Dumont | | (D) | |

| 21. | | nental opposition between the pure and | 21. | किसका मत है कि शुद्ध और अशुद्ध के बीच मौलिक विरोध की धारणा जाति व्यवस्था की | |
|-----|--------|---|--|--|----|
| | | oure is the hallmark of the Caste system? | | पहचान है? | |
| | (A) | M.N. Srinivas | | (A) एम.एन. श्रीनिवास | |
| | (B) | Louis Dumont | | (B) लुई ड्यूमॉन्ट | |
| | (C) | Surajit Sinha | | (C) सुरजीत सिन्हा | |
| | (D) | B.R. Ambedkar | | (D) बी.आर. अम्बेडकर | |
| 22. | | first used the concept of Social | 22. | समाजशास्त्र में सामाजिक अवधारणा का सर्वप्रथम | |
| | | ture in Sociology? | | प्रयोग किसने किया? | |
| | (A) | Radcliffe Brown | | (A) रेडिक्लिफ ब्राउन | |
| | (B) | Herbert Spencer | | (B) हर्बर्ट स्पेन्सर | |
| | (C) | Karl Marx | | (C) कार्ल मार्क्स | |
| | (D) | M. Ginsberg | | (D) एम. जिन्सबर्ग | |
| 23. | | tions are those observed consequences | 23. | "प्रकार्य वे अवलोकित परिणाम हैं जो कि | |
| | which | make for the adaptation or adjustment | | सामाजिक व्यवस्था के अनुकूलन या सामंजस्य | |
| | of a g | iven system." Whose statement is this? | | को बढ़ाते हैं।" यह किसका कथन है? | |
| | (A) | H.M. Johnson | , | (A) एच.एम. जॉनसन | |
| | (B) | A.R. Brown | | (B) ए.आर. ब्राउन | |
| | (C) | R.K. Merton | | (C) आर.के. मर्टन | |
| | (D) | G. Kluckhohn | . 14 | (D) जी. क्लूखौन | |
| 24. | Who | is the author of the book 'Rules of | 24. | | |
| | Socio | ological Method'? | | लेखक कौन हैं? | |
| | (A) | Emile Durkheim | | (A) इमाईल दुर्खीम | |
| | (B) | Max Weber | | (B) मैक्स वेबर | |
| | (C) | Auguste Comte | | (C) अगस्ट कॉम्टे | |
| | (D) | Vilfredo Pareto | Ē | (D) विलफ्रेडो पैरेटो | |
| 25. | | h among the following does not show | 25. | निम्नलिखित में से कौन ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य | |
| | | rtance of Historical perspective? | | की उपयोगिता को नहीं दर्शाता है? | |
| | (A) | Study of specific events | | (A) विशिष्ट घटनाओं का अध्ययन | |
| | (B) | | | (B) वर्णनात्मक अध्ययन | |
| | | Descriptive study | | (C) वर्गीकरण | 4 |
| | (C) | Classification | | (D) सत्यापनशीलता में कठिनाई | |
| - 9 | (D) | Difficulty in Verification | | | |
| A07 | 0201T- | A/9745 (| 7) | O.T.9] | .1 |
| | | | THE RESERVE THE PARTY OF THE PA | | |

| 26. | syst | th of the following scholar studied caste em in the Tanjore village of bapettai? | 26. | निम्नलिखित में से किस विद्वान ने कुम्बापटई के तंजीर गांव में जाति व्यवस्था का अध्ययन किया है? |
|------|--------|--|-----|---|
| | (A) | S.C. Dube | | (A) एस.सी. दुवे |
| | (B) | A.R. Desai | | (B) ए.आर. देसाई |
| | (C) | Kathleen Gough | | (C) कैयलीन गॉफ |
| | (D) | M.N. Srinivas | | (D) एम.एन. श्रीनिवास |
| 27. | | ing another culture based on one's own | 27. | किसी अन्य संस्कृति को अपने स्वयं के सांस्कृतिक |
| | 17.07 | ral norms is called: | | मानदंडों के आधार पर आंकृता कहलाता है : |
| | (A) | Ethnocentrism | | (A) प्रजातिकेंद्रिता |
| | (B) | Ethnography | | (B) नृवंशविज्ञान |
| | (C) | Ethnocentric | | (C) संजातिकेंद्रित |
| | (D) | Ethnology | | (D) नृजातिविज्ञान |
| 28. | | ti Karve divided the language of Indian | 28. | इरावती कर्वे ने भारतीय समाज की भाषाओं को |
| | | ty into how many families? | | कितने परिवारों में विभाजित किया है? |
| | (A) | 2 | | (A) 2 |
| | (B) | 3 | | (B) 3 |
| - | (C) | 4 | | (C) 4 |
| | (D) | 5 | | (D) 5 |
| 29. | Then | umber of official languages recognised | 29. | |
| 100 | | e Constitution in the Eighth Schedule | 20. | आठवीं अनुसूची में संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त आधिकारिक भाषाओं की संख्या |
| | is | | | है। |
| | (A) | 21 | | |
| | (B) | 23 | | (A) 21 |
| | (C) | 24 | | (B) 23 |
| | (D) | 22 | | (C) 24 |
| 30. | | was provided with classical language | | (D) 22 |
| | | in which year? | 30. | ओडिया को किस वर्ष में शास्त्रीय भाषा का |
| | (A) | 2011 | | दर्जा प्रदान किया गया था? |
| | (B) | 2012 | | (A) 2011 |
| - 1 | (C) | 2013 | | (B) 2012 |
| | - | 2014 | | (C) 2013 |
| | (D) | 2014 | | (D) 2014 |
| A070 | 201T-A | /9745 | | |

| 31. | Which | of the followin | g is not | a language | 31. | निम्नलि | वित में से कौन-सा | भारत में मौजूद |
|------|---------|--------------------|-----------|---------------|-----|---------|--------------------------|--------------------|
| | family | existing in India | ? | | | | ाषा परिवार नहीं है? | |
| | (A) | Tibeto- Burma | in | | | (A) | तिव्वती - वर्मन | |
| | (B) | Dravidian . | | | | (B) | द्रविड़ | |
| | (C) | African - Asiar | 1 | | | (C) | अफ्रीकी - एशियाई | |
| | (D) | Austro - Asian | i, | | | (D) | ऑस्ट्रो - एशियाई | |
| 32. | Who a | among the follow | wing prop | ounded the | 32. | निम्नि | लेखित में से किसने 'अ | टांगिक मार्ग' के |
| | philos | ophy of 'Ashtan | gika Mar | ga'? | | दर्शन | को प्रतिपादित किया है? | |
| | (A) | Shankarachar | ya | | | (A) | शंकराचार्य | 1. |
| | (B) | Gautam Budd | lha | | • | (B) | गीतम बुद्ध | |
| | (C) | Mahavir Swar | mi | 1 * | | (C) | महावीर स्वामी | *, |
| | (D) | Ramanuja | | | | (D) | रामानुज | |
| 33. | Fire t | emple is the place | ce of wor | ship of which | 33. | अग्नि | मंदिर निम्नलिखित में रं | ते किस धर्म का |
| | of the | following religion | on? | | | पूजा र | स्थल है? | |
| y. | (A) | Parsi | ·(B) | Taoism | | (A) | पारसी (B) | ताओवाद |
| | (C) | Judaism | (D) | Shintoism | | (C) | यहूदी (D) | शिंतोवाद |
| 34. | Which | h ashram lasted fr | om 50-75 | years of age? | 34. | 50-75 | वर्ष की आयु तक कौन-सा | आश्रम रहता है? |
| | (A) | Brahmachary | 'n | | • | (A) | ब्रह्मचर्य | 19 |
| | (B) | Vanaprastha | | - | | (B) | वानप्रस्थ | The sales |
| | (C) | Sanyasa | -1,2 | The state of | | (C) | संन्यास | |
| | (D) | Grihastha | 9/45 | | | (D) | गृहस्थ | |
| 35. | | nge the following | religions | in decreasing | 35. | | की जनगणना के आंव | |
| | | r of population | | | | 24 27 | ख्या के आकार के घटते व्र | ज्म में निम्नलिखित |
| | | us data : | | | | धर्मो | को व्यवस्थित कीजिए: | |
| | (1) 1 | Muslim (2) | Christian | (3) Hindu | | (1) | • | (3) हिंदू |
| -fin | (4) | | TESS TO | T. P. See | | (4) | सिख | |
| | Code | | | | | कूट | | 4. 15 |
| | (A) | (3), (1), (4), (| 2) | 1 | | (A) | (3), (1), (4), (2) | 13 |
| | (B) | (3), (4), (2), (| Y | | | (B) | (3), (4), (2), (1) | G . |
| | (C) | (3), (1), (2), (| | The state of | | (C) | (3), (1), (2), (4) | 1-7/1/ |
| | (D) | (3), (2), (4), (| | 77 | *** | (D) | (3), (2), (4), (1) | · Maria |
| A0' | 70201T- | A/9745 | | (| 9) | | W. State of the | [P.T.O.] |

| 36. | Whi | ch among the following not included in | 36. | निम्नि | तेखित में से कौन-सा हिन्दू धर्म के 3 |
|---------|---------|---|-------|------------|--------------------------------------|
| | | e-debts of Hinduism? | | - | में से एक नहीं है? |
| | (A) | Deva - rina | | (A) | देव - ऋण |
| | (B) | Pitr-rina | | (B) | पितृ - ऋण |
| | (C) | Risi - rina | | (C) | ऋषि - ऋण |
| | (D) | Atithi - rina | | (D) | अतिथि - ऋण |
| 37. | - In wh | hich state Garo, Khasi and Jaintia tribes | 37. | गारो, | खासी और जयंतिया जनजाति किस राज्य |
| | are I | located? | | में स्थि | त है? |
| | (A) | Assam | | (A) | असम |
| | (B) | Meghalaya | | (B) | मेघालय |
| | (C) | Madhya Pradesh | | (C) | मध्य प्रदेश |
| | (D) | Kerala | | (D) | केरल |
| 38. | Who | is the author of 'Man in the Primitive | 38. | 'मैन | इन द प्रिमिटिव वर्ल्ड' के लेखक कौन |
| - 11,51 | Work | ď? | | हैं? | |
| | (A) | Charles Winick | | (A) | चार्ल्स विनिक |
| | (B) | R. Piddington | | (B) | आर. पिडिंगटन |
| | (C) | E. Adamson Hoebel | | (C) | ई. एडमसन हॉबेल |
| | (D) | Gillin and Gillin | | (D) | गिलिन एवं गिलिन |
| 39. | Large | est population of Scheduled Tribes is | 39. | अनुसू | चित जनजातियों की सर्वाधिक जनसंख्यें |
| | in | | | | में है। |
| | (A) | Himachal Pradesh | | (A) | हिमाचल प्रदेश |
| | (B) | Arunachal Pradesh | | (B) | अरुणाचल प्रदेश |
| | (C) | Sikkim | 18 8 | (C) | सिक्किम |
| - 3 | (D) | Madhya Pradesh | | (D) | मध्य प्रदेश |
| 40. | Whati | is the percentage of Scheduled Tribes | 40. | भारत | की जनसंख्या में अनुसूचित जनजातियों |
| | in pop | ulation of India?(Census 2011) | - 1 | का वि | व्रतना प्रतिशत है? (जनगणना 2011) |
| | (A) | 8.6% | 4 | (A) | 8.6% |
| | (B) | 16.6% | | (B) | 16.6% |
| | (C) | 10.6% | 2. 4. | (C) | 10.6% |
| | (D) | 9.6% | | (D) | 9.6% |
| | | | | (0) | U.U.N |
| A070 | 201T-A | /9745 (10 | 0) | | The set was the set of |

| 41. | of India? | | | 41. भारत के आदिवासी मामलों के वर्तमान मंत्री कौन हैं? | | | | |
|------|-----------|--|-----|--|--|--|--|--|
| | (A) | Arjun Munda | | (A) | अर्जुन मुंडा | | | |
| | (B) | Jual Oram | | (B) | जुआल ओरम | | | |
| | (C) | Thawar Chand Gehlot | | (C) | थावर चंद गहलोत | | | |
| | (D) | Krishan Pal Gurjar | | (D) | कृष्ण पाल गुर्जर | | | |
| 42. | The N | ational Commission for Scheduled Tribes | 42. | राष्ट्रीय | । अनुसूचित जनजाति आयोग की स्थापना | | | |
| | was s | et up on the basis of which amendment? | | किस | संशोधन के आधार पर की गई? | | | |
| | (A) | 86th | | (A) | 86 वें | | | |
| | (B) | 89th | 4 | (B) | 89 वें | | | |
| | (C) | 87th | | (C) | 87 वें | | | |
| | (D) | 88th | | (D) | 88 वें | | | |
| 43. | Who | called Tribes 'Backward Hindus'? | 43. | आदिव | ासियों को 'पिछड़े हुए हिन्दू' किसने कहा? | | | |
| | (A) | D.N. Majumdar | | (A) | डी.एन. मजूमदार | | | |
| 1100 | (B) | Gillin and Gillin | | (B) | गिलिन एवं गिलिन | | | |
| | (C) | G.S. Ghurye | | (C) | जी.एस. घुर्ये | | | |
| | (D) | S.C. Dube | | (D) | एस.सी. दूबे | | | |
| 44. | Who | is the author of the book 'Cultural | 44. | 'कुल्ब | ारल सोशियोलॉजी' पुस्तक के लेखक कौन | | | |
| | Soci | ology'? | | 意? | | | | |
| | (A) | Yogesh Atal | | (A) | योगेश अटल | | | |
| | (B) | L.P. Vidyarthi | | (B) | एल.पी. विद्यार्थी | | | |
| | (C) | Park and Burgess | | (C) | पार्क एवं बर्गेस | | | |
| | (D) | Gillin and Gillin | | (D) | गिलिन एवं गिलिन | | | |
| 45. | Geo | graphically L.P. Vidyarthi, divided tribal | 45. | | लिक दृष्टि से एल.पी. विद्यार्थी ने जनजातीय | | | |
| | area | s in how many categories? | | क्षेत्रो | को कितने भागों में बांटा है? | | | |
| | (A) | 5 | * 1 | (A) | 5 | | | |
| | (B) | 7 | | (B) | 7 | | | |
| 3 | (C) | 3' | | (C) | 3 | | | |
| | (D) | 9 | 1 | (D) | 9 | | | |
| A07 | 0201T- | A/9745 (- | 11) | | [.0.T.9] | | | |

| 46. | Which | is the largest tribal group in India as | 46. | | का जनगणना क अनुसार भारत का |
|-------|----------|---|-----------|-------------------------------------|---|
| | per 20 | 11 Census? | | सबसे | बड़ा जनजातीय समूह कौन-सा है? |
| | (A) | Gond | -1 | (A) | गोंड |
| | (B) | Bhil | , | (B) | भील |
| | (C) | Baiga | | (C) | वैगा |
| | (D) | Munda | | (D) | मुंडा |
| 47. | Which | among the following is not a problem | 47. | निम्नि | त्तेखित में से क्या जनजातियों की समस्या |
| | of trib | als? | 7 8 /6 | नहीं है | } ? |
| | (A) | Poverty | | (A) | गरीबी |
| | (B) | Illiteracy | | (B) | अशिक्षा ' |
| | (C) | Reservation | | (C) | आरक्षण |
| | (D) | Land Alienation | | (D) | भू-अलगाव |
| 48. | The | process by which a minority culture | 48. | वह प्र | क्रिया जिसके द्वारा एक अल्पसंख्यक |
| 177 | choo | | | ते अपनी स्वयं की पहचान छोड़ती है और | |
| | replac | | इसे प | क प्रमुख संस्कृति की पहचान के साथ | |
| | is cal | led: | | बदल | देती है, कहलाती है: |
| | (A) | Globalization | | (A) | भूमंडलीकरण |
| | (B) | Modernization | | (B) | आधुनिकीकरण |
| | (c) | Assimilation | 2 VIII (V | (C) | सात्मीकरण |
| | (D) | Extinction | 41 | (D) | विलुप्तीकरण |
| 49. | Whic | th of the following tribal problem is | 49. | निर्म्ना | लेखित में से कौन-सी जनजातीय समस्या |
| | relate | ed to Socio-cultural harmony? | | सामार्ग | जेक-सांस्कृतिक सामंजस्य से संबंधित है? |
| | -(A) | Emergence of new-stratification | | (A) | नवीन संस्तरण का उदय |
| 1144 | (B) | Problem of Bilingualism | | (B) | द्विभाषा की समस्या |
| | (C) | Clothing controversy | | (C) | वस्त्र विवाद |
| | (D) | All of the above | 10.00 A | (D) | उपरोक्त सभी |
| 50. | Who | is the author of book 'Loss of Nerve'? | 50. | 'लॉस | ऑफ नर्व' के लेखक कौन हैं? |
| y .02 | (A) | Verrier Elwin | | (A) | वेरियर एल्विन |
| | (B) | Park and Burgess | | (B) | पार्क एवं बर्गेस |
| | (C) | R.K. Merton | | (C) | आर.के. मर्टन |
| | (D) | D.N. Majumdar | ii. | (D) | डी.एन. मजूमदार |
| A0 | 70201T-A | /9745 (1 | 2) | | |

(12)

| 51. | "A cas | te is a closed class." Who said this? | 51. | "जाति | एक बंद वर्ग है।" किसने कहा है? |
|---------|--------|---|-----|------------|---|
| | (A) | Irawati Karve | | (A) | इरावती कर्वे |
| | (B) | Majumdar and Madan | | (B) | मजूमदार एवं मदान |
| | (C) | G.S. Ghurye | | (C) | जी.एस. घुर्ये |
| | (D) | S.V. Ketkar | | (D) | एस.वी. केतकर |
| 52. | The C | aste system is a form of : | 52. | जाति | व्यवस्था किसका एक रूप है? |
| | (A) | Social stratification | 1 | (A) | सामाजिक स्तरीकरण |
| | (B) | Social unity | | (B) | सामाजिक एकता |
| | (C) | Social solidarity | | (C) | सामाजिक एकजुटता |
| | (D) | Social class | | (D) | सामाजिक वर्ग |
| 53. | | stem governed by relationship based ciprocity intercaste relations in village | 53. | गाँव आध | में पारस्परिक अंतजातीय संबंधों पर ारित सम्बन्धों द्वारा संचालित व्यवस्था |
| ÷ | is kno | own as: | | कहर | नाती है: |
| | (A) | The Economic system | | (A) | आर्थिक व्यवस्था |
| | (B) | The Caste system | | (B) | जाति व्यवस्था |
| | (C) | Jajmani System | | (C) | जजमानी व्यवस्था |
| | (D) | The Feudal system | | (D) | सामंती व्यवस्था |
| 54. | "Mari | riage is an institution admitting men and | 54. | | वाह स्त्री और फुरुष के पारिवारिक जीवन में प्रमेश |
| | wom | en to family life." Who said this? | | कर | ने की एक संस्था है।" यह किसका कथन है? |
| | (A) | Majumdar and Madan | | (A) | मजूमदार एवं मदान |
| | (B) | K.M. Kapadia | | (B) | के.एम. कपाड़िया |
| | (C) | Westermark | | (C) | वेस्टरमार्क |
| | (D) | E.S. Bogardus | | (D) | ई.एस. बोगार्डस |
| 55. | Who | is the author of the book "Marriage and | 55. | 100 | रिज एण्ड फैमिली इन इंडिया" के लेखक |
| | | ly in India"? | | कौ | न हैं? |
| | (A) | E. Westermark | | (A) |) ई. वेस्टरमार्क |
| - 1 d s | (B) | K.M. Kapadia | | (B |) के.एम. कपाड़िया |
| | (C) | P.H. Prabhu | | (0 |) पी.एच. प्रभु |
| | (D) | Hutton | | (0 |) हट्टन |
| A07 | 0201T- | A/9745 .(| 13) | | [P.T.O.] |

| 56. | | ndian Christian Marriage Act was | 56. | भारतीय ईसाई विवाह अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया? |
|-----|--------|---|-------|---|
| | (A) | 1800 | | (A) 1800 |
| | (B) | 1900 | | (B) 1900 |
| | (C) | 1872 jsu | | (C) 1872 |
| | (D) | 1940 | | (D) 1940 |
| 57. | | a man marries the sister of his dead | 57. | जब एक व्यक्ति अपनी मृत पत्नी की बहन से |
| | | t is called : | | विवाह करता है, तो उसे कहते हैं : |
| | (A) | Exogamy | | (A) बहिर्विवाह |
| | (B) | Endogamy | | (B) अंतर्विवाह |
| | (C) | Sororate | | (C) सोरोरेट |
| | (D) | Levirate | | (D) लेविरेट |
| 58. | 'Marri | age by Capture' is practiced in which | 58. | 'अपहरण विवाह' किस जनजाति में प्रचलित |
| | tribe? | g. | | है? |
| | (A) | Gond | | (A) गोंड |
| | (B) | Santhal | | (B) संथाल |
| - | (C) | Khasi | | (C) खासी |
| | (D) | Jhang | | (D) झांग |
| 59. | The fa | amily in which spouses, their offspring | 59. | जिस परिवार में पति-पत्नी, उनकी संतान और |
| | and o | other relatives through marriage live | | अन्य रिश्तेदार शादी के माध्यम से एक साथ |
| | toget | her is called as : | | रहते हैं, उसे कहा जाता है : |
| | (A) | Consanguineous family | | (A) सजातीय परिवार |
| | (B) | Conjugal family | * / · | (B) वैवाहिक परिवार |
| | (C) | Monogamous family | 1. | (C) एकल परिवार |
| | (D) | Polyandrous family | | (D) बहुपत्नी परिवार |
| 60. | Whic | h term describes speaker's exact | 60. | कौन-सा शब्द वक्ता के सटीक सम्बन्ध का |
| | relati | onship? | 00. | वर्णन करता है? |
| | (A) | Classificatory | | |
| | (B) | Exploratory | | (A) वर्गीकरण |
| | (C) | Expressive | | (B) खोजपूर्ण |
| | (D) | Descriptive | | (C) अभिव्यक्तिपूर्ण |
| A07 | 0201T- | A/9745 | | (D) वर्णनात्मक |

| 61. | Who i | s the author of the book 'Society'? | 61. | 'सोसाइर्ट | ो' पुस्तक के लेखक कौन हैं? |
|------|--------|---|----------|-----------|--|
| | (A) | G.P. Murdock | | | जी.पी. मर्डॉक स्व |
| | (B) | Ogburn and Nimkoff | * | | ऑगबर्न एवं निमकॉफ |
| | (C) | Kingsley Davis | | | किंग्स्ले डेविस |
| | (D) | MacIver and Page | | (D) | मैकाइवर एवं पेज |
| 62. | | Soil grows castes : The machine s classes' - Who said this? | 62. | -1 | जाति को एवं मशीन ने वर्गों को जन्म " - यह किसका कथन है? |
| | (A) | K.L. Sharma | | (A) | के.एल. शर्मा |
| | (B) | P.C. Joshi | | (B) | पी.सी. जोशी |
| | (C) | Michael Young | | (C) | माइकल यंग |
| 1.1 | (D) | R.K. Mukherjee | | (D) | आर.के. मुखर्जी |
| 63. | having | cial class is the aggregate of persons g essentially the same social status iven society." - Who said this? | 63. | पद वाले | निश्चत समाज में मुख्य रूप से एक ही व्यक्तियों के समूह को सामाजिक वर्ग ता है।" – यह किसका कथन है? |
| | (A) | MacIver and Page | | (A) | मैकाइवर एवं पेज |
| 1000 | (B) | Ogburn and Nimkoff | | (B) | ऑगबर्न एवं निमकॉफ |
| | (C) | P. Gisbert | | (C) | पी. जिसबर्ट |
| | (D) | R.T. LaPiere | | (D) | आर.टी. लेपियर |
| 64. | Who | has given three agrarian classes - , Kisan, Mazdoor- in rural India? | 64. | | ग्रामीण भारत में तीन कृषि वर्ग-मालिक, और मजदूर दिए हैं? |
| | (A) | Daniel Thorner | | (A) | डेनियल थॉर्नर |
| | (B) | Kotovsky | | (B) | कोटोवस्की |
| | (C) | Andre Beteille | | (C) | आन्द्रे बेतेई |
| | (D) | K.L. Sharma | | (D) | के.एल. शर्मा बैकग्राउण्ड ऑफ इंडियन नेशनलिज्म' |
| 65. | | is the author of the book 'Social ground of Indian Nationalism'? | 65. | | के लेखक कौन हैं? |
| pd f | (A) | A.R. Desai | F page | (A) | ए.आर. देसाई |
| | (B) | D.R. Gadgil | | (B) | डी.आर. गाडगिल |
| | (C) | K.L. Sharma | W. To P. | (C) | के.एल. शर्मा |
| | (D) | S.L. Doshi | | (D) | एस.एल. दोशी |
| 4070 | | | (15) | | [P.T.O.] |
| AU/0 | 201T-A | V9745 | A Carlo | | The state of the s |

| 66. | | fferentiate between 'Active exclusion' | 66. | किसने बहिष्कर | 'सक्रिय बहिष्करण' एवं 'निष्क्रिय ण' के बीच अंतर किया है? |
|-------|----------------------|--|-----|-----------------------|--|
| | and 'P (A) (B) | assive exclusion'? C. Jackson Deepak Lal | | (A) (B) (C) | सी. जैकसन दीपक लाल बी.आर. अम्बेडकर |
| | (C) (D) | B.R. Ambedkar Amartya Sen | 67. | (D) | अमर्त्य सेन बेत में से किसके पास यह निर्दिष्ट करने |
| 67. | specify state a | of the following has the power to as to what castes or tribes in each and UTs to be treated as SCs and | or. | की शक्ति में कौन- | त है कि प्रत्येक राज्य और केंद्रशासित प्रदेश सी जाति या जनजाति को अनुसूचित जाति नुसूचित जनजाति के स्था में माना जाएगा? |
| | STs? | Parliament • | | (A) (B) | संसद राष्ट्रपति |
| | (B) (C) (D) | President National Commission for STs National Commission for SCs | 6 | (C) (D) | एस.टी. के लिए राष्ट्रीय आयोग |
| 68. | In which | ch year 'Bonded Labour Abolition Act' assed? | 68. | पारित | श्रिम उन्मूलन अधिनियम' किस वर्ष किया गया? |
| | (A) (B) | 1948 1952 | | (A) (B) | 1948 1952 1976 |
| | (C) (D) | 1976 1978 | 60 | (C) (D) ਸ਼ੱਰਿਆਜ | 1978 के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत अस्पृश्यता |
| 69. | | which article of the Constitution hability was abolished? | 69. | का उन् | पूलन किया गया है? 17 |
| | (A) (B) | 17 11 | | (A) (B) (C) | 11 21 |
| | (C) (D) | 21 25 | 70. | (D) | 25 घोषणा पत्र (2002) किससे संबन्धित है? |
| 70. | (A) (B) | Declaration (2002) is related to : Women Agenda Farmer Agenda | 70. | (A) (B) | महिला एजेण्डा किसान एजेण्डा |
| | (C) (D) | Middle Class Agenda Dalit Agenda | | (C) (D) | मध्यम वर्ग एजेण्डा दलित एजेण्डा |
| A0702 | OIT-A | | | , , | |

| 71. | | d in which year? | 71. | | हेंसा निषेष अधिनियम किस वर्ष पारित गया था? | |
|------|---------------------------------|--|-----|-------------|---|--|
| | (A) | 2002 | | (A) | 2002 | |
| | (B) | 2005 | | (B) | 2005 | |
| | (C) | 2010 | | (C) | 2010 | |
| | (D) | 2013 | | (D) | 2013 | |
| 72. | . Link of the following forms . | | 72. | | विवाह में से किस प्रकार के विवाह में वर | |
| | | price was paid by the groom? | , | | वधु मूल्य का भुगतान किया जाता था? | |
| | (A) | Brahma | | (A) | ब्रह्म | |
| | •(B) | Rakshasa | | (B) | रावस | |
| | (C) | Asura | | (C) | असुर | |
| | (D) | Paisacha | | (D) | पैशाच | |
| 73. | 72nd | and 73rd Amendment Acts have | 73. | 72वें र | और 73वें संशोधन अधिनियम ने स्वानीय | |
| | provid | led 33% reservation of seats for | | निकार | ों में के लिए सीटों का 33% | |
| 1. | in the | local bodies. | | आरक्ष | ण प्रदान किया है। | |
| 4 | (A) | Teachers | | (A) | शिवकों | |
| | (B) | Women | | (B) | महिलाओं | |
| | (C) | Graduates | | (C) | स्नातकों | |
| | (D) | Farmers | | (D) | किसानों | |
| 74. | What | was the theme of International Women's | 74. | वर्ष 2 | 023 में अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस की चीम | |
| | Day in year 2023? | | | क्या थी? | | |
| | (A) | Accelerating equality | | (A) | समानता में तेजी लाना | |
| | (B) | Women in leadership | | (B) | नेतृत्व में महिलाएं | |
| | (C) | Women education | | (C) | महिला शिक्षा | |
| | (D) | Celebrating past | | (D) | अतीत का जश्न मनाना | |
| 75. | Accor | ding to Census 2011, what is the | 75. | 2011 | की जनगणना के अनुसार, भारत में | |
| | literac | y rate of women in India? | | महिल | ाओं में साक्षरता दर क्या है? | |
| | (A) | 74.04 | | (A) | 74.04 | |
| | (B) | 82.14 | | (B) | 82.14 | |
| | (C) | 68.98 | | (C) | 68.98 | |
| 10 | (D) | 65.46 | | (D) | 65.46 | |
| A070 | 201T-A | | 7) | | P.T.O.1 | |

Minlan

| 76. | | the author of book 'Hindu Society at | 76. | 'हिन्दू सोसाइटी एट क्रॉस रोड्स' के लेखक कीन हैं? |
|-----|---|--|-------|--|
| 77. | (A) (B) (C) (D) Which | K.M. Panikkar Yaska Nirukta Yogendra Singh S.C. Dube among the following is not the measure renting population growth in India? Increasing Marriage Age Family planning Healthy recreation | 77. | (A) के.एम. पणिक्कर (B) यास्क निरुक्त (C) योगेन्द्र सिंह (D) एस.सी. दुबे निम्नलिखित में से कीन, भारत में बढ़ती जनसंख्या को रोकने का उपाय नहीं है? (A) विवाह की आयु में वृद्धि (B) परिवार नियोजन (C) स्वस्थ मनोरंजन |
| | (D) | Importance of son | | (D) पुत्र का महत्व |
| 79. | of der (A) (B) (C) (D) What 1000 (A) (B) (C) | among the following gave the theory mographic transition? Alexander Humboldt Frank W. Notestein Charles Darwin Jeans Jacques t is the annual number of deaths per people called? Crude fertility rate Infant mortality rate Crude death rate | 79. | निम्नलिखित में से किसने जनांकिकीय संक्रमण का सिद्धान्त दिया? (A) अलेक्जेंडर हम्बोल्ट (B) फ्रैंक डब्ल्यू नोटस्टीन (C) चार्ल्स डार्विन (D) जीन जैक्स प्रति 1000 लोगों पर होने वाली मौतों की वार्षिक संख्या को क्या कहा जाता है? (A) अपरिष्कृत प्रजनन दर (B) शिशु मृत्यु दर (C) अशोधित मृत्यु दर |
| 80. | - 72 | Life expectancy o is the author of the book 'An Essay or sciples of Population'? James Princep Malthus Keynes Dalton | n 80. | (D) जीवन प्रत्याशा 'एन एस्से ऑन प्रिंसिपल्स ऑफ पॉपुलेशन' के लेखक कौन हैं? (A) जेम्स प्रिंसेप (B) माल्थस (C) कीन्स (D) डॉल्टन |
| Α0 | 70201T | -A/9745 | (18) | |

| 81. | In which stage of demographic transition is | | | जनांकि | कीय संक्रमण की किस अवस्था में |
|-------|---|--|-----------|---------------|---|
| | the pop | oulation growth rate highest? | | जनसंख | या वृद्धि दर सर्वाधिक होती है? |
| | (A) | First | | (A) | पहला |
| | (B) | Second | | (B) | दूसरा |
| | (C) | Third | | (C) | तीसरा |
| | (D) | Fourth | | (D) | चौथा कार्य |
| 82. | The th | eory that says the level of population | 82. | वह सि | द्धान्त जो जनसंख्या के उस स्तर को वताता |
| | at whi | ch per capital income is maximum is: | | है जिस | पर प्रति व्यक्ति आय अधिकतम होता है, है: |
| | (A) | Malthus theory of Population Growth | | (A) | माल्यस का जनसंख्या वृद्धि का सिद्धान्त |
| | (B) | Theory of demographic transition | | (B) | जनसांख्यिकीय संक्रमण का सिद्धान्त |
| | (C) | Theory of optimum population | | (C) | अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धान्त |
| | (D) | None of the above | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 83. | Position | tive checks on population growth | 83. | जनसं हैं : | ख्या वृद्धि पर नैसर्गिक अवरोध में शामिल |
| | (A) | Famine | | (A) | अकाल |
| jii . | (B) | Warfare | | (B) | युख |
| 11.5 | (C) | Disease | the stage | (C) | बीमारी |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 84. | | proposed the Theory of Optimum | n 84. | | जूततम जनसंख्या का सिद्धान्त किसने |
| | | ulation? | | | दित किया? |
| | (A) | Edwin Cannan | 7 kg | (A) | एडविन केनन |
| | (B) | William Godwin | | (B) | विलियम गौडविन |
| | (C) | Condorcet | 1 | (C) | कन्डोर्सेट |
| | (D) | H.N. Kaul | | (D) | एच.एन. कौल |
| 85. | Wha | at is the female literacy rate of Utta | r 85. | 2011 | जनगणना के अनुसार उत्तर प्रदेश की |
| | Pradesh as per census 2011? | | | महिल | ना साक्षरता दर कितनी है? |
| | (A) | 64.63% | | (A) | 64.63% |
| | (B) | 57.18% | | (B) | 57.18% |
| | (C) | 77.28% | | (C) | 77.28% |
| | (D) | 67.68% | | (D) | 67.68% |
| A(| 070201T | | (19) | | [P.T.O.] |

| 86. | The population of Uttar Pradesh forms | | | 2011 में उत्तर प्रदेश की जनसंख्या भारत का | | | |
|-----|--|--|-----|---|--|--|--|
| | percer | nt of India in 2011. | - 4 | | प्रतिशत है। | | |
| | (A) | 11.5 | | (A) | 11.5 | | |
| | (B) | 14.5 | | (B) | 14.5 | | |
| | (C) | 16.5 | | (C) | 16.5 | | |
| | (D) | 18.5 | | (D) | 18.5 | | |
| 87. | Which | among the following states has | 87. | निम्न | में से किस राज्य का जनसंख्या घनत्व | | |
| | highes | st population density? (2011) | | | सर्वाधिक है? (2011) | | |
| | (A) | Maharashtra | | (A) | महाराष्ट्र | | |
| | (B) | Gujarat . | Y. | (B) | गुजरात . | | |
| | (C) | Uttar Pradesh | | (C) | उत्तर प्रदेश | | |
| | (D) | Bihar | | (D) | बिहार | | |
| 88. | Which | of the following constitutes 'social | 88. | निम्न | लेखित में से कौन-सा 'सामाजिक परिवर्तन' | | |
| | change'? | | | का ग | ठन करता है? | | |
| | (A) | Change in human composition | | (A) | मानव रचना में परिवर्तन | | |
| | (B) | Expansion in technology | 5 | (B) | प्रौद्योगिकी में विस्तार | | |
| | · (C) | Change in ideologies and values | | (C) | विचारधाराओं और मूल्यों में परिवर्तन | | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी | | |
| 89. | Who is the author of the book 'Caste is Indian | | 89. | 'कास्ट इन इण्डियन पॉलिटिक्स' पुस्तक के | | | |
| *** | Politics'? | | | लेखक कौन हैं? | | | |
| | (A) | Rajni Kothari | | (A) | रजनी कोठारी | | |
| | (B) | Dr. K.N. Sharma | | (B) | डा. के.एन. शर्मा | | |
| | (C) | Prof. Imtiaz Ahmed | | (C) | प्रो. इम्तियाज़ अहमद | | |
| | (D) | S.L. Sharma | | (D) | ्र एस.एल. शर्मा | | |
| 90. | 'Caste plays a major role in state and local | | | "अरि | वल भारतीय राजनीति की अपेक्षा राज्य | | |
| | politics but it is marginal at the all India level." | | · v | स्तर | की राजनीति पर जातिवाद का प्रभाव | | |
| | Who said this? | | | अधिव | क है।" यह किसका कथन है? | | |
| | (A) | Tinker | | (A) | टिंकर | | |
| | (B) | Michael Brecher | | (B) | माइकेल ब्रेचर | | |
| | (C) | Yogendra Singh | | (C) | योगेन्द्र सिंह | | |
| | (D) | M.N. Srinivas | | (D) | एम.एन. श्रीनिवास | | |
| | | Share and the same of the same | | 1 | | | |

| 91. | | of the following factors are obstacles | 91. | निम्नलिखित में से कौन-सा घटक राष्ट्रीय एकता |
|------|-----------------|---|------|---|
| 0 | to Natio | onal Integration? | | में बाधक है? |
| | (A) | Casteism | | (A) जातिवाद त |
| | (B) | Communalism | | (B) साम्प्रदायिकता |
| | (C) | Naxalism | | (C) नक्सलवाद |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| 92. | | occur in waves, records and in the | 92. | ''दंगे लहरों, अभिलेखों और मनोवैज्ञानिक |
| | wake | of a psychological atmosphere"- who | | वातावरण के मद्देनजर होते हैं" - यह कथन |
| | said th | | | किसका है? |
| | (A) | Satish Saberwal | | (A) सतीश सबरवाल |
| | (B) | Imtiaz Ahmed | | (B) इम्तियाज अहमद |
| | (C) | Paul R. Brass | | (C) पॉल आर. ब्रास |
| | (D) | Louis Dumont | | (D) लुईस ड्यूमो विकास |
| 93. | Which | of the following is not the cause of | 93. | निम्नलिखित में से कौन, साम्प्रदायिकता का |
| | communalism? | | | कारण नहीं है? |
| | (A) | Religious Narrowness | | (A) धार्मिक संकीर्णता |
| | (B) | Radical Ideology | | (B) उग्रवादी विचीरधारा |
| | (C) | Effective Administration | | (C) प्रभावी प्रशासन |
| | (D) | Economic and social inequality | | (D) आर्थिक एवं सामाजिक विषमता |
| 94. | | n among the following is not a Naxalism | 94. | निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य नक्सलवाद से |
| | affected state? | | | प्रभावित नहीं है? |
| | (A) | Chhattisgarh | | (A) छत्तीसगढ़ |
| | | Himachal Pradesh | | (B) हिमाचल प्रदेश |
| | (B) | | | (C) ओडिशा |
| | (C) | Odisha | | (D) झारख ^{ण्ड} |
| | (D) | Jharkhand | 95. | ्र का ना नाम करां में हुआ है? |
| 95. | Wher | e did the word 'Naxal' originate? | 50. | (A) नक्सलबाड़ी गांव (पश्चिम बंगाल) |
| | (A) | Naxalbari village (West Bengal) | * | (modifical) |
| | (B) | Dhenkanal (Odisha) | | المراجع سنده |
| | (C) | Pothavaram (Andhra Pradesh) | | A /autona) |
| | (D) | Koderma (Jharkhand) | | (D) कोडरमा (झारखण्ड) |
| A07(|)201T-, | A/9745 . | 21) | [P.T.O. |

| 96. | Who is the author of the book 'Naxalism and | | 96. | 1. | 'भारत में नक्सलवाद एवं माओवाद' पुस्तक के | |
|-----------|---|------------------------------------|--|-----------|--|--|
| | Maoism in India'? | | | ंलेखक | कौन हैं? | |
| | (A) | N.K. Bose | | (A) | एन.के. बोस | |
| | (B) | M.N. Srinivas | | (B) | एम.एन. श्रीनिवास | |
| | (C) | Prakash Singh | | (C) | प्रकाश सिंह | |
| | (D) | S. Narayan | | (D) | एस. नारायण | |
| 97. | | politics is based on the idea that | 97. | | . राजनीति इस विचार पर आधारित है | |
| | religion is the principal basis of social | | , 5 | कि धर्म | सामाजिक समुदाय का प्रमुख आधार | |
| | + comm | nunity. | | है। | | |
| | (A) | Regional. | | (A) | क्षेत्रीय 💮 💮 | |
| | (B) | Communal | | (B) | सांप्रदायिक | |
| | (C) | Local | | (C) | स्थानीय 💮 🧓 . | |
| | (D) | Social | | (D) | सामाजिक | |
| 98. | Social | mobility is more rigid in : | 98. | सामाजि | क गतिशीलता अधिक कठोर में | |
| | (A) | Class system | | होती है | | |
| * | | | | (A) | वर्ग व्यवस्था | |
| | (B) | Family system | 4-3 | (B) | परिवार व्यवस्था | |
| | (C) | Caste system | | (C) | जाति व्यवस्था | |
| | (D) | Social class | * 1 - 42 T | (D) | सामाजिक वर्ग | |
| 99. | Why d | lo we need National Integration? | 99. | हमें राष् | ट्रीय एकीकरण की आवश्यकता क्यों है? | |
| | (A) | To promote socio-economic | | (A) | सामाजिक-आर्थिक विकास को | |
| | | development | | 130 | बढ़ावा | |
| | (B) | To make Nation solid and united | 7 1 | (B) | देश को मजबूत और एकजुट बनाना | |
| | (C) | To keep our freedom secure | | (C) | हमारी स्वतंत्रता को स्रक्षित रखने के लिए | |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी | |
| 100. | *Communalism is a disease and that to 100. | | "सम्प्रदायिकता एक रोग है और वह भी संक्रामक | | | |
| - 1 | contagious." - Who said this? | | | है।" - | यह कथन किसका है? | |
| | (A) | Ramdhari Singh Dinkar | | (A) | रामधारी सिंह दिनकर | |
| | (B) | MacIver | | (B) | मैकाइवर | |
| | (C) | Parsons | | (C) | पारसन्स | |
| 7 1 7 7 P | (D) | Ogburn | | (D) | ऑगबर्न | |
| A07 | 0201T- | A/9745 | 2.) | | William Control of the Control of th | |

Paper Code - A070301T

B.A. II (Semester-III) EXAMINATION, 2022-23

(NEP)

SOCIOLOGY

(Social Change & Social Movement)

Time: Two Hours] [Maximum Marks: 75

Note- This paper consists of three Section A, B and C.

Carefully read the instructions of each Section in solving the question paper. Candidates have to write their answers in the given answer-copy only. No separate answer-copy (B Copy) will be provided.

नोट- इस प्रश्नपत्र में तीन खण्ड "अ", "ब" और "स" हैं। प्रत्येक खण्ड में वर्णित निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नपत्र हल कीजिए। अभ्यर्थियों को अपने उत्तर केवल दी गई उत्तर पुस्तिका में ही देना है। कोई अलग से उत्तर पुस्तिका (B कॉपी) उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।

B.A. - A070301T

(K-044)

Page-1

Section-A

खण्ड-अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

- Note- All questions are compulsory. Answer the following questions as short answer type questions. Each question carries 5 marks.
- नोट सभी प्रश्न अनिवार्य है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लघु उत्तरीय प्रश्नों के रूप में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 - 1. (A) What are the main pattern of Social Change? सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख प्रतिमान कौन से हैं ?
 - (B) What is the relation of growth of population with social change?

 जनसंख्या-वृद्धि का सामाजिक परिवर्तन से क्या सम्बन्ध है ?
 - (C) What is the difference between Progress and Development?
 प्रगति तथा विकास में क्या अन्तर है ?

B.A. - A070301T (K-044) Page-2

- (D) What do you mean by Cyclical Change? चक्रीय परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
- (E) What do you mean by information technology?

 सूचना प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं ?
- (F) Write the objectives of Social Movements? सामाजिक आन्दोलनों के उद्देश्य लिखिए?
- (G) What do you understand by Revival

 Movement?

 पुनरोद्धार आन्दोलन से आप क्या समझते हैं ?
- (H) What do you understand by Peasant

 Movement?

 कृषक आन्दोलन से आप क्या समझते हैं ?
- (I) Define Globalization.
 वैश्वीकरण को परिमापित कीजिए।

Section-B

खण्ड-ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

- Note- This section contains four questions from which one question is to be answered as long question. Each question carries 15 marks.
- नोट प्रस्तुत खण्ड में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।
- 2. Discuss some of the major changes occurred in the structure of Indian Social Structure.
 भारतीय समाज की संरचना में होने वाले कुछ प्रमुख परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए?

(Or)

अथवा

B.A. - A070301T

(K-044)

Page-4

3. What do you understand by development ? Explain the basic characteristics of development.
विकास से आप क्या समझते हैं ? विकास की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

(Or)

अथवा

4. Describe the concept and characteristics of Sanskritization.

संस्कृतिकरण की अवधारणा तथा विशेषताओं की विवेचना

कीजिए।

(Or)

अथवा

5. "Tradition and modernity are inter-related concepts." Discuss.

"परम्परा तथा आधुनिकता परस्पर सम्बन्धित अवधारणाऐं हैं।" विवेचना कीजिए।

B.A. - A070301T

Section-C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

- Note- This section contains four questions from which one question is to be answered as long question. Each question carries 15 marks.
- नोट प्रस्तुत खण्ड में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।
- 6. Describe the concept and main characteristics of Social movement.

सामाजिक आन्दोलन की अवधारणा एवं उसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(Or)

:अथवा

7. What is Social Movement? Examine the Marxian perspective of Social Movement.

सामाजिक आन्दोलन क्या है ? सामाजिक आन्दोलन के मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्य की समीक्षा कीजिए।

(Or)

अथवा

8. Analyse the nature and effects of 'Revolutionary Independence Movement' in India.
भारत में 'क्रान्तिकारी स्वतंत्रता आन्दोलन' की प्रकृति एवं प्रमावां का विश्लेषण कीजिए।

(Or)

अथवाजान्य गोता । इति । द

9. Describe the changes brought by Peasant Movements in India.
भारत में कृषक आन्दोलनों से उत्पन्न परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

Z 044) Page

| Roll. No | Question Booklet Number |
|-------------------|-------------------------|
| O.M.R. Serial No. | 137372 |
| | |

B.A. (SEM.-IV) (NEP) EXAMINATION, 2023 SOCIOLOGY

(Social Problems & Social Development in India)

| Paper Code A 0 7 0 4 0 1 T | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 1 | T |

Time: 1:30 Hours

Question Booklet Series

D

Max. Marks: 75

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions.
 Examinee is required to answer 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet.
 All questions carry equal marks.
- 3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.
- 4. Four alternative answers are mentioned for each question as A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the correct / answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction:

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- प्रश्न-पुरितका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुरितका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।
- 4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर- A, B, C एवं D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से सही उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है:

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

SE

| 1. | | s the rank of Ind Development In | | | 1. | | त राष्ट्र के मा में भारत की है | | ्चकांक 2021- |
|------------|------------|-------------------------------------|-----------|----------------|----------|-------|-----------------------------------|--|-----------------|
| | (A) | 129 | (B) | 130 | | (A) | 1 भारत का र 129 | | 130 |
| | (C) | 131 | (D) | 132 | | (C) | 131 | (B) (D) | 132 |
| 2. | | ised differentiati | | | 2. | - | | | त को समझाने |
| 2. | | conditions as var | | | | | | | और सामाजिक |
| | | related with dev | | | | - 4 | | के रूप में प्र | |
| | (A) | Samir Amin | | | | (A) | समीर अम | | -11 112 11. |
| | (B) | Neil Smelser | | | | (B) | नील स्मेल | | |
| | (C) | Anthony Gidde | ens | | | (C) | एंथोनी गि | | |
| | (D) | Daniel Lerner | | | | (D) | डेनियल ल | | |
| 3. | 10000 | of the following | is not an | nong one of | 3. | | | | ार द्वारा बताये |
| | | ur major chang | | | | | | रेवर्तनों में से | |
| | (A) | From simp technology | le to | complex | | (A) | सरल से र | नटिल प्रौद्योगि | की तक |
| ALL STREET | (B) | From subsis | | | | (B) | निर्वाह खेत | ी से व्यवसारि | भेक कृषि तक |
| | (C) (D) | From rural to u | | | | (C) | ग्रामीण से | नगरीय आबा | दी तक |
| | | Education | | | | (D) | पारम्परिक | से आधुनिक | शिक्षा तक |
| 4. | Whov | iewed that increa | sing urba | anization led | 4. | , | - | | रण के कारण |
| are . | to the | growth of mass | media a | and literacy, | | | | मों और साक्षरत | |
| 111 | which | in turn resulted | d in gre | ater public | | | | | तेविधियों और |
| | particip | oation in economic | activity | and politics? | | राजनी | | नेक भागीदारी | अधिक हुई? |
| - | (A) | Immanuel Wall | | | | (A) | इमैनुएल व | | |
| | (B) | Anthony Gidde | ens | | 1. | (B) | एंथोनी गिर | 100 | |
| | (C) | Daniel Lerner | | A. C. | | (C) | डेनिएल ल | | |
| | (D) | A.G. Frank | No. | | | (D) | ए.जी. फ्रैंट | | |
| 5. | | rote the book "The | Passing | of Traditional | 5. | "द पा | सिंग ऑफ ट्रेडि | शनल सोसायटी | ः मॅडिनोइजिंग |
| | Society | : Modernizing th | e Middle | East ?" | | | | क पुस्तक कि | सन लिखा हर |
| | (A) | Neil Smelser | | | 1-1 | (A) | नील स्मेल डेनियल ल | | |
| | (B) | Daniel Lerner | | 4.1. | | (B) | वॉल्ट रोस्ट | The state of the s | N Company |
| 140 | (C) | Walt Rostov | | | The same | (C) | | | |
| | (D) | A.G. Frank | | | | (D) | ए.जी. फ्रैंब | D | |
| A0704 | 01T-D/ | 9705 | | (3 | 3) | -1 | | | [P.T.O.] |

| 6. | | introduced the concept of Human urce Development? | 6. | 'मानव संसाधन विकास' की अवधारणा किसने प्रस्तुत की? |
|------|------------|--|-----------|---|
| | (A) | Carole Elliott | | (A) कैरोल इलियट (B) के. पीटर कुचिंके |
| | (B) | K. Peter Kuchinke | | |
| | (C) | Janet Druker | | |
| | (D) | Leonard Nadler | | (D) लियोनार्ड नाड़लर |
| 7. | Which | of the following does not come under n Resource Development? | 7. | निम्नलिखित में से कौन मानव संसाधन विकास के अन्तर्गत नहीं आता है? |
| | (A) | Training and development needs of employees | | (A) कर्मचारियों के प्रशिक्षण और विकास की आवश्यकताएँ |
| | (B) (C) | Personal goals of employees Productivity and performance of | | (B) कर्मचारियों के व्यक्तिगत लक्ष्य |
| | | employees | • • • | (C) कर्मचारियों की उत्पादकता और उपलब्धि |
| | (D) | employees | | (D) कर्मचारियों का निरन्तर विकास |
| 8. | Skilled | d unemployment is a type of: | 8. | कौशल बेरोजगारी एक प्रकार है: |
| | (A) | Structural unemployment | | (A) संरचनात्मक बेरोजगारी का |
| | (B) | Seasonal unemployment | | . (B) मौसमी बेरोजगारी का |
| | (C) | Cyclic unemployment . | | (C) चक्रीय बेरोजगारी का |
| | (D) | Disguised unemployment | 1 - 24 12 | (D) छिपी हुई बेरोजगारी का |
| 9. | The ra | ate of unemployment is likely to fall if: | 9. | बेरोजगारी की दर गिरने की सम्भावना है, यदि : |
| | (A) | Unemployment benefits are given | | (A) बेरोजगारी भत्ता दिया जाता है |
| | (B) | Income tax increases | | (B) आयकर बढ़ाया जाता है |
| | (C) | More training is available for the unemployed | | (C) बेरोजगारों के लिये अधिक प्रशिक्षण उपलब्ध हो |
| | (D) | Early retirement of senior employees | | (D) वरिष्ठ कर्मचारियों की समय से पूर्व सेवानिवृत्ति हो |
| 10. | Which | year the Skill India Campaign was | 10. | 'कौशल भारत' अभियान किस वर्ष शुरू किय गया? |
| | 145 | 0045 | | (B) 2016 |
| | (A) | 2015 (B) 2016 | | (A) 2015 (C) |
| 1 K | (C) | 2017 (D) 2018 | | (C) 2017 (D) 2018 |
| 1070 | 401T-D | /9705 | | |

| 11. | An adult girl choosing an occupation on her own, despite parents opposition, is an example of: (A) Spoiled child (B) Intra-generation conflict (C) Inter-generation conflict | 11. | माता-पिता के विरोध के बाद भी एक वयस्क लड़की का स्वयं व्यवसाय का चयन, एक उदाहरण है: (A) बिगड़ैल बच्चे का (B) अन्तः पीढ़ी संघर्ष का (C) अन्तर-पीढ़ी संघर्ष का |
|-------|---|-----|--|
| | (D) Role conflict | | (D) भूमिका संघर्ष का |
| 12. | Problem of inter-generation conflict arises when the society is : | 12. | अन्तर-पीढ़ी संघर्ष की समस्या तब उत्पन्न होती है, जब समाज होता है : |
| 2 | (A) Poor | | (A) निर्धन |
| | (B) In transitional state | ** | (B) संक्रमणकालीन अवस्था में |
| | (C) Undemocratic | | (C) अप्रजातांत्रिक |
| | (D) Traditional | | (D) परम्परागत |
| 13. | At what age a person is considered as senior citizen in India? | 13. | भारत में किसी व्यक्ति को किस आयु में वरिष्ठ नागरिक माना जाता है? |
| 1 | (A) 58 years and above | | (A) 58 वर्ष और उससे अधिक |
| | (B) 60 years and above | 1 | (B) 60 वर्ष और उससे अधिक |
| | (C) 62 years and above | | (C) 62 वर्ष और उससे अधिक |
| | (D) 65 years and above | | (D) 65 वर्ष और उससे अधिक |
| 14. | Which of the following is not a problem of elderly? | 14. | निम्नलिखित में से कौन-सी वृद्धजनों की समस्या नहीं हैं? |
| | (A) Neglect in family | | (A) परिवार में उपेक्षा |
| | (B) Loneliness | | (B) अकेलापन |
| | (C) High Economic Status | | (C) उच्च आर्थिक प्रस्थिति |
| Ton | (D) Health problems | | (D) स्वास्थ्य समस्याएँ |
| 15. | Which year the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act came into force? | 15. | 'माता-पिता और वरिष्ठ नागरिकों का भरण-पोषण और कल्याण अधिनियम' किस वर्ष लागू हुआ? |
| | (A) 2006 (B) 2007 | | (A) 2006 (B) 2007 |
| | (C) 2008 (D) 2009 | , | (C) 2008 (D) 2009 |
| A0704 | 401T-D/9705 (5) |) : | [P.T.O.] |
| 7. | 17 | | The state of the s |

irl choosi

जब लोगों को विकास के उद्देश्य से अपने When people are forced to move from their 16. आवास एवं भूमि से स्थानान्तरित होने के लिए 16. home and land for the purpose of विवश किया जाता है, तो इसे कहा जाता है: development, it is called: प्राकृतिक विस्थापन (A) Natural displacement (A) औद्योगिक विस्थापन Industrial displacement (B) (B) induced Development विकास-जनित विस्थापन (C) (C) displacement राजनीतिक विस्थापन (D) Political displacement (D) विकास-जनित विस्थापन का विस्थापितों पर development-induced 17. Effect 17. प्रभाव होता है : displacement on displaced people is : भूमिहीनता/आवास विहीनता (A) Landlessness/homelessness (A) बेरोजगारी (B) Joblessness (B) (C) सीमान्तीकरण Marginalization (C) उपरोक्त सभी (D) All of the above (D) राज्य विकास-जनित विस्थापन के दुष्प्रभावों का 18. 18. The state can take care of ill-effects of ध्यान रख सकता है : development-induced displacement by : अधिक नकद क्षतिपूर्ति के प्रावधान (A) cash (A) Provisions of more compensation द्वारा विकास परियोजनाओं के लिये भूमि (B) No land acquisition (B) for development projects अधिग्रहण नहीं करके उचित पुनर्वास और पुनर्स्थापन द्वारा (C) Proper rehabilitation and settlement (C) विस्थापन पर विधिक प्रतिबन्ध द्वारा Legal restriction on displacement . (D) Objective of rehabilitation of displaced 19. विस्थापितों के पुनर्वास का उद्देश्य है : 19. people is to: (A) सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाओं (A) Reconstruct the social and का पुनर्निर्माण करना economic systems सहानुभूति रखना (B) (B) Have Empathy (C) Provide legal aid (C) कानूनी सहायता प्रदान करना Provide cash compensation नकद क्षतिपूर्ति प्रदान करना Development that meets the need of the 20. वह विकास जो भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं 20. present without compromising the ability of को पूरा करने की क्षमता से समझौता किये future generations to meet their own needs, बिना वर्तमान की आवश्यकता को पूरा करता is called as : है, कहलाता है : Progressive development (A) प्रगतिशील विकास (A) (B) Sustainable development सतत् विकास (B) Fast development (C) तीव्र विकास (C) Hyper development (D) अति विकास (D) A070401T-D/9705 (6)

| 21. | What is | ? | 21. | | रेधि सम्बन्ध के विषय में क्या सत्य नहीं |
|-------|----------|---|-----|------------------|---|
| | (A) | Core nations are the wealthiest and most powerful nations | | ै है? (A) | केन्द्र के राष्ट्र सबसे धनी और सबसे शक्तिशाली हैं |
| , * · | (B) | All countries serve the economic interests of the core countries | | (B) | सभी देश केन्द्र के देशों के आर्थिक हितों की पूर्ति करते हैं |
| | (C) | This presents relationship of dependency | | (C) | यह निर्भरता का सम्बन्ध प्रस्तुत करता है। |
| | (D) | Periphery is self depended | | (D) | परिधि आत्म-निर्भर है |
| 22. | | mphasized upon 'Unequal exchange' neven development'? | 22. | किसने ' पर बल | असमान विनिमय' और 'असमान विकास' दिया? |
| | (A) | Samir Amin | | (A) | समीर अमीन |
| | (B) | Neil Smelser | | (B) | नील स्मेलसर |
| | (C) | Daniel Lerner | | (C) | डेनियल लर्नर |
| | (D) | Walt Rostow | 1 | (D) | वॉल्ट रोस्टोव |
| 23. | | term is used to describe how trade | 23. | | ब्द का प्रयोग यह वर्णित करने के लिए |
| | | echnology have made the world into a connected and inter dependent place? | | कैसे वि | नाता है, कि व्यापार और प्रोद्योगिकी ने श्व को अधिक जुड़ा हुआ और परस्पर |
| | (A) | Internationalization | | | स्थान बना दिया है? |
| | (B) | Globalization | | (A) | अन्तर्राष्ट्रीयकरण वैश्वीकरण |
| | (C) | Global development | | (B) (C) | वश्वाकरण वैश्विक विकास |
| | (D) | Internalization | 8.7 | (D) | आंतरिककरण |
| 24. | | th of the following is not an advantage | 24. | | खित में से कौन-सा वैश्वीकरण का लाभ |
| | | obalization? | | नहीं है? | |
| | (A) | Increased competition | | | बढ़ती प्रतिस्पर्खा |
| | (B) | Access of new market | | (A) | |
| | (C) | Spread of knowledge and | | (B) | नये बाज़ारों तक पहुँच |
| | (D) | technology Enhanced global cooperation and | | (C) | ज्ञान और प्रौद्योगिकी का प्रसार |
| | | tolerance | | (D) | वैश्विक सहयोग और सहिष्णुता में वृद्धि |
| 25 | . Who | argued that the driving force behind | 25. | | तर्क दिया कि वैश्वीकरण के पीछे प्रेरक |
| | | palization is the information revolution? | 9-2 | शक्ति | .सूचना क्रान्ति है? |
| | (A) | Joseph Stiglitz | | (A) | जोसेफ स्टिग्लिट्ज़ |
| | (B) | Anthony Giddens | 2 | (B) | एंथोनी गिडेंस |
| er. | (C) | | | (C) | फ्रेंडरिक कूपर |
| | (D) | | | (D) | जॉर्ज सिम्मेल |
| A | .0704017 | C-D/9705 | 7.) | | [.O.T.9] |

| 26. | Obje | ective pursued by sustainable | 26. | सतत् विकास का उद्देश्य है: |
|-----------|-----------------|--|---------------|---|
| | * | lopment is: | | (A) आर्थिक कल्याण |
| | (A) | Economic Welfare | | (B) सामाजिक एवं सांस्कृतिक व्यवस्थाः |
| 200 | (B) | Stability of Social and Cultural | | की स्थिरता |
| | | systems | - 7+ ; 162 | (C) पर्यावरण संरक्षण |
| | (C) | Environment protection | | |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| 27. | How | many goals are there in the UN's 2030 | 27. | संयुक्त राष्ट्र के 'सतत् विकास के लिये एजेंड |
| | Agen | da for Sustainable Development? | | 2030' में कितने लक्ष्य हैं? |
| | (A) | 16 | | (A) 16 |
| | (B) | 17 | | · (B) · 17 |
| | (C) | 18 | | (C) 18 |
| Average A | (D) | 19 | | (D) 19 |
| 28. | What | t is the main source of Greenhouse | 28. | ग्रीनहाउस गैसों का मुख्य स्नोत क्या है? |
| | gase | s? | | (A) वनों की कटाई |
| | (A) | Deforestation | | |
| | (B) | Agriculture | | (B) कृषि |
| | (C) | Fossils fuels | | (C) जीवाश्म ईंधन |
| Salan a | (D) | Oceans | | (D) महासागर . |
| 29. | | h of the following is the manmade of Climate Change? | 29. | निम्नलिखित में से कौन-सा जलवायु परिवर्तन का मानव निर्मित कारण है ? |
| | (A) | Burning of fossils fuels | | (A) जीवाश्म ईधन का जलाना |
| | (B) | Modern agricultural practices | | (B) आधुनिक कृषि पद्धतियाँ |
| | (C) | Urbanization and industrialization | | (C) औद्योगीकरण एवं नगरीकरण |
| | (D) . | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| 30. | In wh Action | nich year India announced National n Plan on climate change? | 30. | भारत ने किस वर्ष 'जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्ययोजना' की घोषणा की? |
| | (A) | 2007 | | |
| | (B) | 2008 | 2 | (A) 2007 |
| | (C) | 2009 | | (B) 2008 |
| | (D) | 2010 . | | (C) 2009 |
| A070 | 401T-D | | | (D) 2010 |
| 15 | 30 X = 1 | (8) |) | |

| 31. | Which consessociety | of the following is not an advers quence of globalization on India | se 31. in | निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय समाज पर वैश्वीकरण का प्रतिकूल परिणाम नहीं है? |
|------|------------------------------------|--|--------------|---|
| | (A) | Rising inequality and wealt concentration | th | (A) बढ़ती असमानता और धन का संकेन्द्रण |
| | (B) | Better technology and expansion of people's choice | of | (B) बेहतर तकनीक और लोगों के विकल्पों में विस्तार |
| | (C) | Unsustainable development practices | nt | (C) विकास के अपोषणीय तरीके |
| 32. | | Exploits cheaper labour market all farmer refers to the farmers whose farmland: below 1 hectare | no 32. | (D) सस्ते श्रम बाजारों का शोषण सीमान्त कृषक से तात्पर्य उन कृषकों से है, जिनके पास कृषि भूमि है: (A) 1 हेक्टेयर से कम |
| 33. | (B) (C) (D) Which | between 1 to 2 hectares between 2 to 4 hectares between 4 to 10 hectares of the following is not the reason f | for 33. | (B) 1 से 2 हेक्टेयर के बीच (C) 2 से 4 हेक्टेयर के बीच (D) 4 से 10 हेक्टेयर के बीच निम्नलिखित में से कौन-सा ग्रामीण क्षेत्रों में |
| | povert (A) (B) (C) (D) | y in rural areas? Natural disaster Backward agriculture Employment opportunities Steep rise in debt | | निर्धनता का कारण नहीं है? (A) प्राकृतिक आपदा (B) पिछड़ी कृषि (C) रोजगार के अवसर (D) कर्ज़ में भारी वृद्धि |
| 34. | proble | of the following is not true about sof Indian agriculture? | out 34. | निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय कृषि की समस्याओं के विषय में सही नहीं है? |
| | (A) (B) | Lack of capital Availability of good irrigation facilities | on | (A) पूँजी की कमी(B) अच्छी सिंचाई सुविधाओं की उपलब्धता |
| | (C) | Dependence on erratic monsoo | | (C) अनियमित मानसून पर निर्भरता |
| | (D) | Lack of good agriculture marketi system | ng | (D) अच्छी कृषि विपणन प्रणाली का अभाव |
| 35. | primar | mergence of agrarian tension ily due to : | is 35. | कृषीय तनावों के उद्भव का मुख्य कारण है : (A) सामाजिक-आर्थिक असमानता |
| | (A) (B) | Socio-economic inequality Failure of legislative measures | | (B) विधान सम्बन्धी उपायों की विफलता |
| | (C) | Faulty implementation | of | (C) विकास कार्यक्रमों का दोषपूर्ण कार्यान्वयन |
| 0.5 | (D) | development programmes All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| A070 | 401T-D | | (9) | [P.T.O.] |

| 36. | Yojana aims to target youth in the age group | | 36. | | ाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना का प किस आयु वर्ग के युवाओं को लक्षित है? | | |
|---------|--|---|-----|------------------|--|--|--|
| | of: | 45 20 years | | (A) | 15-30 वर्ष के | | |
| | (A) | 15-30 years | | (B) | 15-35 वर्ष के | | |
| | (B) | 15-35 years 20-30 years | | (C) | 20-30 वर्ष के | | |
| | (C) (D) | 20-35 years | | (D) | 20-35 वर्ष के . | | |
| 37. | The and then | study of how individuals interact with respond to the environment around n, and how these interactions affect ety and the environment, is known as: Social environment | 37. | अन्तः। अन्तः। | अपने आस-पास के पर्यावरण के साथ कैसे क्रेया करते हैं और प्रतिक्रिया देते हैं और यह क्रेया समाज और पर्यावरण को कैसे प्रभावित है, इसके अध्ययन को कहते हैं: सामाजिक पर्यावरण | | |
| | (B) | Social ecology | | (B) | सामाजिक पारिस्थितिकी | | |
| | (C) | Ecosystem | | (C) | पारिस्थितिकी तंत्र | | |
| | (D) | Development | | (D) | विकास | | |
| 38. | ecol | ch of the following is the cause of ogical degradation? | 38. | का क | लेखित में से कौन-सा पारिस्थितिक अपकर्ष जरण है? | | |
| 10 | (A) | Destruction of forests | | (A) | वर्नो का विनाश | | |
| | (B) | Soil erosion | | (B) | ्मृदा अपक्षरण | | |
| | (C) | High Carbon emission | | (C) | ु उच्च कार्बन उत्सर्जन | | |
| | (D) | All of the above | 39. | (D) | उपरोक्त सभी | | |
| 39. | | Which of the following is not a reason for | | | निम्नलिखित में से कौन-सा पारिस्थितिक अपकर्ष | | |
| | | ogical degradation? | | | जरण नहीं है? • | | |
| | (A) | Population growth | | (A) | जनसंख्या वृद्धि | | |
| | (B) | Intensive cultivation | | (B) | गहन खेती | | |
| Kood 12 | (C) | Expansion of education | | (C) | शिक्षा का विस्तार | | |
| | (D) | Unplanned urbanization | | (D) | अनियोजित नगरीकरण | | |
| 40. | Which | of the following is not a Greenhouse | 40. | निर्म्ना | लेखित में से कौन ग्रीनहाउस गैस नहीं हैं? | | |
| | gas? | | | (A) | मीथेन | | |
| | (A) | Methane | | | | | |
| | (B) | Carbon monoxide | | (B) | कार्बन मोनोऑक्साइड | | |
| | (C) | Ozone | | (C) | ओज़ोन | | |
| | (D) | Chlorofluorocarbon | | (D) | क्लोरोफ्लोरोकार्बन | | |
| 1070 | 401T-D | /9705 (10 |)) | | | | |

| 41. | | heory of five stages, propounded by v, is related with: | 41. | रोस्टोव द्वारा प्रतिपादित पाँच चरणों का सिद्धान्त सम्बन्धित है : |
|------|------------------------------------|---|------|--|
| 42. | (A) (B) (C) (D) Which | Human development Economic growth Social development Modernization is the fifth stage proposed by Rostov theory of Five Stages? | 42. | (A) मानव विकास से (B) आर्थिक अभिवृद्धि से (C) सामाजिक विकास स (D) आधुनिकीकरण से रोस्टोव द्वारा प्रस्तुत पाँच चरणों के सिद्धान्त में पाँचवाँ चरण कौन-सा है? |
| | (A) (B) (C) (D) | Preconditions for take-off Take-off Age of high mass consumption Drive to maturity | | (A) आत्मस्फूर्ति के पूर्व की अवस्था (B) आत्मस्फूर्ति की अवस्था (C) अत्यधिक उपभोग की अवस्था (D) प्रिरपक्वता की ओर की अवस्था |
| 43. | poors are e integr (A) (B) (C) (D) | ral contention of which theory is that states are impoverished and rich states enriched, by the way poor states are rated into the world system? Theory of economic growth Dependency theory Modernization theory Globalization theory | 43. | किस सिद्धान्त का केन्द्रीय तर्क है कि निर्धन राज्य विश्व व्यवस्था में इस प्रकार समन्वित हैं कि निर्धन राज्य अल्पपोषित एवं सम्पन्न राज्य समृद्ध हैं? (A) आर्थिक अभिवृद्धि का सिद्धान्त (B) निर्भरता का सिद्धान्त (C) आधुनिकीकरण का सिद्धान्त (D) वैश्वीकरण का सिद्धान्त 'अल्पविकास का विकास' की धारणा को किसने |
| 44. | (A) (B) (C) | developed 'the development of rdevelopment' thesis? Andre Gunder Frank Samir Amin Immanuel Wallerstein Paul Baran | 44. | विकसित किया? (A) आंद्रे गुंडर फ्रैंक (B) समीर अमीन (C) इमैनुएल वालरस्टीन (D) पॉल बरान विकास पर अपने विमर्श में केन्द्र-परिधि सम्बन्ध |
| 45. | Who | emphasized on the centre-periphery on in his discourse on development? Walt Rostow Neil Smelser Anthony Giddens A.G. Frank | 45. | पर किसने बल दिया? (A) वॉल्ट रोस्टोव (B) नील स्मेलसर (C) एंथोनी गिडेंस (D) ए.जी. फ्रैंक |
| A070 |)4017 r | (| 11) | |

| 46. | What type of change can be termed as 'Development'? | | 46. | किस प्रव सकता | कार के परिवर्तन को "विकास" कहा जा है? |
|------|---|--|------|--------------------|--|
| | (A) | Planned change | | (A) | नियोजित परिवर्तन |
| | (B) | Cyclic change | | (B) | चक्रीय परिवर्तन |
| | (C) | Evolutionary change | | (C) | उद्विकासीयं परिवर्तन |
| | (D) | Sudden change | | (D) | आकस्मिक परिवर्तन |
| 47. | | of the following is not conducive to development? | 47. | निम्नलि के लिये | खित में से कौन-सा सामाजिक विकास अनुकूल नहीं है? |
| | (A) | Social equality | | (A) | सामाजिक समानता |
| | (B) | Women empowerment | • | (B) | महिला सशक्तिकरण |
| | (C) | Individualism | | (C) | व्यक्तिवाद |
| | (D) | Social mobility | | (D) | सामाजिक गतिशीलता |
| 48. | enlarg | concept is defined as the process of ling people's freedoms, opportunities improving their well-being? | 48. | को ब | अवधारणा को लोगों की स्वतंत्रता, अवसरों ढ़ाने और उनके कुशलक्षेम में बढ़ोत्तरी क्रेया के रूप में परिभाषित किया गया है? |
| 1124 | (A) . | Economic development | | (A) | आर्थिक विकास |
| | (B) | Human development | | (B) | मानव विकास |
| - 1 | (C) | Modernization' | | (C) | आधुनिकीकरण |
| | (D) | Growth | | (D) | अभिवृद्धि , |
| 49. | | h of the following is not a component man development? | 49. | | लेखित में से कौन-सा मानव विकास का नहीं है? |
| | (A) | Equality | | (A) | समानता |
| | (B) | Sustainability | 12. | (B) | पोषणीयता |
| | (C) | Productivity | | (C) | उत्पादकता . |
| | (D) | Advance technology | 100 | (D) | उन्नत प्रौद्योगिकी |
| 50. | | devised the Human Development x to gauge the development of nations? | | 100 | के विकास को मापने के लिये ^{मानव} ं स सूचकांक किसने तैयार किया? |
| | (A) | Mahbub ul Haq | | (A) | महबूब उल हक |
| | (B) | Samir Amin | | (B) | समीर अमीन . |
| | (C) | Paul Sweezy | | (C) | पॉल स्वीज़ी |
| | (D) | Joseph Schumpeter | | (D) | जोसेफ शुम्पीटर |
| A0 | 70401T- | D/9705 | 12 \ | | |

| 51. | | context of crime in present Indian | | भारतीय परिदृश्य में अपराध के संदर्भ निलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं |
|------|---------|--|-------------------|---|
| | (A) | Increasing cyber crimes | | |
| | (B) | Decreasing number of child | (A) | बढ़ते साइबर अपराय |
| | | offenders | (B) | बाल अपराधियों की घटती संख्या |
| | (C) | Increasing crimes committed by females | (C) | महिलाओं द्वारा किये जा रहे अपरार्थों में वृद्धि |
| | (D) | Rising cases of economic offences | (D) | आर्थिक अपरायों के बढ़ते मामले |
| 52. | | said, "corruption is a willful failure to 5.5 m a specified duty in order to receive | | कहा, "भ्रष्टाचार कुछ प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष ात लाभ प्राप्त करने के लिए एक निर्दिष्ट |
| | some | direct or indirect personal gain"? | _ | को करने में जानबूझकर की गई विफलता है।"? |
| | (A) | Ogburn and Nimkoff | (A) | ऑगबर्न और निमकॉफ |
| | (B) | Elliot and Merrill | (B) | इलियट और मेरिल |
| | (C) | MacIver and Paize | (C) | मैकाइवर और पेज़ |
| de. | (D) | Gillin and Gillin | (D) | गिलिन और गिलिन |
| 53. | Which | h of the following is not a cause of | 3. निर्म्ना | लेखित में से कौन-सा भ्रष्टाचार का कारण |
| | corru | ption? | नहीं ै | ₹ ? |
| | (A) | Degeneration of social values | (A) | सामाजिक मूल्यों का पतन |
| | (B) | Religious sanction | (B) | धार्मिक स्वीकृति |
| | (C) | Lack of morality | (C) | नैतिकता की कमी |
| | (D) | Materialistic outlook of life | (D) | जीवन का भौतिकवादी दृष्टिकोण |
| 54. | Whic | th authority is responsible for | 54: रिश् व | त और भ्रष्टाचार की जाँच के लिए कौन-सा |
| ř. | inves | tigating bribery and corruption? | प्राधि | करण उत्तरदायी है? |
| 1 | (A) | Central Vigilance Commission | (A) | केन्द्रीय सतर्कता आयोग |
| | (B) | Anti-Corruption Bureau | (B) | भ्रष्टाचार निरोधक ब्यूरो |
| | (C) | Enforcement Directorate | (C) | प्रवर्तन निदेशालय |
| | (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 55. | A cri | me involving a computer or computer | | पूटर या कम्प्यूटर नेटवर्क द्वारा कारित अपराघ |
| | netwo | ork, is called : | | कहा जाता है : |
| - | (A) | White-Collar crime | (A) | श्वेतवसन अपराध |
| 1926 | (B) | Corruption | (B) | .श्रष्टाचार |
| | (C) | Cyber crime | (C) | साइबर अपराध तकनीकी अपराध |
| A07 | (D) | Technical crime | (D) | |
| / | 0401T-I | D/9705 (13 |) | [P.T.O.] |
| n'es | | | | |

fallou

| 56. | Hind | u Marriage Act w | as passed | d in the year: | 56. | हिन्दू वि | वाह अधि | नियम वि | केस वर्ष | पारित हुआ? |
|------|----------|---|-----------|----------------|------|-----------|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|
| | (A) | 1954 | (B) | 1955 | | (A) | 1954 | | (B) | 1955 |
| | (C) | 1956 . | (D) | 1957 | , , | (C) | 1956 | | (D) | 1957 |
| 57. | Spec | cial Marriage Ad | t was pa | assed in the | 57. | | विवाह अ ाया था? | | किस | वर्ष में पारित |
| | (A) | 1954 | | | | (A) | 1954 | | | |
| | (B) | 1955 | | | | (B) | 1955 | 19 | | |
| | (C) | 1956 | | | | (C) | 1956 | | | |
| | (D) | 1957 | | | | (D) | 1957 | | | |
| 58. | Provi | ision for legal di Joyful life | vorce is | to ensure : | 58. | Y 1 | क विवाह- के लिए है | | का प्राव | थान सुनिश्चित |
| | (B) | Social equali | ty and ju | stice | | (A) | आनन्द | मय जीव | न | |
| | (C) | Freedom to I | men and | women | | (B) | सामाजि | क समा | नता एवं | ं न्याय |
| | (D) | Collapse of | f the in | stitution of | | (C) | पुरुषों | एवं महि | लाओं वं | ने स्वतंत्रता |
| | | marriage | | | | (D) | विवाह | संस्था व | न पतन | |
| 59. | relation | er which legal ponship between ed period? | | | | अवधि | | पति अ | | त एक निश्चित के बीच कोई |
| | (A) | Divorce | | | | (A) | विवाह- | 10.0 | 2 | |
| | (B) | Judicial sepa | ration | | | (B) | | _र पृथक | करण | |
| | (C) | Desertion | | | | (C) | परित्या | | - | |
| | (D) | Annulment | | | 44 | (D) | विलोप | | | |
| 60. | gener | asing tension lastion people bets and values is | ecause | of different | | विभिन्न | ा रुचियों के लोगों | और मृ | ्ल्यों के बढ़ते | कारण एक ही तनाव को कहा |
| | (A) | Social maladju | ustment | | 1 | | | | | |
| | (B) | Inter-generation | n conflic | t | ė 7, | (A) | | नक कुर | | 1 |
| | (C) | Intra-generatio | | | | (B) | | -पीढ़ी र | | art I for |
| | (D) | Violence | | | | (C) | -8. | पीढ़ी र | मघष 🏻 | |
| 0704 | 01T-D/ | 0705 | 1 | | W. | (D) | हिंसा | | | |
| 0/04 | 011-D/ | 2103 | 7 7 7 | (| 14 \ | 18.00 | | Ti Line | 12 84 5 | and the second |

| 61. | | of a social system, is called: | 61. | ऐसा व्यवहार जो सामाजिक व्यवस्था के प्रतिमानित नियमों से हटकर होता है, उसे कहते |
|-----|------------------------------------|---|------|--|
| | (A) | Deviant | | हैं: |
| | (B) | Disorganized | | (A) विचलित |
| | (C) | Criminal | | (B) असंगठित |
| | (D) | Pathological | | (C) आपराधिक (D) व्याधिकीय |
| 62. | | nphasized by Merton, who aims at nt goals? | 62. | मर्टन के अनुसार, किसका उद्देश्य विचलित लक्ष्यों की ओर होता है? |
| | (A) | Innovator | | (A) नवाचारी का |
| | (B) | Ritualist | | (B) परम्परावादी का |
| | (C) | Retrealist | | (C) पलायनवादी का |
| | (D) | Rebel | | (D) विद्रोही का |
| 63. | Which | statement about deviance is wrong? | 63. | विचलन के बारे में कौन-सा कथन गलत है? |
| | (A) | It is socially relative | | (A) यह सामाजिक रूप से सापेक्ष है |
| | (B) | It is culturally relative | | (B) यह सांस्कृतिक रूप से सापेक्ष है |
| | (C) | It is spatially relative | | (C) यह स्थानिक रूप से सापेक्ष है |
| | (D) | It is relative to social status | -1 | (D) यह सामाजिक प्रस्थिति के सापेक्ष है |
| 65. | Who has dand punis (A) (B) (C) (D) | said, "Crime is an act which the State leclared harmful to the group welfare for which the State has power to h."? Sethna Barnes and Teeters Landis and Landis Westermarck claimed that Criminals are born? Sutherland Lombroso Jeffery | 65. | किसने कहा, "अपराध एक ऐसा कृत्य है, जिसे राज्य ने समूह कल्याण के लिए हानिकारक घोषित किया है और जिसके लिये राज्य को दण्ड देने की शक्ति है।"? (A) सेठना (B) बार्न्स और टीटर्स (C) लैंडिस और लैंडिस (D) वेस्टरमार्क किसका यह मानना है कि अपराधी जन्मजात होते हैं? (A) सदरलैण्ड (B) लोम्ब्रोसो (C) जेफ्री (D) अल्बर्ट रीस |
| A07 | 37 | Albert Reis | 15) | [P.T.O.] |
| 1 | AOLI-I | 0/9705 | 15) | |

| 66. | | th of the following is not a demerit of y system? | 66. | | खित में से कौन-सा दहेज प्रथा का ा नहीं है? |
|-------|-------|--|-----|------|---|
| | (A) | Indebtedness | | (A) | ऋणग्रस्तता |
| | (B) | Higher education | | (B) | उच्च शिक्षा |
| | (C) | Suicide | | (C) | आत्महत्या |
| | (D) | Mismatched marriages | | (D) | बेमेल विवाह |
| . 67. | Whic | h one is helpful in eradicating dowry | 67. | | प्रथा के उन्मूलन में कौन सहायक है? |
| - 5 | (A) | Expansion of education | | | , शिक्षा का विस्तार |
| | (B) | Formation of public opinion against dowry | | (B) | दहेज प्रथा के विरुद्ध जनमत तैयार करना |
| | (C) | Encouragement of inter-caste and love marriages | | (C) | अंतर्जातीय और प्रेम विवाह को प्रोत्साहन |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 68. | Dowr | y death comes in the category of: | 68. | दहेज | मृत्यु किस श्रेणी में आती है? |
| | (A) | Interpersonal violence | | (A) | पारस्परिक हिंसा |
| - | (B) | Domestic violence | | (B) | घरेलू हिंसा |
| | (C) | Collective violence | | (C) | सामूहिक हिंसा |
| | (D) | Social violence | | (D) | सामाजिक हिंसा |
| 69. | | rn of abusive behaviour in domestic nce involves : | 69. | | हिंसा में अपमानजनक त्यवहार के तरीकों म्मिलित हैं : |
| 1 | (A) | Physical/sexual | | (A) | शारीरिक ⁄यौंन उत्पीडन |
| . , | (B) | Emotional/Psychological | | (B) | भावनात्मक/मनोवैज्ञानिक उत्पीड़न |
| | (C) | Financial | | (C) | वित्तीय उत्पीड़न |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 70. | | of the following is the main reason of er inequality in India? | 70. | | लेखित में से कौन-सा भारत में लैंगिक ानता का मुख्य कारण है? |
| | (A) | Low intellect level | | (A) | निम्न बौद्धिक स्तर |
| | (B) | Low physical power | | (B) | कम शारीरिक शक्ति |
| | (C) | Unproductive role in economy | | (C) | अर्थव्यवस्था में अनुत्पादक भूमिका |
| 4-71 | (D) | Patriarchal social system | | (D) | पितृसत्तात्मक सामाजिक व्यवस्था |
| A0704 | 01T-D | /9705 (10 | 5) | | |

| 71. | negled | son committing suicide because of at and disrespect in his family, is an able of: | 71. | _ | वेत अपने परिवार में उपेक्षा और अनादर ण आत्महत्या कर लेता है, यह एक |
|-----|----------------|---|------|----------------|---|
| | (A) | Egoistic suicide | | (A) | अहंवादी आत्महत्या का |
| | (B) | Altruistic suicide | | (A) | परार्थवादी आत्महत्या का |
| | (C) | Anomic suicide | | (C) | विसंगतिपूर्ण आत्महत्या का |
| | (D) | Irrational suicide | | (D) | तर्कहीन आत्महत्या का |
| 72. | | ral cause of suicide may be : | 72. | | त्या का सामान्य कारण हो सकता है : |
| | (A) | Maladjustment and quarrel in family | , | (A) | परिवार में असमायोजन एवं कलह |
| | (B) | Poverty and indebtedness | | (B) | निर्धनता और ऋणग्रस्तता |
| | (C) | Loss of social status and prestige | | (C) | सामाजिक प्रस्थिति और प्रतिष्ठा की हानि |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 73. | perso a gov | inlawful use of force or violence against ons or property to intimidate or coerce vernment or its citizens to further certain cal or social objectives is: | 73, | राजनी डराने | सरकार या उसके नागरिकों को कुछ तेक या सामाजिक उद्देश्यों के लिए या विवश करने के लिए व्यक्तियों या के विरुद्ध बल या हिंसा का गैरकानूनी |
| | (A) | War | | (A) | युद्ध |
| | (B) | Revolt | | (B) | विद्रोह |
| | (C) | Terrorism | | (C) | आतंकवाद |
| | (D) | Riot | - 4 | (D) | दंगा |
| 74. | Natu | re of violence in terrorism is : | 74. | आतंक | वाद में हिंसा की प्रकृति है : |
| | (A) | Goalless | | (A) | लक्ष्यहीन |
| | (B) | Organized | | (B) | संगठित |
| | (C) | Unorganized | | (C) | असंगठित |
| | (D) | Logical | | (D) | तार्किक |
| 75. | 15, 15 | gave the concept of 'Culture of | 75. | 'निर्धन | नता की संस्कृति' की अवधारणा किसने |
| | | erty'? | | दी? | |
| | (A) | Gunnar Myrdal | 1 | (A) | गुन्नार मिर्डल |
| | (B) | Georg Simmel | | (B) | जॉर्ज सिम्मेल |
| | (C) | Oscar Lewis | | (C) | ऑस्कर लेविस |
| | (D) | Amartya Sen | | (D) | अमर्त्य सेन |
| A0 | 70401T. | | 17-) | | [.0.7.9] |

| 76. | | ich of the following is not a consequence aste inequality? | 76. | | में से कौन-सा जाति असमानता का म नहीं है? |
|--------|-------|---|-------|--------------------|---|
| | (A) | Inter-caste tension | | (A) | अंतरजातीय तनाव |
| | (B) | Casteism | | (B) | जातिवाद |
| | (C) | Democracy | | (C) | प्रजातंत्र |
| | (D) | Faction formation | | (D) | गुट गठन |
| 77. | | it is the base of differentiation of a minority munity from the majority community? | 77. | - | यक समुदाय से अल्पसंख्यक समुदाय के करण का आधार क्या है? |
| | (A) | Religion | | (A) ´ | धर्म . |
| | (B) | Ethnicity | | (B) | संजातीयता |
| | (C) | Race | | (C) | प्रजाति |
| | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 78. | | many religious minority communities otified in India? | 78. | | में कितने धार्मिक अल्पसंख्यक समुदाय चित हैं? |
| - W | (A) | 4 | | (A) | 4 |
| | (B) | 5 Pirit | | (B) | 5 |
| | (C) | 6 | | (C) | 6 |
| | (D) | 7 مَوْتِ 7 | | (D) | 7 |
| 79. | | of the following, which one is not a sity community? | 79. | निम्नलि नहीं है | ाखित में से कौन एक अल्पसंख्यक समुदाय ? |
| | (A) | Christians | * * | (A) | ईसाई |
| | (B) | Jains | | (B) | जै न |
| | (C) | Sikhs | | (C) | सिख |
| gira A | (D) | Dalit *** | | (D) | दलित |
| 80. | Kaka | Kalelkar Commission was related to : | 80. | | कालेलकर आयोग सम्बन्धित है : |
| | (A) | Higher classes | | (A) | उच्च वर्ग से |
| | (B) | Middle classes | | (B) | मध्यम वर्ग से |
| 100 | (C) | Backward classes | | (C) | पिछड़े वर्ग से |
| | (D) | None of the above | 4.21 | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 0704 | OIT-D | /9705 | A. C. | 1 | |

| 81. | prisone | emporary or permanent release of a er before the expiry of a sentence, on omise of good behaviour' is called: | 81. | 'अच्छे व्यवहार के वचन पर, सजा की समाप्ति से पहले एक कैदी की अस्थाई या स्थाई रिहाई' कहलाती है : |
|-------|---------------------|---|-----|--|
| | (A) | Parole | | (A) पेरोल |
| | (B) | Probation | | (B) प्रोबेशन |
| | (C) | Bail | | (C) जमानत |
| | (D) | Remission | | (D) क्षमा |
| 82. | The Ju | dren) Act, 2015 was amended in the | 82. | किशोर (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम, 2015 को किस वर्ष संशोधित किया गया? |
| | (A) | 2019 (B) 2020 | | . (A) 2019 (B) 2020 |
| | (C) | 2021 (D) 2022 | | (C) 2021 (D) 2022 |
| 83. | A child | offender caught by police is first sent | 83. | पुलिस द्वारा पकड़ा गया बाल अपराधी सबसे पहले भेजा जाता है : |
| | to: (A) (B) (C) (D) | Remand home Juvenile Jail Certified School Borstal School | | (A) रिमाण्ड होम (B) किशोर जेल (C) प्रमाणित विद्यालय (D) बोर्स्टल स्कूल एक सम्मानित और उच्च सामाजिक प्रस्थित के |
| 84. | A cris | me committed by a person of tability and high social status during | 84. | व्यक्ति द्वारा अपने व्यवसाय के दौरान किय गय अपराध को कहा जाता है : |
| | his occ | cupation, is called as: | | (A) हिंसक अपराध |
| | (A) | Violent crime | | (B) संगठित अपराध |
| | (B) | Organized crime | | (C) श्वेतवसन अपराध |
| 10 Th | (C) | White-Collar crime | | (D) पीड़ितरहित अपराध |
| | (D) | Victimless crime | 85. | (D) पाड़ितरावरा जनसङ्ग्री निम्नलिखित में से कौन-सा श्वेतवसन अपराध |
| 85. | Which | of the following is not a cause of | | का कारण नहीं है? (A) पूंजीवादी वर्ग संरचना |
| | | ollar crime? | | (,) |
| | (A) | Capitalist class structure | | (B) निर्धनता (C) भौतिकवादी दृष्टिकोण |
| | (B) | Poverty | | |
| | (C) | Materialistic attitudes | 4 | (D) अप्रभावी दण्ड |
| | (D) | Ineffective punishment | | [P.T.O.] |
| A070 | 401T-D/ | | 9) | |

| 1 el | 35 | | vation quota for other backward | 00. | सरकारा | कोटा है |
|-----------|-----|---------|------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------|
| | | casses | in government services is: | | -11 (41 1 | 14 G . |
| | | (2) | 25% | | , (A) | 25% |
| | | | 27% | | (B) | 27% |
| | | A | 29% | | (C) | 29% |
| | | P | 49% | | (D) | 49% |
| | 5. | | ard classes are determined on the | 87. | पिछड़े | वर्गों का निर्धारण किसके आधार पर |
| | | basis o | x : | | होता है | ? |
| | | (A) | Social backwardness | | (A) | सामाजिक पिछड़ापन |
| | | (B) | Educational backwardness | | (B) | शैक्षिक पिछड़ापन |
| | | G | Economic backwardness | | - (C) | आर्थिक पिछड़ापन |
| | | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| | 88. | Which | layer of backward classes is not | 88. | पिछड़े | वर्गों का कौन-सा स्तर आरक्षण का |
| | | enfite | d to reservation? | | अधिक | ारी नहीं है? |
| | | (A) | Lowest layer | | (A) | निम्नतम स्तर , |
| | | (B) | Creamy layer | | (B) | क्रीमी स्तर |
| | No. | (9 | Upper caste layer | | (C) | उच्च जाति स्तर |
| | | (D) | None of the above . | | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| | 89. | Pres | ently Dalits refer to which caste? | 89. | वर्तमा | न में दलित किस जाति से सम्बद्ध हैं? |
| | | (A) | Scheduled castes | | (A) | अनुसूचित जाति से |
| | | (B) | Poor Castes | | (B) | निर्धन जाति से |
| | | (0) | All castes under Shudra Varna | | (C) | शूद्र वर्ण के अन्तर्गत सभी जातियों से |
| | | (0) | Tribes | | (D) | जनजाति से |
| | 80. | In | which year Dowry Prohibition | n 90. | दहेज | निषेध (संशोधन) अधिनियम किस वर्ष |
| | | 450 | endment) Act came into effect? | | प्रभाव | गी हुआ? |
| | | (4) | 1998 | \hat{x}_{i_2} | (A) | 1966 |
| | | (2) | 1978 | | (B) | 1976 |
| | | (0) | 1998 | | (C) | 1986 |
| | | (0) | 1998 | A . 1 200 | (D) | 1996 |
| e e | 1.1 | nuan | I-D/9705 | (20) | | |
| William I | | | | | | |

| 91. | A cybe | er crime includes : | 91. | साइवर अपराध के अन्तर्गत आते हैं : |
|-----|--------|---|------|--|
| | (A) | Phishing | | (A) फिशिंग |
| | (B) - | Hacking | | (B) हैकिंग |
| | (C) | Online frauds | | (C) ऑनलाइन धोखायड़ी |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| 92. | What | is the cause of drug addiction? | 92. | मादक द्रव्य व्यसन का क्या कारण है? |
| | (A) | Relieving tension and frustration | | (A) तनाव और निराशा से राहत |
| | (B) | Challenging social values | | (B) सामाजिक मूल्यों को चुनौती देना |
| | (C) | Solving personal problem | | (C) व्यक्तिगत समस्या का समायान |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त समी |
| 93. | A dru | g addict is affected: | 93. | मादक द्रव्य व्यसनी प्रभावित होता है : |
| | (A) | Physically and economically | | (A) शारीरिक और आर्थिक रूप से |
| | (B) | Emotionally | | (B) भावनात्मक रूप से |
| | (C) | Socially | | (C) सामाजिक रूप से |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी ^{ऽल} |
| 94. | back | can play an important role in bringing the recovered addict into mainstream ocial life? | 94. | . मादक द्रव्य छोड़ने के उपरान्त व्यक्ति को सामाजिक जीवन की मुख्यधारा में वापस लाने में कौन महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है? |
| | (A) | Family | - (‡ | (A) परिवार |
| | (B) | Friends | | (B) मित्र |
| | (C) | Counselor | | (C) परामर्शदाता |
| | (D) | All of the above | | (D) उपरोक्त सभी |
| 95. | | many types of suicide have been tioned by Durkheim? | 95. | दुर्खीम ने आत्महत्या के कितने प्रकारों का उल्लेख किया है? |
| | (A) | 2 | | (A) 2 |
| | (B) | 3 | | (B) 3 |
| | (C) | 4 | | (C) 4 |
| | (D) | 5 | | (D) 5 |
| AC | 70401T | -D/9705 (| 21) | [P.T.O.] |

| | | | | | 10 N |
|------------|-----------------------------|---|-------|---------|---|
| 96. | physic (A) (B) (C) | type of poverty refers to a lack of resources needed to maintain the al survival? Absolute poverty Cultural poverty Subjective poverty | 96. | बनाये र | कार की निर्धनता भीतिक अस्तित्व को खने के लिए आवश्यक मूलभूत संसाधनों वि को संदर्भित करती है? पूर्ण निर्धनता सांस्कृतिक निर्धनता व्यक्तिपरक निर्धनता बाध्य निर्धनता |
| | (D) | Enforced poverty | 07 | | खित में से कौन-सा निर्धनता का परिणाम |
| 97. | | of the following is not a consequence | 97. | नहीं है | |
| | of pov | | | | : अपराध |
| | (A) | Crime | | (A) | जपराय उपभोक्तावाद |
| | (B) | Consumerism | | (B) | |
| | (C) | Beggary | 1 | (C) | भिक्षावृत्ति |
| | (D) | Prostitution . | | (D) | वेश्यावृत्ति |
| 98. | | al Rural Livelihood Mission (NRLM) | 98. | - | ा ग्रामीण आजीविका मिशन (एन.आर. |
| 7 | aims a | | | | म.) का लक्ष्य है : |
| | (A) | Enhancing and expanding the existing livelihood option | | (A) | वर्तमान आजीविका विकल्प को बढ़ाना और विस्तारित करना |
| | (B) | Building skills for the job market | | (B) | रोजगार बाजार के लिये कौशल निर्माण |
| | (C) | Nurturing self-employed and entrepreneurs | | (C) | स्वरोजगार वाले व्यक्तियों और उद्यमियों का पोषण |
| 4. | (D) | All of the above | | (D) | उपरोक्त सभी |
| 99. | Caste | inequality in Indian Society is a/an: | 99. | | ोय समाज में जातिगत असमानता है : |
| 4 | (A) | Economic problem | | (A) | आर्थिक समस्या |
| | (B) | Geographical problem | | (B) | भौगोलिक समस्या |
| of rolling | (C) | Structural problem | | (C) | संरचनात्मक समस्या |
| | (D) | Philosophical problem | | (D) | दार्शनिक समस्या |
| 100. | Whic | h of the following expresses the caste | 100. | | |
| | inequ | uality ? | | | लिखित में से कौन जातिगत असमानता व्यक्त करता है? |
| | (A) | Stratification based on birth | | .51 | |
| T TAIL S | (B) | Caste based occupation | | (A) | जन्म आधारित स्तरीकरण |
| | (C) | Endogamy | | (B) | जाति आधारित व्यवसाय |
| | (D) | All of the above | 100 | (C) | अंतर्विवाह |
| A07 | 0401T- | D/9705 | | (D) | उपरोक्त सभी |
| | | | 00-10 | | |

Roll No.:

Paper Code: A070101T



B.A.-I (Semester-I) Examination, 2023-24

(NEP)

SOCIOLOGY

(Introduction to Basic Concepts of Sociology)

Time: Two Hours]

[Maximum Marks: 75

Note: 1. This paper consists of three sections- A, B and C. Attempt questions from all sections as directed.

इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड - अ, ब एवं स हैं। सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2. The candidates are required to answer only in serial order. If there are many parts of a question, answer them in continuation.

अभ्यर्थी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें। यदि किसी प्रश्न के कई भाग हों, तो उनके उत्तर एक ही तारतम्य में लिखे जाएँ।

3. "B" copy will not be provided.

''बी'' कॉपी उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।

Section-A (खण्ड-अ)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: All questions of this section are compulsory. Each question carries 3 marks.

इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।

- 1. (a) What is scope of Sociology? समाजशास्त्र का क्षेत्र क्या है?
 - (b) Differentiate between Sociology and Political Science.

समाजशास्त्र एवं राजनीति शास्त्र में अन्तर बताइये।

- (c) What is the characteristics of Community? समुदाय की विशेषताएं क्या है?
- (d) Define meaning of Kinship. नातेदारी का अर्थ परिभाषित कीजिए।
 - (e) What is Cultural Relativism. सांस्कृतिक सापेक्षवाद क्या है?
- (f) Define Competition. प्रतियोगिता को परिभाषित कीजिए।

- (g) What is Folkways? जनरीतियाँ क्या है?
- (h) Define Social Stratifiation.
 सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित कीजिए।
- (i) What is Religion? धर्म क्या है?

Section-B (खण्ड-ब)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: This section is consists of four questions. Attempt any two questions. Each question carries 12 marks.

इस खण्ड में कुल **चार** प्रश्न है। **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

- 2. Explain meaning and nature of Sociology. समाजशास्त्र की प्रकृति एवं अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- 3. Explain relationship between Sociology and other Social Sciences.

समाजशास्त्र एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों के बीच सम्बन्ध को बताइए।

A070101T/49500

- What is Group? Discuss the characteristics of group.
 समूह क्या है? समूह की विशेषताएं बताइए।
- Explain culture and civilization.
 संस्कृति एवं सभ्यता को स्पष्ट कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

Long Answer Type Questions (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: This section is consists of four questions. Attempt any two questions. Each question carries 12 marks. इस खण्ड में कुल चार प्रश्न है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

- 6. Describe Socio-cultural processes. सामाजिक-सांस्कृतिक प्रक्रियाओं को बताइए।
- Explain status and role in society.
 समाज में भूमिका एवं प्रस्थिति स्पष्ट कीजिए।
- 8. Explain meaning and characteristics of social mobility. सामाजिक गतिशीलता की विशेषताएं एवं अर्थ बताइए।
- 9. Explain emergence of Sociology in Uttar Pradesh. उत्तर प्रदेश में समाजशास्त्र के उदय को समझाइए।



Paper Code: A070301T

B.A.-II (Semester-III) Examination, 2023-24

(NEP)

SOCIOLOGY

(Social Change and Social Movement in India)

Time: Two Hours]

[Maximum Marks: 75

Note: 1. This paper consists of three sections- A, B and C.

Attempt questions from all sections as directed.

इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड - अ, ब एवं स हैं। सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

> The candidates are required to answer only in serial order. If there are many parts of a question, answer them in continuation.

अभ्यर्थी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें। यदि किसी प्रश्न के कई भाग हों, तो उनके उत्तर एक ही तारतम्य में लिखे जाएँ।

3. "B" copy will not be provided.

''बी'' कॉपी उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।

Section-A (खण्ड-अ)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: All questions are compulsory. Each question carries 4.5 marks.

[6×4.5=27]

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 4.5 अंकों का है।

- 1. (a) Give the meaning of Globalization. वैश्वीकरण का अर्थ बताइए।
- (b) What do you mean by 'Environmental Awareness'?

'पर्यावरण जागरकता' से आप क्या समझते हैं?

- (c) What is 'Malthusian Population Theory'? 'माल्थसवादी जनसंख्या सिद्धान्त' क्या है?
- (d) What do you mean by 'Chipko Movement'? 'चिपको आन्दोलन' से आप क्या समझते हैं?

(e) What is the difference between Little and Great Traditions?

लघु एवं वृहद् परम्पराओं में क्या भेद है?

(f) What is Concept of Universalization?

सार्वभौमीकरण की अवधारणा क्या है?

Section-B (खण्ड-ब)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Attempt any two questions from the following. Each question carries 12 marks. [2×12=24]

निम्न में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

2. What do you mean by Social Change? Explain various patterns of Social Change.

सामाजिक परिवर्तन का क्या अर्थ है? उसके विभिन्न प्रतिमानों का स्पष्टीकरण दीजिए।

- What do you understand by Evolution? Describe in brief the stages of Social Evolution by Morgan.
 - उद्विकास से आप क्या समझते हैं? मॉर्गन द्वारा सामाजिक उद्विकास की अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- What is Cyclical Theory of Social Change? Describe Sorokin's Theory of Social and Cultural Dynamics.
 - सामाजिक परिवर्तन का चक्रीय सिद्धान्त क्या है? सोरोकिन के सामाजिक-सांस्कृतिक गतिशीलता के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
- What is the meaning of Information Technology?
 Describe the effects of technology on society.

सूचना प्रौद्योगिकी का अर्थ क्या है? प्रौद्योगिकी का समाज पर पड़ने वाले प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Attempt any two questions from the following. Each question carries 12 marks. [2×12=24]

निम्न में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

- 6. What is Sanskritization? Explain favourable conditions in Sanskritization.
 - संस्कृतीकरण क्या है? संस्कृतीकरण में सहायक अवस्याओं का वर्णन कीजिए।
- What do you understand by Social Movement? Explain its main characteristics.
 - सामाजिक आन्दोलन से आप क्या समझते हैं? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- Give the definition of Social Change and present the Marxist Interpretation of social movement in social change.
 - सामाजिक परिवर्तन की परिभाषा दीजिए तथा सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आन्दोलन की मार्क्सवादी व्याख्या को प्रस्तुत कीजिए।
- Describe the Historical Background of Indian Peasant Movement.
 - भारत के कृषक आन्दोलन की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए।

Roll No. :

Paper Code: A070502T

B.A.-III (Semester-V) Examination, 2023-24

(NEP)

SOCIOLOGY

(Research Methodology in Social Sciences)

Time: Two Hours]

[Maximum Marks: 75

Note: 1. This paper consists of three sections- A, B and C. Attempt questions from all sections as directed.

इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड - अ, ब एवं स हैं। सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 The candidates are required to answer only in serial order. If there are many parts of a question, answer them in continuation.

अभ्यर्थी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें। यदि किसी प्रश्न के कई भाग हों, तो उनके उत्तर एक ही तारतम्य में लिखे जाएँ।

3. "B" copy will not be provided.

''बी'' कॉपी उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।

Section-A (खण्ड-अ)

Short Answer Type Questions

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

Note: All questions are compulsory. Each question carries 3 marks. (Word Limit 100 words)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। (शब्द सीमा 100 शब्द)

- 1. (a) What do you mean by Social Research? सामाजिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं?
 - (b) What is Research Design? रिसर्च डिजाइन क्या है?
 - (c) Define problems of objectives.

 उद्देश्यों की समस्याओं को परिभाषित कीजिए।
 - (d) Discuss about primary data source.

प्राथमिक डेटा स्नोत के बारे में चर्चा कीजिए।

(e) What is the importance of primary data collection?

प्राथमिक डेटा संग्रह का क्या महत्व है?

- (f) Discuss about secondary data source. द्वितीयक डेटा स्नोत के बारे में चर्चा कीजिए।
- (g) Discuss the difference between primary and secondary data collection.

प्राथमिक और द्वितीयक डेटा संग्रह के बीच अंतर पर चर्चा कीजिए।

- (h) Define case study with suitable example.

 उपयुक्त उदाहरण सहित केस स्टडी को परिभाषित कीजिए।
- (i) Discuss the difference between Simple Arithmetic Mean, Median and Mode.

सरल अंकगणितीय माध्य, माध्यका और बहुलक के बीच अंतर पर चर्चा कीजिए।

Section-B (खण्ड-ब)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Attempt any two questions from the following. Each question carries 12 marks. (Word Limit 250 to 500 words)

निम्न में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है। (शब्द सीमा 250 से 500 शब्द)

(a) Explain the importance of Social Research.
 Define social survey with suitable example.

सामाजिक अनुसंधान का महत्व समझाइए। उपयुक्त उदाहरण सहित सामाजिक सर्वेक्षण को परिभाषित कीजिए।

(b) What are different types of social research methods? Discuss any three types.

सामाजिक अनुसंधान पद्धतियों के विभिन्न प्रकार क्या हैं? किन्हीं तीन प्रकारों पर चर्चा कीजिए।

3. (a) What is a research hypothesis? How hypothesis is required for research design?

एक शोध परिकल्पना क्या है? शोध डिजाइन के लिए परिकल्पना किस प्रकार आवश्यक है?

(b) Define types of research hypothesis. discuss any three types with suitable example.

शोध परिकल्पना के प्रकारों को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरण सहित किन्हीं तीन प्रकार पर चर्चा कीजिए।

4. (a) What is the difference between subjective and objective answer? Discuss with suitable examples.

व्यक्तिपरक और वस्तुनिष्ठ उत्तर के बीच क्या अंतर है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

(b) What is the difference between plagiarism and copyright? Discuss with suitable examples.

साहित्यिक चोरी और कॉपीराइट के बीच क्या अंतर है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

 (a) What is the difference between an objective and a hypothesis? Discuss with suitable examples.

उद्देश्य और परिकल्पना के बीच क्या अंतर है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

(b) What are the ethical issues in social research?
Why do research ethics matter?

सामाजिक अनुसंधान में नैतिक मुद्दे क्या हैं? शोध नैतिकता क्यों मायने रखती है?

Section-C (खण्ड-स)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Attempt any two questions from the following. Each question carries 12 marks. (Word Limit 250 to 500 words)

निम्न में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है। (शब्द सीमा 250 से 500 शब्द)

 (a) What is the major difference between applied and basic research? Discuss with suitable examples.

> व्यावहारिक और बुनियादी शोध के बीच मुख्य अंतर क्या है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

(b) What is the major difference between comparative and exploratory research? Discuss with suitable examples.

तुलनात्मक और खोजपूर्ण शोध के बीच प्रमुख अन्तर क्या है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

7. (a) What are the main tools for data collection in qualitative research?

गुणात्मक अनुसंधान में डेटा संग्रह के लिए मुख्य उपकरण क्या हैं?

(b) What are the differences between bar graphs, line graphs and tables? Discuss with suitable examples.

> बार ग्राफ, लाइन ग्राफ और तालिकाओं के बीच क्या अंतर है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

8. (a) What is report writing? Why it is important for social research?

रिपोर्ट लेखन क्या है? सामाजिक अनुसंधान के लिए इसका महत्व क्यों है?

(b) What is snowball, purposive and random sampling? Discuss their importance with suitable example.

स्नोबॉल, उद्देश्यपूर्ण और यादृच्छिक नमूनाकरण क्या है? उपयुक्त उदाहरणों सहित उनके महत्व पर चर्चा कीजिए।

 (a) What is the importance of mean, median and mode in social research? Define it with suitable example. सामाजिक अनुसंधान में माध्य, माध्यका और बहुलक का क्या महत्व है? इसे उपयुक्त उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।

(b) What is Social Statistics? Why statistical tools are used for social research?

TO CONTRACT STAR YOUR CHAPT X -- TO CONTRACT STAR AND CONTRACT STA

mutdat the secondary, hence a redvy

office fire the speciment of a had received.

THE PERSON OF THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T

TOTAL THE TOTAL THE STATE OF THE SECOND

been combined the combined to be a perfect

estretada de la contractiva del contractiva de la contractiva del contractiva de la contractiva de la

The state of the s

सामाजिक सांख्यिकी क्या है? सामाजिक अनुसंधान के लिए सांख्यिकी उपकरणों का उपयोग क्यों किया जाता है?